



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 4ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

23/08/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica: Revisão: Sílabas tônicas e Classificação quanto ao número de sílabas.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 02**, páginas 9 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a leitura de algumas obras de arte, presentes na página 48, do livro de **Língua Portuguesa** e realizamos a atividade proposta na página 49.
3. Realizamos também a atividade proposta nas páginas 50 e 51, do mesmo.
4. Fizemos uma revisão oral sobre **Sílabas tônicas** e Classificação quanto ao número de sílabas.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 43 e 44, do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Probabilidade e Estatística.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03:** A Matemática questiona o mundo / **Capítulo 11:** Para medir o mundo / Medidas de comprimento / Gráficos de linhas e gráficos de barra.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de classe **17/08** – páginas 32 e 33 do livro / parágrafo destacando o que você gostou de aprender no Capítulo 11.
2. Fizemos uma retomada dos Capítulos 10 e 11 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Levamos os alunos à **Sala 3.0** para resolução da tarefa de classe com o uso do **AppKeynote**.
4. Explicamos a tarefa de classe e demos um tempo para que eles resolvessem com autonomia.
5. Fizemos a correção coletiva da tarefa de classe.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Mensal**.

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Enigmas com as operações.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula desejando boas-vindas aos alunos.
2. Exploramos **Atividade 01**, questão 01 a 02, na página 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e, em seguida, verificamos se eles compreenderam o enunciado das questões.
3. Provocamos um debate de ideias e solicitamos os registros das estratégias, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Espelhamos as imagens das questões através de slides e explicamos as estratégias com detalhes.
5. Fizemos a correção coletiva das questões.
6. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questões 04 a 07, na página 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Language

Target of Knowledge: Unit 5 - What's amazing about the sea? Review vocabulary: beach activities, adjectives

CLASS

1. Iniciamos a aula respondendo o **Class Book** - página 106.
2. No Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, respondemos á **Atividade Extra 1**.
3. Explicamos o homework.

HOMEWORK

1. Access the brightideas.oxfordonlinepractice.com platform. Click in "practice" and complete the activities from Unit 5 – lessons 1 to 4.

24/08/2021 TERÇA-FEIRA

✚ **Avaliação Mensal de Matemática**

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **8h às 9h30**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **23/08**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/09/2021**.

Livro 02 de Matemática

Unidade 02 – No espaço da Matemática.

✚ **Capítulo 10:** Novos cálculos: páginas 106 a 121 do livro.

Livro 03 de Matemática

Unidade 03 – A Matemática questiona o mundo.

✚ **Capítulo 11:** Para medir o mundo: páginas 14 a 16 / 18 a 35 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

✚ **Caderno 2** – **Atividade 06**.

✚ **Caderno 3** – **Atividades 01 e 02**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Prática de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** – Trabalhando com notícia.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, trabalhamos com notícias trazidas de casa, onde analisamos de forma bem detalhada as partes que compõe esse tipo de texto.
2. Registramos nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, as informações retiradas das notícias e discutimos.
3. Socializamos as respostas dos alunos.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Mensal**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3:** A Terra e o céu / **Capítulo 11:** O planeta Terra / O formato da Terra / A superfície da Terra / Os planetas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia **19/08** - **Atividade 01**, nas páginas 03 a 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos o vídeo – **Todos os planetas do Sistema Solar** – <https://www.youtube.com/watch?v=TWP26i5QX44>
3. Usamos um **App de Realidade Aumenta Mondly** - para demonstração dos planetas do Sistema Solar.
4. Finalizamos a aula com registro das descobertas, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Usando o App Padlet!** Escolha um dos Planetas do Sistema Solar e pesquise sobre ele (uma imagem e informações curiosas).

- a) Adicione a imagem e as informações na coluna do **Padlet** com seu nome.
- b) Você receberá no **App da Escola** o link de acesso ao **Padlet**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Construindo uma escola justa para todos – **Programa Pleno** – **Projeto 03**.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção – no **Caderno de Projetos**.
2. Exploramos a leitura das páginas **16** e **17** da revista, estimulando o protagonismo do aluno; pedimos que escolhessem uma situação citada e a representassem utilizando a técnica role-playing (encenação).
3. Conversamos sobre os motivos que levaram a selecionar tal situação, as causas e consequências apontadas, bem como os sentimentos dos protagonistas.
4. Logo após, discutimos como cada situação poderia ser resolvida de uma forma mais justa para todos/ como podemos construir uma escola justa para todos!
 - ✚ Qual a relação entre a escola e sociedade?
 - ✚ Ela pensou nas consequências de sua atitude?
5. Espelhamos imagens – **Declaração Universal dos Direitos Humanos** (DUDH) + INFORMAÇÕES.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Agora é sua vez!** Com a ajuda de um adulto pesquise notícias ou reportagens sobre injustiças sociais.
2. Converse com o seu orientador sobre essas situações e sua relação com o desafio de construir uma escola mais justa para todos – o registro das ideias deverá ser feito no **Caderno de Projetos**, por meio da escrita, desenhos ou colagens.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Language review

Target of Knowledge: What's amazing about the sea? Review vocabulary: beach activities, adjectives

CLASS

1. Respondemos à página 98 – **Activity Book**.
2. No Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, respondemos à **Atividade 2**, páginas 05 e 06.
3. Explicamos o homework.

HOMEWORK

1. Access the [brightideas.oxfordonlinepractice.com](https://www.brightideas.oxfordonlinepractice.com) platform. Click in "practice" and complete the activities from Unit 5 – lessons 5 to 9.

25/082021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Sinônimo e Antônimo / Substantivo feminino e masculino / Substantivo primitivo, derivado e coletivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 43 e 44, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Fizemos uma revisão substantivo primitivo, derivado e coletivo / Substantivo masculino e feminino / Sinônimo e Antônimo.
3. Trabalhamos o assunto através de explicações e exemplos.
4. Assistimos ao vídeo **Substantivos primitivos e derivados [básico] [Prof. Alda]** – Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=F5MnpNADqUY>
5. Fizemos a leitura das páginas 52 e 53 – seção **Para Relembrar**, do livro de **Língua Portuguesa**.
6. Realizamos uma atividade de revisão, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Mensal**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 02: O campo e a cidade / **Capítulo 10:** A evolução dos serviços públicos / Serviços públicos essenciais / A evolução dos serviços públicos / Coleta de lixo e tratamento de esgoto ao longo dos anos / **Unidade 03:** A vida e a natureza / **Capítulo 11:** Um lugar chamado município / Municípios com nomes diferentes / Administrando o município.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **20/08** - **Atividade 01**, questões 5 a 8 nas páginas 04 e 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma retomada dos Capítulos 10 e 11 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Montamos um esquema de estudo com as principais informações dos capítulos nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Mensal**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – O campo e a cidade / **Capítulo 10** – Relação entre campo e cidade / **Unidade 3** – Cuidar para não faltar / **Capítulo 11:** De onde vêm as coisas? / Transformação dos materiais.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a socialização da tarefa de casa do dia **18/08** - **foto legenda** sobre o uso da água no dia a dia das pessoas.
2. Fizemos uma retomada dos Capítulos 10 e 11 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Montamos um esquema de estudo com as principais informações dos capítulos nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Mensal**.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento dos movimentos**.
3. Realizamos atividade do **Jogo dos sapatos** (**neste momento utilizamos 4 pares de calçado**).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. **Jogo da Amarelinha Africana**

O aluno montará uma amarelinha no chão com giz ou utilizará a demarcação da cerâmica de casa; vamos precisar de 16 quadradinhos, depois é só pular.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The big question

Target of Knowledge: Review: present simple, like verb + -ing, can.

CLASS

1. Iniciamos a aula revendo os pontos gramaticais das lições 3 e 5 da Unit 5.
2. Respondemos à página 108 – **Activity Book**.

HOMEWORK

1. No homework

26/08/2021 QUINTA-FEIRA

✚ **Avaliação Mensal de Língua Portuguesa**

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **7h10 às 8h45**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **25/08**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/09/2021**.

Livro 3 de Língua Portuguesa

Unidade 3 – Descobertas a cada dia: páginas 19 a 22 / 32 a 42 do livro.

Gênero Textual: Conto

- + Leitura, interpretação textual e características;
- + Sílabas mais fortes das palavras e a acentuação;
- + Classificação das palavras (monossílabo, dissílabo, trissílabo e polissílabo);
- + Substantivo primitivo, derivado e coletivo;
- + Substantivo masculino e feminino;
- + Sinônimo e Antônimo.

Livro de Atividades Suplementares: páginas 11 e 12 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3 – Atividades 01 e 02.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Prática de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Revisão: Gênero notícia.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, demos continuidade a nossa revisão sobre o gênero notícia, revisando estrutura e características.
2. Analisamos uma notícia e identificamos os elementos que fazem parte desse tipo de texto.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Mensal**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Mundo animal / **Capítulo 10:** Seres humanos e outros animais / Cuidados com os animais silvestres.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa compartilhando com a turminha os trabalhos no **Padlet**.
2. Fizemos uma retomada do Capítulo 10 do livro por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo: **Animais Domésticos e Silvestres** e sistematizamos as informações por meio de questionamentos orais. <https://www.youtube.com/watch?v=vYqOhorKhFI&t=83s>
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Mensal**.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: O Corpo e as Artes / **Capítulo 8:** A voz de cada um!

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/ boa tarde e anotando o nome dos participantes.
2. Analisamos as imagens das páginas 92 e 93 do livro e sondamos os conhecimentos prévios dos alunos sobre a voz humana e sua utilização; identificamos juntos: o canto coral, cena de ópera, grito, declamação teatral. Conversamos se gostaram de cantar e trocamos ideias com as perguntas sugeridas da página 93 do livro.
3. **Soltando a voz!** Assistimos um trecho do filme “**A voz do coração**” <https://youtu.be/cQSTAhXR3Ko>.
4. Lemos o texto da página 94 do livro sobre como é produzida nossa voz e brincamos com a altura da mesma, ouvindo para descobrir onde fica o nosso diafragma; seguimos as etapas das páginas 94 e 95 do livro.
5. Discutimos a seção Trocamos Ideias e anotamos as descobertas e percepções durante o exercício – página 95 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Você sabia que a voz humana é um instrumento musical? Vamos treinar e destravar nossa voz usando trava-línguas? Que tal gravar sua voz?
 - + Envie o material gravado para o link no **Padlet**, disponibilizado pelo **App da Escola**, uma dessas seguintes frases:
 - a) **Nível fácil:** Comprei uma arara em Araraquara; A vaca malhada foi molhada por outra vaca molhada e malhada; Farofa feita com muita farinha fofa faz uma fofoca feia.

b) **Nível Médio:** O lírio amarelo é da loira Larissa; A fralda do filho do flautista flauteador friccionou o aflito e fraudulento forasteiro, formando um conflito; Bagre branco, branco bagre.

c) **Nível difícil:** Trate trinta e três trutas e traga três dos trintas e três trutas tratadas; Toco preto, porco fresco, corpo crespo; Quem a paca cara compra, paca cara pagará.

Atenção Crianças! Não fale seu nome no áudio! Apenas se identifique no envio do áudio. Faremos uma brincadeira para descobrir “de quem é essa voz?”

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary

Target of Knowledge: Review: the animals

CLASS

1. Revisamos o vocabulário referente aanimals.
2. Assisitimos ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Yh8Nx7mnaU>
3. Os alunos fizeram uma atividade extra nas páginas de **Anotações**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – de Inglês**.

HOMEWORK

1. No homework

27/08/2021 SEXTA-FEIRA

✚ **Avaliação Mensal de Redação**

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de 10h40 às 12h10, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **26/08**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/09/2021**.

Livro 3 de Língua Portuguesa

Unidade 03 – Descobertas a cada dia: páginas 11 a 15 / 23 a 25 do livro.

Gênero textual: Notícia

✚ Característica do gênero;

✚ Leitura e interpretação;

✚ Produção Textual.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3 – Atividades 01 e 02.

✚ **Avaliação Mensal de História**

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de 7h10 às 8h45, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **26/08**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/09/2021**.

Livro 02 de História

Unidade 02 – Diferentes lugares.

✚ **Capítulo 10:** A evolução dos serviços públicos: páginas 82 a 85 / 88 a 93 do livro.

Livro 03 de História

Unidade 03 – Desbravando espaços.

✚ **Capítulo 11:** Um lugar chamado município: páginas 16 a 23 / 26 e 27 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

✚ **Caderno 2 – Atividade 04 e 05.**

✚ **Caderno 3 – Atividade 01.**

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: **Como mudar o mundo?**

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, sobre suas perspectivas em relação ao livro.
2. Houve um momento para leitura da CAPA e CONTRACAPA do livro paradidático **Como mudar o mundo?** e promova uma discussão sobre o mesmo.
3. Realizamos a **Atividade 01**, nas páginas 4 e 5, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 06 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Fruits and foods

Target of Knowledge: Chapter 12: I love fruit salad (fish, grapes, papaya, apple, radish, broccoli, yogurt, honey, vanilla, pineapple, avocado, cauliflower, mango)

CLASS

1. Iniciamos a aula com uma música ambiente para os alunos entenderem o momento da aula.
2. Corrigimos o homework página 117.
3. Estudamos e respondemos às páginas 118 a 122.

HOMEWORK

1. No homework

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.