



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** **Agenda Semanal – 1ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

**03/08/2021 TERÇA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 9: Por trás das cortinas – Leitura / escuta** – Interpretando o texto.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, estudamos o conteúdo de formação de palavras com foco na formação de substantivos, adjetivos e verbos.
2. Realizamos os itens propostos nas páginas 86 a 89 do **Livro 2 de Língua Portuguesa**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 83 a 85, do **Livro 2 de Língua Portuguesa**.
2. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, faça uma bela homenagem ao seu papai. Escreva um pequeno texto descrevendo as qualidades e características do seu pai, lembre momentos que viveram juntos e o quanto você o ama.

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Carta pessoal.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, trabalhamos o gênero carta do leitor.
2. Conhecemos o conceito e trabalhamos estrutura e características.
3. Realizamos a proposta da página 108, do **Livro 2 de Língua Portuguesa**, utilizando a notícia da página 103, do mesmo.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 11 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2.

**ATENÇÃO:** O aluno de turma remota deverá trazer uma folha de **papel A4**, para a aula de **Formando Leitores**, amanhã (**04/08**).

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Circulação de pessoas, produtos e culturas.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 2 – Os primeiros tempos do Brasil / Capítulo 09 – Da África para o Brasil / A escravização dos africanos / A viagem para o Brasil.**

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando boas-vindas aos alunos.
2. Fizemos uma breve retomada da abertura do Capítulo 9, por meio de slides expositivos.
3. Explicamos que o pau-brasil utilizava mão de obra indígena, porém, a medida que a entrada de africanos foi se inserindo, a economia brasileira voltou os olhos ao lucrativo açúcar – página **63** do livro.
4. Fizemos o estudo da página **64** e mostramos as funções de cada localidade no engenho destacado nas páginas.
5. Lemos com os alunos sobre as etapas da produção de açúcar – páginas **68** e **69** do livro. **O engenho de açúcar - <https://www.youtube.com/watch?v=Rvw5rHB5bLQ>**
6. Realizamos coletivamente a tarefa de classe nas páginas 66 e 67 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 13 a 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Conexões e escalas / Formas de representação.

**Objetos de Conhecimento:** **Unidade 2** – Brasil: um país diverso / **Capítulo 9** –Plantando, criando e colhendo – Os setores da economia / O setor primário no Brasil.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando boas-vindas aos alunos.
2. Fizemos uma breve retomada da abertura do Capítulo 9, por meio de slides expositivos.
3. Explicamos sobre as atividades econômicas que formam o setor primário, e sua importância.
4. Falamos sobre os **tipos de agricultura**: tradicional e moderna; **pecuária**: intensiva e extensiva; **extrativismo**: mineral, vegetal e animal, através de slides explicativos.
5. Exploramos os textos das páginas **141 e 142** do livro, aprofundando o estudo sobre a pecuária, por meio de slides expositivos.
6. Fizemos o estudo das páginas **146 e 147** do livro, relembando os conceitos do Capítulo 9.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 143 a 145 do livro.

#### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** The Big Question.

**Target of Knowledge: Unit 5** – what's great about the zoo? / **Review:** Adverbs of frequency

#### CLASS

1. Iniciamos realizando as atividades das páginas 52 e 53 do **Class Book**.
2. Fizemos também questão 1, página 48, do **Activity Book**, em seguida explicamos a tarefa de casa.

#### HOMEWORK

1. Answer page 48, question 2, 3 and 4 on **Activity Book**.

Acesse o site <https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/>

✚ Digite usuário e senha, clique em “resources” na aba lateral, clique em áudio e escute o “listening 072”

## 04/08/2021 QUARTA-FEIRA

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura / escuta** –Recontando a história.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, contamos a história: **A ilha dos sentimentos**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-5L51NUcgac>
2. Conversamos sobre os personagens da história lida.
3. Assistimos ao vídeo: **Todos Nós Já Nascemos Com Emoções!** Filme Divertidamente-  
<https://www.youtube.com/watch?v=wLnPulXINw>
4. Construímos barquinhos de papel e escrevemos nossos sentimentos e apresentamos.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Escolha um livro de sua preferência e, seguida, produza um conto da história lida, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2, de **Redação**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Estatística.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 2** - A Matemática para desvendar o mundo / **Capítulo 9** – Grandezas e medidas / Tabelas e gráficos.

#### PARA CLASSE

1. Recebemos os alunos com alegria e amor, com cação de boas vindas e oração de bom dia/boa tarde.
2. Explicamos o gráfico pictórico, por meio de slides expositivos.
3. Analisamos e respondemos a tarefa de classe – páginas 102 e 107 do livro 2.
4. Concluímos com a autocorreção coletiva da tarefa de classe.
5. Explicamos a tarefa de casa.

## PARA CASA

1. Responda às páginas **108 a 110** do livro 2

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 01** - Ambiente e vida / **Capítulo 10** – Ecossistemas brasileiros / Ecossistema e biomas / Biomas: Amazônia /Cerrado e Mata Atlântica.

## PARA CLASSE

1. Saudamos os alunos com alegria.
2. Explicamos sobre ecossistemas, por meio de slides expositivos.
3. Exploramos as páginas **80 e 81** do livro, fazendo a abertura do Capítulo 10 do livro.
4. Resolvemos coletivamente os questionamentos da seção **Trocando ideias**.
5. Fizemos o estudo dos textos das páginas **82 e 83 /85 e 86** do livro, por meio de slides expositivos.
6. Apresentamos o vídeo - **O que são os ecossistemas? - Tipos de ecossistemas para crianças:**  
[https://www.youtube.com/watch?v=jZON\\_wFSk\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=jZON_wFSk_E)
7. Sistematizamos as informações do vídeo e registramos um esquema de estudo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
8. Explicamos a tarefa de casa.

## PARA CASA

1. Responda às páginas **84 e 87** do livro 2.
2. **Aula invertida!** Estude os textos das páginas **88 e 89** do livro, destacando com marca texto os pontos importantes da leitura.

## ARTE

**Unidade Temática:** Música.

**Objeto de Conhecimento:** A presença Afro-Brasileira na Arte – **Capítulo 7:** Arte afro-brasileira.

## PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a acolhida com bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Observamos atentamente a imagem da obra “**Relevo emblema**” do artista Rubem Valentim e trocamos ideias com as perguntas sugeridas; explicamos o termo “**arte afro-brasileira**” e quando surgiu – página 82 do livro.
3. **Simetria** – Lemos e discutimos o texto sobre simetria, analisamos outras obras de Rubem Valentim na página 83 do livro e assistimos um trecho do vídeo “**Soterópolis**”, que mostra acervos do artista: <https://youtu.be/3DrifdxPqJo>.
4. **Quem faz arte** – Rubem Valentim – página 83 do livro.
5. Identificamos nas imagens, onde mais na natureza e nas criações humanas é possível ver isso? E respondemos à questão 1 da página 85 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

## PARA CASA

1. Observamos que as obras do artista Rubem Valentim, baseiam-se em uma construção geométrica simétrica. Vamos experimentar e trabalhar com recorte e colagem? Faremos diferentes formas e composições.

**Agora é com você!**

- a) Leia com atenção a lista de materiais na página 85 do livro e providencie para próxima aula **(12/08)**.
- b) E, para a aula da 3ª semana sobre **CARIMBOS**, você irá precisar trazer, previamente, tampas de refrigerante, de água sanitária, de amaciante ou similar.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary and song

**Target of Knowledge: Unit 5 – What's fun bout the zoo?** New: Zoo animals: frog, lizard, tiger, bat, chimpanzee, rhino, panda, sealion, alligator, kangaroo / Review: Do they live in England? Yes, they do / No, they don't.

## CLASS

1. Na aula de hoje estudamos e reforçamos o vocabulário da unidade, página 54 do **Class Book**, em seguida explicamos a tarefa de casa.

## HOMEWORK

1. Answer page 49 on **Activity Book**.

**05/08/2021 QUINTA-FEIRA**

## Homenagem aos Pais

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Revisando Carta do leitor.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde aos alunos e socializamos a tarefa de casa, **Atividade 02**, nas páginas 11 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2.
2. Estudamos as páginas 41 e 42, do livro de **Práticas de Produção Textual** e identificamos as etapas de uma carta do leitor.
3. Respondemos às questões de interpretação presentes nas páginas 41 e 42, do livro de **Práticas de Produção Textual**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Faça a produção de uma carta do leitor seguindo as informações da página 43, no **Anexo 10** (página 91), do livro de **Práticas de Produção textual**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Grandezas e Medidas.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 2 - A Matemática para desvendar o mundo / Capítulo 9 – Grandezas e medidas:** Tabelas e gráficos.

#### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **04/08** – das páginas **108 a 110** do livro 2.
2. Assistimos ao vídeo da TV SAS – **Tabelas e gráficos para ficar bem informado:** <https://sastv.portalsas.com.br/channels/1/videos/10985>;
3. Respondemos as páginas sugeridas para classe — Páginas 38 a 42 do livro de **Atividades Suplementares - SAS**.
4. Concluimos com a autocorreção coletiva.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas **15 e 16**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Circulação de pessoas, produtos e culturas.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 2 – Os primeiros tempos do Brasil / Capítulo 09 – Da África para o Brasil / A escravização dos africanos / A viagem para o Brasil / A colonização do Piauí.**

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando boas-vindas aos alunos.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **03/08 - Atividade 05**, páginas 13 a 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos a página 70 do livro, diferenciando mocambos de quilombos e as outras várias formas de resistências.
4. Explicamos o texto da **Atividade 05**, na página 16 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, explicando sobre a colonização do Piauí.
5. Realizamos a tarefa de classe – questões 01 a 04 da **Atividade 05**, na página 16 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Estude as páginas **72 e 73** do livro - seção **Para Relembrar**, o Capítulo 9 e, em seguida, escreva um pequeno texto sobre a leitura nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2.
2. Responda à página **71** do livro.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Conexões e escalas / Formas de representação.

**Objetos de Conhecimento:** **Unidade 2 – Brasil: um país diverso / Capítulo 9 – Plantando, criando e colhendo – Os setores da economia / Capítulo 10 – Indústrias, comércios e serviços.**

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando boas-vindas aos alunos.

2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **03/08** - páginas 143 a 145 do livro.
3. Realizamos abertura do Capítulo 10, explorando texto e imagens das páginas 148 e 149 do livro.
4. Discutimos os pontos da seção **Trocando Ideias** numa roda de conversa.
5. Exploramos as páginas **150 e 151** do livro, com estudo do texto.
6. Apresentamos slides de aprofundamento e fixação dos temas estudados.
7. Explicamos tarefa de classe e realizamos coletivamente.
8. Orientamos sobre a resolução da tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 13 a 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2.

#### **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Grammar

**Target of Knowledge: Unit 5 – What's fun about the zoo?** New: Where are they going to go? What are they going to do? They're going to learn about tigers. They aren't going to film the zoo.

#### **CLASS**

1. Na aula de hoje realizamos as atividades da página 55 do **Class Book**, logo depois explicamos a tarefa de casa.

#### **HOMEWORK**

1. Answer page 50 on **Activity Book**.

Accesse o site <https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/>

✚ Digite usuário e senha, clique em "resources" na aba lateral, clique em áudio e escute o "listening 79".

### **06/08/2021 SEXTA-FEIRA**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 9: Por trás das cortinas – Leitura / escuta – Leitura e interpretação de texto.**

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 83 a 85, do **Livro 2 de Língua Portuguesa**.
2. Abordamos a leitura e interpretação de texto. Fizemos uma atividade de interpretação de imagem.
3. Foram realizadas as páginas 93 a 95, do **Livro 2 de Língua Portuguesa**.

#### **PARA CASA**

1. Responda à página 103, do **Livro 2 de Língua Portuguesa**.

#### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Grandezas e Medidas / Geometria.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 2 - A Matemática para desvendar o mundo / Capítulo 9 – Grandezas e medidas: Tabelas e gráficos.**

#### **PARA CLASSE**

1. Socializamos a autocorreção de casa do dia **05/06 – Atividade 04**, páginas **15 e 16**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Demos continuidade ao estudo de gráficos e tabelas, explorando as páginas 111 a 114 (**questão 4**).
3. Explicamos as questões e demos um tempo para resolução individual do aluno.
4. Fizemos a correção coletiva.
5. Finalizamos com o estudo das páginas 118 e 119 do livro – seção **Para Relembrar**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda às páginas **114 a 119** do livro 2.

#### **PROGRAMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Linguagens Tecnológicas e Digitais.

**Objeto de Conhecimento:** Introdução - Ações Condicionais.

#### **PARA CLASSE**

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Estudamos que as instruções ou ações condicionais ocorrem somente em determinadas condições.
3. Explicamos que as instruções "if" indicam o que fazer quando algo ( uma condição ) for verdadeira.
4. Apresentamos exemplos para identificar a condição e a ação.

5. Explicamos os níveis de 9 a 11 do Capítulo – Condição Perigosa.

**PARA CASA**

1. Não há tarefa de casa

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.**

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

**PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.

2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento rítmico**.

3. Realizamos atividade do **TIC TAC**, (neste momento utilizamos uma folha de papel A4, coleção ou pincel e 3 tampinhas de garrafa ou pedrinhas).

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

**PARA CASA**

1. Lançamos o desafio:

**Jogo da amarelinha adaptada**

✚ O aluno deverá montar a amarelinha com 6 bambolês ou círculos da sua preferência e pulará esses círculos de acordo com a sequência elaborada pelo professor.

## **ENGLISH: SAS**

**Thematic Unit:** Listen and repeat.

**Target of Knowledge: Unit 3-Chapter 11: One, two, three. Study with me. Activities**

**CLASS**

1. Na aula de hoje realizamos as páginas 118, 119, 120 e 121 do **SAS Book**.

**HOMEWORK**

1. Answer page 122 on **SAS Book**

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.