



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 2ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

09/08/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 10: De olho na notícia – Leitura/escuta – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 103, do **Livro 2 de Língua Portuguesa**.
2. Fizemos uma atividade de leitura e interpretação de texto e imagens, abordando as páginas 98 e 99, do **Livro 2 de Língua Portuguesa**.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 100 e 101(até o item 4), do **Livro 2 de Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 101 (**5ª questão**) e 102, do **Livro 2 de Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – A Matemática para desvendar o mundo / Capítulo 10 – As Formas Planas: Polígonos / Simetria / Tangram.

PARA CLASSE

1. Começamos a aula saudando-os com um bom dia/boa tarde animado, mostre alegria em revê-los.
2. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia **06/08** – páginas **114 a 119** do livro 2.
3. Apresentamos slides explicativos sobre polígonos, ângulos, diagonais e simetria.
4. Exploramos a abertura do Capítulo 10, por meio de leitura partilhada e resolução da seção **Trocando Ideias** nas páginas 120 e 121 do livro.
5. Explicamos aos alunos sobre a aula interdisciplinar com a disciplina de Arte, através da simetria. A culminância será sexta-feira dia 13/08.
6. Deixamos os alunos com autonomia para resolução da tarefa de classe nas páginas 123 a 125 do livro 2 e auxiliamos quando necessário.
7. Explicamos sobre o Tangram e aplicamos o vídeo educativo: **A LENDA DO TANGRAM E AS SETE PEÇAS MÁGICAS** - https://www.youtube.com/watch?v=l-RxCw_QdV0
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 132 a 135 do livro.

Recorte o **Anexo 2 (página 153)**, para atividade prática na próxima aula (**11/08**). Traga, também, **régua e transferidor!**
Recadinho importante para os alunos da turma remota! Baixe o aplicativo **Sketch book** no seu Android para atividade prática na aula do dia **13/08** – sexta-feira

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 02 - Ambiente e vida / Capítulo 10 – Ecossistemas brasileiros / Ecossistema e biomas / Biomas: Pampa / Pantanal e Caatinga.

PARA CLASSE

1. Saudamos os alunos com alegria.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **04/08** – páginas **84 e 87** do livro 2.
3. Exploramos as páginas 88 e 89 / 92 e 93 do livro, por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 90 e 91 do livro.
5. Fizemos o estudo do texto da **Atividade 05**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2**.

6. Apresentamos o vídeo sobre os biomas - **Aula 03 - O que é Bioma?** - e sistematizamos as informações do vídeo. <https://www.youtube.com/watch?v=8925Xi55c2A>

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 19 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and story

Target of Knowledge: Unit 5 – What's fun about the zoo? New: Zookeeper jobs: clean the cages, help the vet, look after the hippo, feed the bears, wash the elephants, observe the meerkats

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades das páginas 56 e 57 do **Class Book**, em seguida explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer page 51 on **Activity Book**.

10/08/2021 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: De quadrinho em quadrinho – Leitura/escuta – Leitura e interpretação de tirinha.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 101 (**5ª questão**) e 102, do **Livro 2 de Língua Portuguesa**.
2. Começamos a estudar o gênero textual tirinha, utilizando o **Livro 3 de Língua Portuguesa**.
3. Realizamos atividades de leitura e interpretação, propostas nas páginas 10 a 14 do **Livro 3 de Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 21 a 23, do **Livro 3 de Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: De quadrinho em quadrinho – Leitura/escuta – Trabalhando com o gênero tirinha.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje socializamos a tarefa de casa, **Anexo 10** (página 91), do **Livro de Práticas de Produção Textual**.
2. Estudamos o gênero tirinha, trabalhando conceito, estrutura e características, através de explicações e exemplos.
3. Realizamos o passo a passo proposto nas páginas 24 a 26, do **Livro 3 de Língua Portuguesa** e produzimos o rascunho de uma tirinha, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da seção **Editando o texto**, páginas 27, do **Livro 3 de Língua Portuguesa**, no **Anexo 9** (página 169), do mesmo.

Atenção: O rascunho da tirinha foi feito nas páginas de **Anotações**, da disciplina.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Os primeiros tempos do Brasil / **Capítulo 10 -** Por dentro da mineração / Em busca de pedras e metais preciosos / As bandeira e os bandeirantes / a corrida do ouro.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando boas-vindas aos alunos.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **05/08** - texto sobre a leitura do Capítulo 9 nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem / página 71 do livro.
3. Exploramos as páginas de abertura do Capítulo 10, páginas 74 e 75 do livro, por meio de slides expositivos.
4. Analisamos com a turma as imagens, os textos e converse sobre a seção **Trocando Ideias**.
5. Fizemos o estudo compartilhado das páginas **76 e 77 / 79 e 89** do livro, por meio de slides e prints do livro.

- ✚ Na página 76, explicamos a diferença entre entradas e bandeiras.
- ✚ Apresente o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=wQRQJdL0sQg>

6. Realizamos a tarefa de classe na página 78 do livro.

1. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 81 e 82 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas / Formas de representação.

Objetos de Conhecimento: Unidade 2 – Brasil: um país diverso / **Capítulo 10** - Indústrias, comércios e serviços / Vendendo e prestando serviços: o setor terciário.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando boas-vindas aos alunos.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **05/08** - **Atividade 04**, nas páginas 13 a 15, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2**.
3. Fizemos o estudo dos textos da página 154, 158 e 159 do livro, por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe na página 157 do livro.
5. Apresentamos o vídeo educativo - **OS SETORES DA ECONOMIA**
<https://www.youtube.com/watch?v=DosZIMFx66I&t=1s>
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 155 e 156 do livro.
2. Acesse o **Qr Code** da página 159 do livro e realize o **Eureka** referente ao Capítulo 10 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Unit 5 – What's fun about the zoo? New: have to / has to, don't have to / doesn't have to.

Review: zoo keeper jobs.

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades da página 58 do **Class Book** e a questão 1 da página 52 do **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Answer page 52, questions 2 and 3 on **Activity Book**.

11/08/2021 QUARTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL/FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Trabalhando o paradidático **Poliana**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, demos início ao estudo do paradidático **Poliana**, que será trabalhado durante este semestre.
2. Discutimos sobre os elementos que compõe a Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e sobre o que provavelmente será abordado na história.
3. Ilustramos nossas impressões sobre o que será abordado no livro, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e escrevemos um parágrafo explicativo.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 4 e 5, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **3 – Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – A Matemática para desvendar o mundo / **Capítulo 10** – As Formas Planas: Polígonos / Simetria / decompondo os polígonos em triângulos / Diagonais dos polígonos / Ângulos: tipos de ângulos.

PARA CLASSE

1. Começamos a aula saudando-os com um bom dia/boa tarde animado, mostrando alegria em revê-los.
2. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia **09/08** - páginas 132 a 135 do livro.
3. Explicamos sobre diagonais por meio de slides expositivos e realizamos coletivamente as páginas 126 e 127 do livro.
4. Apresentamos o vídeo - **Ângulos para crianças - Tipos de ângulos - Matemática para crianças:** <https://www.youtube.com/watch?v=lcYJxBISB5I>.
5. Exploramos as páginas **128 e 129** do livro, explicando sobre os tipos de ângulos e instrumentos de medidas.
6. Apresentamos slides para aprofundar o estudo sobre os ângulos.
7. Realizamos a prática da página 136 do livro.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 130 e 131 do livro.
2. A proposta da página 131 – **Jogo Procure o par** – você realiza com a família. Faremos a socialização na aula do dia **13/08**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 02** – Ambiente e vida / **Capítulo 10** – Ecossistemas brasileiros / Ecossistema e biomas.

PARA CLASSE

1. Saudamos os alunos com alegria.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **09/08** – **Atividade 05**, nas páginas 19 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2.
3. Exploramos, em seguida, a **Atividade 04**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2 – Estudo do texto da página 15.
4. Resolvemos coletivamente a tarefa de classe – **Atividade 04**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – páginas 16 a 18.
5. Apresentamos o vídeo para aprofundar o estudo sobre **Ecossistemas brasileiros - áreas de transição** - <https://www.youtube.com/watch?v=uRbJm3-pudw>
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Usando o Padlet!** Na aula de hoje, estudamos sobre os ecossistemas brasileiros.
 - a) Escolha um dos ecossistemas/biomas estudados e pesquise uma imagem e informações sobre ele.
 - b) Adicione a imagem e as informações na coluna com seu nome.
 - c) Você receberá no **App da Escola** o link de acesso ao **Padlet**.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: A presença Afro-Brasileira na Arte – **Capítulo 7:** Arte afro-brasileira.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a acolhida com bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Arrumamos nosso material ao som da música do mundo Bitá - **Cada coisa tem seu formato** → <https://youtu.be/qAvTDWtxEgU>
3. Discutimos a seção Para ir Além sobre as referências de símbolos na mitologia Afro-brasileira – página 84 do livro.
4. Relembramos o tema simetria assistindo o vídeo → <https://youtu.be/PdYSXhlua28>, série artistas Afro-Brasileiro: Rubem Valentim.
5. **Atividade prática** – Fizemos composições com diferentes formas seguindo o passo a passo da página 86 do livro usando os papéis coloridos pedidos anteriormente.
6. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Que tal fazermos carimbos com formas geométricas? Leia com atenção a lista material da página 88 do livro e com ajuda do seu orientador, reserve apenas o que você tem em sua casa. Vamos nos divertir criando carimbos com várias formas e cores!

ENGLISH: **OXFORD**

Thematic Unit: Cross- curricular

Target of Knowledge: Unit 5 – What’s fun about the museum? New: *camouflage, pattern, hide, shapes*. Review: Imperative for instructions

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades 59 do **Class Book** e a questão 1 da página 53 do **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Answer page 53 on **Activity Book**.

12/08/2021 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Revisando Tirinha.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Anexo 9** (página 169), do **Livro 3 de Língua Portuguesa**.
2. Demos continuidade aos estudos do gênero tirinha, revisando as características, estrutura e outras particularidades desse tipo de texto.
3. Trabalhamos a seção **Planeje seu texto**, página 46, do **Livro de Práticas de Produção Textual**, produzimos o rascunho de uma tirinha, no **Anexo 11** (no espaço da 1ª versão, página 93), do mesmo.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Observe a primeira versão da sua tirinha, no **Anexo 11** (página 93), do **Livro de Práticas de Produção Textual** e faça a **segunda versão**, na mesma página e local indicado.

MATEMÁTICA (TABUADA)

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A Matemática para desvendar o mundo / **Capítulo 10** – As Formas Planas: Polígonos / Ângulos / Simetria.

PARA CLASSE

1. Começamos a aula mostrando carinho em revê-los e cumprimente-os com um bom dia/boa tarde e sejam bem-vindos.
2. Apresentamos o vídeo aula e explique sobre simetria. **4º ANO SIMETRIA** – <https://www.youtube.com/watch?v=lnWtDYBIT9M>
3. Pedimos aos alunos que resolvessem individualmente as atividades de classe proposta nas páginas **44 a 48** do **Livro 2** de Atividades Suplementares, auxiliando sempre que necessário.
4. Concluimos com a autocorreção coletiva.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas **17 e 18**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Os primeiros tempos do Brasil / **Capítulo 10** – Por dentro da mineração / Em busca de pedras e metais preciosos / As bandeiras e os bandeirantes / a corrida do ouro.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando boas-vindas aos alunos.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **05/08** -páginas 81 e 82 do livro.
3. Exploramos os textos das páginas **83 e 84 / 86 e 87** do livro por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas **84 e 85** do livro.
5. Apresentamos slides para aprofundamos o estudo do Capítulo 10.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas **17 a 19**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas / Formas de representação.

Objetos de Conhecimento: Unidade 2 – Brasil: um país diverso / **Capítulo 10** - Indústrias, comércios e serviços / Vendendo e prestando serviços: o setor terciário.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando boas-vindas aos alunos.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **10/08** - páginas 155 e 156 do livro.
3. Realizamos a retomada do Capítulo 10 por meio de slides expositivos, aprofundamos o estudo sobre os setores da economia.
4. Explicamos a tarefa de classe - **Atividade 05**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **2** e fizemos a resolução comentada das questões.
5. Finalizamos com o vídeo - **Os setores da economia** - <https://www.youtube.com/watch?v=HHMzopXnlfE>

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Projeto – Paz e Justiça - Ninguém fica sozinho! Como criar uma rede apoio para ninguém se sentir só? - **Programa Pleno**.

PARA CLASSE

1. Relembramos a temática abordada.
2. Retomada das páginas **24 e 25** da revista.
3. Respondemos à página **31**, da Revista Incríveis– Desenvolvendo a escuta.
4. Em seguida, solicitamos a leitura - Ajudando o outro a crescer - Como apresentar um feedback? - das páginas 34 e 35 da revista.
5. Conhecemos o material do 3º bimestre – **Revista / Paradidático / Caderno de Projetos**
6. **Dinâmica de acolhimento** - As escutas da sabedoria Tupi - Proposta na página **06 e 07** da **Revista Incríveis**.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Hoje encerramos o **Projeto 02 - Paz e Justiça – Ninguém fica sozinho!** Como criar uma rede apoio para ninguém se sentir só?! - **Programa Pleno**.
2. **Conectando pessoas!** Realize as propostas das páginas **36 e 37** da **Revista Incríveis**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Cross- curricular

Target of Knowledge: Unit 5 – What’s fun about the museum? New: camouflage, pattern, hide, shapes. Review: Imperative for instructions

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades 59 do **Class Book** e a questão 1 da página 53 do **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Answer page 53 on **Activity Book**.

13/08/2021 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística / semiótica** – Palavras com mais de um significado.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa casa, páginas 21 a 23, do **Livro 3 de Língua Portuguesa**.
2. Estudamos o conteúdo “Palavras com mais de um significado” para introduzir os estudos sobre polissemia. 3. Foram contempladas as páginas 15 a 18 do **Livro 3 de Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 4 a 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **3**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – A Matemática para desvendar o mundo / Capítulo 10 – As Formas Planas: Polígonos/ Ângulos/ Simetria.

PARA CLASSE

1. Começamos a aula mostrando carinho em revê-los e cumprimentamos com um bom dia/boa tarde.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **11/08** – páginas 130 e 131 do livro / **Atividade 05**, nas páginas **17 e 18**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2**.
3. Exploramos as páginas **137 a 140** do livro e faça a resolução coletiva, esclarecendo dúvidas e aprofundando os conceitos sobre simetria.
4. Fizemos a atividade prática com o uso do app **Sketch book**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 141 a 143 do livro.
2. Estude as páginas 144 e 145 do livro para lembrar os conceitos do Capítulo 10.
3. Acesse o **Qr Code** da página 145 e realize o **Eureka** referente ao Capítulo 10.

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Situações-problema desafiadoras!

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas vindas e fizemos uma oração.
2. Conversamos com os alunos sobre a importância dos jogos de raciocínio lógico e orientamos a participação das crianças na **Olimpíada Canguru de Matemática**.
3. Espelhamos as questões de 9 a 15 da prova **Canguru de Matemática de 2021**, fizemos o acesso na Plataforma, mostrando aos alunos o caminho e, juntos, fizemos comentários das questões.
4. Apresentamos as questões em slides e as resolvemos, destacando as estratégias mais adequadas para resolvê-las. Fizemos o registro nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Compartilhamos o vídeo da **“Provinha Canguru de Matemática”** – incentivando os alunos sobre importância de sua participação nesta grande competição internacional.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Inicie a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realize com as crianças um **Aquecimento dos movimentos**.
3. Realize a atividade de **Ginástica dos Planetas**.
4. Realize uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo do ABC dos copos

O aluno vai precisar de um copo de plástico para treinar a sequência com o vídeo do youtuber (<https://www.youtube.com/watch?v=fFo1i8EIS74>) e apresentar na próxima aula.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Unit 3 – Chapter 11 - One, two, three, study with me. Present continuous

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades das páginas 123, 124 e 125 do **SAS Book**.

HOMEWORK

1. Answer pages 126 and 127 do livro.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 e-mail institucional procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.**