



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 3ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

16/08/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO 3 + CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 3

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 11: De quadrinho em quadrinho – Leitura / escuta** – Trabalhando com quadros.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 01**, páginas 04 a 07, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.
2. Conhecemos uma nova classe de palavras, a interjeição. Estudamos também um recurso muito utilizado no gênero textual tirinhas, as onomatopeias.
3. Realizamos a **Atividade 02**, nas páginas 08 a 11, do **Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem 3**.
4. Respondemos também às páginas 19 e 20, do **Livro 3 de Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Responda às páginas 28 a 31, do **Livro 3 de Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA – LIVRO 3

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3 – Fragmentos matemáticos / Capítulo 11 – Novos Problemas, Números**

Novos: Dinheiro / Números com vírgulas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **13/08** - páginas 141 a 143 do livro.
2. Socializamos as páginas 144 e 145 do livro para lembrar e o acesso ao **Eureka** referente ao Capítulo 10.
3. Observamos e conversamos sobre as ilustrações e textos do início da Unidade 3, nas páginas 10 e 11 do livro.
4. Respondemos a seção **Trocando Ideias** coletivamente, após a exploração dos textos e imagens das páginas 12 e 13 do **Livro 3**.
5. Espelhamos e explicamos sobre a moeda do Brasil, o real.
6. Observamos que o dinheiro é correspondente ao número decimal e usamos slides para explicar sobre inteiro e parte decimal.
7. Analisamos e respondemos à tarefa de classe – páginas 14 a 16 do **Livro 3**.
8. Concluimos com a autocorreção coletiva.
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 17 e 18 do **Livro 3**.

CIÊNCIAS – LIVRO 3

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3 – De olho no microscópio / Capítulo 11 – Um mundo quase invisível / Tão pequenos e tão importantes: o que são os microrganismos? / Microrganismos em todo lugar.**

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **11/08** – Padlets sobre os biomas brasileiros.
2. Fizemos a exposição de slides sobre “**Microrganismos**” e prints das páginas **08 a 12** do livro.
3. Analisamos as imagens e textos das páginas **10 e 11** do livro e conversamos com a turminha sobre os questionamentos da seção **Trocando Ideias**.
4. Apresentamos o vídeo: **O que microrganismos?** <https://www.youtube.com/watch?v=JRWIPiGrNg4> e sistematizamos as informações.
5. Explore os textos das páginas **14 e 15** do livro, chamando a atenção dos alunos sobre a presença dos microrganismos nos diferentes espaços que convivemos.
6. Realize a tarefa de classe na página **15** do livro.

7. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 13 do livro.
2. **Aula Invertida!** Estude as páginas 16 e 17 do livro, destacando os pontos importantes da leitura com marca texto.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Culture

Target of Knowledge: Unit 5 – What's fun about museum? Review: Present simple for habit and facts, *Wh-* questions.

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as páginas 61 do **Class Book** e a questão 1 da página 55 do **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Answer page 55 on **Activity Book**.

17/08/2021 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO 3

Campo de Atuação: Vida Cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12: Registrando investigações e descobertas – Leitura/escuta – Interpretação infográfico.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 28 a 31, do **Livro 3 de Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos a seção **Hora da leitura**, páginas 34 e 35, do **Livro 3 de Língua Portuguesa**.
3. Fizemos a leitura e interpretação do gênero relato de experiência, páginas 36 e 37, do mesmo e discutimos.
4. Assistimos a um vídeo mostrando uma experiência com papel. Foram realizadas os itens propostos nas páginas 38 a 40 do **Livro 3 de Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 41 e 42, do **Livro 3 de Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO – LIVRO 3 + CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 3

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Gênero textual: Tirinha.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, a **segunda versão** do **Anexo 11** (página 93), do livro de **Práticas de Produção Textual**.
2. Retomamos o conceito do gênero textual tirinha e as suas características.
3. Lemos algumas tirinhas apresentadas pela professora e fizemos a interpretação de cada uma, identificando a quebra de expectativa.
4. Estudamos os recursos presentes em uma tirinha como tipos de balões, onomatopeias e interjeições, utilizando as informações da **Atividade 01**, páginas 03 e 04, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.
5. Trabalhamos a tirinha, **Atividade 01**, página 04 e respondemos aos itens propostos na página 05, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 01**, seção **Agora é a sua vez**, página 06, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.

HISTÓRIA – LIVRO 3 + CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 3

Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – Chegadas e Partidas / Capítulo 11 – De tão longe ao Brasil / mudando de lugar / Uma longa travessia.

PARA CLASSE

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia 12/08 – **Atividade 07**, nas páginas 17 a 19, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.

2. Fizemos a abertura do Capítulo 11, nas páginas 12 a 15 do livro, discutindo as imagens e o texto, depois debatemos através do chat a seção **Trocando Ideias** da página 15 do livro.
3. Fizemos uma roda de conversa e falamos sobre nossos hábitos e costumes, pesquisamos e notamos que muitos deles vieram de outros países.
4. Debatemos sobre como um hábito é transmitido de um país para outro.
5. Vimos um vídeo sobre o que é migração e discutimos o conceito para entender melhor o capítulo nas próximas aulas – **O que é migração?** <https://www.youtube.com/watch?v=gID8PAJnpd0>
6. Discutimos sobre as diferenças entre imigração e emigração e como eram as travessias de outros países para o Brasil, nas páginas 16 e 17 do livro.
7. Realizamos tarefa de classe na página 18 do livro.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 19 do livro.

Aula Invertida! Estude as páginas 20 a 22 do livro, destacando os pontos importantes da leitura com marca texto.

GEOGRAFIA – LIVRO 3 + CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 3

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento: Unidade 03 – Várias etapas, muitos lugares / **Capítulo 11** – Do campo à cidade da cidade ao campo: relação de interdependência.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com a abertura da Unidade 03, explorando leitura do texto e imagens das páginas 110 e 111 do livro, falando sobre as várias etapas da matéria-prima até o consumidor final.
2. Realizamos a abertura do Capítulo 11, explicando a reação entre o campo e a cidade – páginas 112 e 113 do livro.
3. Solicitamos que realizem a seção **Trocando Ideias** página 113 do livro, em seguida, realize uma roda de conversa com as respostas dadas.
4. Explicamos as diferenças entre o campo e a cidade e suas respectivas atividades econômicas – páginas 114 e 115 do livro.
5. Fizemos leitura do **Para Ir Além** – na página 116 do livro, explicando sobre o uso da tecnologia no campo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 117 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Writing

Target of Knowledge: Unit 5 – What's fun about museum? Review: seasonal activities vocabulary, Wh- questions with does and did.

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades da página 56, do **Activity Book**, em seguida explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer page 57 on **Activity Book**.

18/08/2021 QUARTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL/FORMANDO LEITORES –CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 2 e 3

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura / escuta – Recontando a história.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, conto, nas páginas de **Anotações**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2**, de **Redação**.
2. Trabalhamos com uma dinâmica de leitura, onde o aluno apresentou a história escolhida.
3. Discutimos sobre a história apresentada através de questionamentos.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 1**, páginas 05 a 07, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.

Atenção: O aluno, de turma remota, pode utilizar um livrinho que tenha em casa.

MATEMÁTICA – LIVRO 3

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – Fragmentos matemáticos / **Capítulo 11 – Novos Problemas, Números Novos:** Dinheiro / Números com vírgulas. Parte inteira e parte decimal / Adição e subtração de números decimais.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **16/08** – páginas 17 e 18 do **Livro 3**.
2. Assistimos ao vídeo: **Números Decimais:** <https://www.youtube.com/watch?v=ijhusRH1P7M>;
3. Explicamos através de slides sobre adição e subtração de números decimais, comparação de decimais.
4. Respondemos à tarefa de classe nas páginas 19 a 21 / 25 e 26 do **Livro 3**.
5. Concluimos com a autocorreção coletiva.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 22 a 24 do livro.
2. Realize o jogo “**Maior ou Menor**” sugerido na página 21, do livro, com a participação da família.

CIÊNCIAS – LIVRO 3

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – De olho no microscópio / **Capítulo 11 – Um mundo quase invisível /** Vários tipos de microrganismos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **16/08** – página 13 do livro.
2. Socializamos o estudo das páginas 16 e 17 do livro, com a apresentação oral dos alunos.
3. Apresentamos o vídeo: “**Bactérias: o que são? Onde vivem? O que fazem?**” <https://www.youtube.com/watch?v=WqrkP7QTDQQQ>.
4. Exploramos os textos das páginas 16 e 17 / 20 a 22 do livro, por meio de slides expositivos.
5. Explique a tarefa de classe nas páginas 22 e 23 do livro. Demos um tempo para resolução individual e fizemos a correção coletiva.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize o experimento – **Cultivando microrganismo** – nas páginas 18 e 19 do livro.
2. Estude as páginas 24 e 25 do livro seção **Para Relembrar**, Capítulo 11 e, em seguida, acesse o **QRCode** da página 25 e realize o **Eureka** referente a esse capítulo.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: A presença Afro-Brasileira na Arte – **Capítulo 7:** Arte afro-brasileira.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a acolhida com bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Arte e as formas geométricas – Observamos as obras do artista Emanuel Araújo e trocamos ideias com as perguntas sugeridas da página 87 do livro.
3. **Quem faz arte** – Emanuel Araújo – página 87 do livro.
4. **Atividade prática** – recortamos os pedaços de EVA, usamos cola e produzimos várias composições com carimbos montado nas tampas de: refrigerantes, detergentes, amaciantes e outros.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Variante da Atividade - Vamos iniciar uma brincadeira de contação de história? **Agora é com você!**
 - a) Leia com atenção a página 95 do livro e escolha previamente o TEMA que você irá escrever.
 - b) Providencie e traga pra nossa aula, uma folha de papel branco (A4) sem pauta e dobre como se fosse uma sanfona (veja a ilustração na página 96 do livro).

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The big question review

Target of Knowledge: Unit 5 – **What’s fun about museums?** / Review: zoo animals, can for opportunity, present simple questions and answers

CLASS

1. Na aula de hoje fizemos uma revisão dos tópicos gramaticais e de vocabulário da Unidade 5.
2. Respondemos à página 61, do **Class Book**.

HOMEWORK

1. Complete the self-evaluation activities – page 57 – **Activity Book**.

19/08/2021 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO – LIVRO 3 + CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 3

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / Escuta – Revisando Tirinha.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde aos alunos e socializando a tarefa de casa, **Atividade 01**, proposta da seção **Agora é a sua vez**, página 06, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.
2. Revisamos o gênero textual tirinha e a estrutura adequada a esse gênero.
3. Lemos uma tirinha apresentada em sala pela professora e respondemos às questões de interpretação nas páginas de **Anotações**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Faça a produção de uma tirinha, nas páginas de **Anotações**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**, a partir do planejamento feito em sala.

MATEMÁTICA – CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 3

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Aula de Tabuada – Operação Adição com reagrupamento.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a apresentação do vídeo – **Aula de Matemática – Adição com reagrupamento**.
<https://www.youtube.com/watch?v=NVguA-xlRN0>
2. Fizemos uma retomada das informações do vídeo por meio de questionamentos orais e slides expositivos.
3. Copiamos e respondemos à tarefa de classe nas páginas de **Anotações**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**, apresentada em slides.
4. Concluímos com a autocorreção coletiva da tarefa de classe.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Tabuada 01**, na página 35 do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem** – Use as páginas de **Anotações** desse caderno para registro dos cálculos.

HISTÓRIA – LIVRO 3

Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3 - Chegadas e Partidas / Capítulo 11 - De tão longe ao Brasil / mudando de lugar / Uma longa travessia.**

PARA CLASSE

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **17/08** - página 19 do livro.
2. Socializamos o estudo das páginas 20 a 22 do livro – **Aula Invertida**, ouvindo as descobertas dos alunos.
3. Discutimos sobre as dificuldades e do caminho do imigrante dentro do país.
4. Falamos sobre o surgimento de novas profissões como dos mascates e a adaptação dos imigrantes no Brasil.
5. Apresentamos slides para fixar a leitura das páginas 20 a 22 do livro.
6. Assistimos ao vídeo sobre a relação entre os imigrantes e o café no Brasil. **Os imigrantes e o café no Brasil:**
https://www.youtube.com/watch?v=kuZZ_s_3zcQ
7. Explicamos a tarefa que foi para casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 23 a 25 do livro.

GEOGRAFIA – LIVRO 3

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento: Unidade 03 – Várias etapas, muitos lugares / **Capítulo 11** – Do campo à cidade da cidade ao campo: relação de interdependência.

PARA CLASSE

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **17/08** - página 117 do livro.
 2. Fizemos uma retomada sobre a relação de interdependência entre o campo e a cidade, por meio de slides expositivos.
 3. Exploramos as páginas 122 e 123 do livro, para lembrar os conceitos do Capítulo 11.
 4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 118 a 121 do livro.
 5. Apresentamos imagens com exemplos dos processos de produção e explicamos o funcionamento.
 6. Nas páginas 118 e 119 do livro, fizemos a proposta da seção **Construindo Juntos** – Criando um processo de produção.
 7. Finalizamos a aula com a apresentação do vídeo:
- ✚ **Geografia: a relação entre campo e cidade** https://www.youtube.com/watch?v=ofP_0ELi904
8. Explicamos tarefa de casa

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 03 e 04, do **Caderno de Aprendizagem de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objetos de Conhecimento: Projeto 03 - Frustração – Comunicar faz tudo melhorar! – **Programa Pleno**.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a temática do 3º bimestre – **Revista / Paradidático / Caderno de Projetos**.
2. Compreendemos que a tolerância à frustração é uma habilidade socioemocional muito importante no cultivo da saúde física, emocional e no desenvolvimento do autoconhecimento.
3. Nas páginas 08 e 09 da revista, realizamos a leitura “A tal Lei de Murphy”.
4. Propusemos os questionamentos:
 - ✚ A frustração é um sentimento agradável ou desagradável?
 - ✚ Que tipos de situações podem despertar esse sentimento?
5. Ainda na página 08 da revista, realizamos a proposta no Caderno de Projetos.
 - Você consegue imaginar a expressão no rosto e no corpo do Murphy quando ele ficou frustrado no projeto? Como você acha que a frustração se manifesta nele? Faça um desenho para representar essa situação.
5. Situação-problema: **Como podemos expressar nossas decepções e frustrações de forma mais saudável e positiva?**
6. Finalizamos a aula com espelhamento “Formas de auxiliar as crianças a lidarem com esse sentimento desagradável” – Wendy Moss e Donald Moses.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Hoje iniciamos o **Projeto 03 – Frustração** – Comunicar faz tudo melhorar! - **Programa Pleno**.
2. Realize a leitura do paradidático – **As sementes da amizade**. Anote no **Caderno de Projetos** pontos importantes da sua leitura.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Cross- curricular

Target of Knowledge: Unit 5 – What’s fun about museum? Zoo animals

CLASS

1. Na aula de hoje fizemos uma atividade prática para revisar o vocabulário da unidade. Usando seus conhecimentos prévios os alunos tentaram adivinhar os animais do zoológico apresentados, de acordo com suas características.

HOMEWORK

1. Realize a tarefa a seguir nas páginas de **Anotações de Inglês**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
 - ✚ Draw your favorite zoo animal and three characteristics.

20/08/2021 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO 3 + CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAGEM 3

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Palavras formadas com –agem.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 41 e 42, do **Livro 3 de Língua Portuguesa**.
2. Iniciamos o conteúdo de palavras formadas com a terminação **-agem**, através de explicações e exemplos. 3. Foram realizadas as páginas 43 a 45, do **Livro 3 de Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, páginas 12 a 14, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3**.

MATEMÁTICA – LIVRO 3

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – Fragmentos matemáticos / **Capítulo 11 – Novos Problemas, Números Novos:** Dinheiro / Números com vírgulas. Parte inteira e parte decimal / Adição e subtração de números decimais.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 17/08 – páginas 22 a 24 do livro.
2. Socializamos o jogo “**Maior ou Menor**” sugerido na página 21 do livro.
3. Apresentamos slides explicativos sobre adição e subtração de números decimais e demos ênfase que ao armar, a vírgula tem que ficar debaixo da outra vírgula.
4. Compartilhamos as páginas da tarefa de classe – páginas 27 a 29 / 33 do livro.
5. Explicamos e disponibilizamos um tempo para a resolução das páginas.
6. Escolhemos um aluno para fazer a leitura da parte – **Ler e Descobrir** e fizemos a resolução das questões relacionadas à leitura.
7. Concluimos com a autocorreção coletiva da tarefa de classe.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 30 a 32 do livro.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Atividade prática – Instruções condicionais.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Explicamos a atividade “**Siga o mestre**” para o aluno identificar ações condicionais.
3. Explicamos que alguns jogos são criados a partir de instruções condicionais.
4. Realizamos a atividade de classe criando as regras e desafios para um jogo.
5. Os alunos estabeleceram regras com instruções “if”.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Roteiro para acessar o site do Codespark Academy / Digite o endereço eletrônico: www.codespark.com/play/
 2. Aguarde até carregar o Codespark Academy.
 3. Selecione o idioma Português
 4. Clique no canto superior esquerdo da tela **ESCOLAS** / Depois selecione a opção **ALUNOS**.
 5. Na opção **Usar o código da sala de aula** digite o código encaminhado pelo Aplicativo da Escola.
- Importante:** Esse código ficará disponível para acesso somente por 24 horas.
6. Selecione sua turma: Exemplo: **4º ano A manhã** - Selecione o nome do aluno.
 7. Depois clique na opção **Quebra-Cabeça**.
 8. Clique no Capítulo **Condição Perigosa**.
 9. Realize as fases de **12 a 17**.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.

2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento rítmico**.
3. Realizamos atividade de **ABC dos copos** (para esta atividade utilizamos um copo de plástico).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. **Jogo do Segure o balão**

O aluno deverá montar uma trave com 2 objetos e ter um balão cheio; a brincadeira consiste em jogar o balão para cima e tocar em cada lado da trave, antes de cair ao chão. Para dificultar o jogo, o aluno deverá afastar a trave uma da outra.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Vocabulary and grammar.

Target of Knowledge: Unit 3 – Let's take a train. Means of transportation.

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades das páginas 128, 129, 130 e 131, do **SAS Book**.

HOMEWORK

1. Answer page 132 and 133 on **SAS Book**

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.