



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 4ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

**23/08/2021 SEGUNDA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística / semiótica – Revisando interjeições.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 03**, páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a interpretação de imagens e de texto. Realizamos os itens propostos nas páginas 50 a 53 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Revisamos as particularidades das interjeições.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 3** – Fragmentos matemáticos / **Capítulo 11:** Novos Problemas, Números Novos: Dinheiro / Números com vírgulas / Números com vírgula: décimos / centésimos e milésimos.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **20/08** - páginas 30 a 32 do livro.
2. Realize uma retomada do Capítulo 10, explorando as páginas 34 e 35 do livro, seção **Para Relembrar**.
3. Explique a tarefa de classe, **Atividade 01**, questões 01 e 02, Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. De um tempo para a resolução individual e faça a correção coletiva das questões.
5. Oriente sobre a **Avaliação Mensal** e sobre os conteúdos que precisam ser revisados.

### PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Mensal**.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 03:** De olho no microscópio / **Capítulo 11:** Um mundo quase invisível / Tão pequenos e tão importantes: o que são os microrganismos? / Microrganismos em todo lugar.

### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **17/08** - o experimento – **Cultivando microrganismo** – nas páginas 18 e 19 do livro.
2. Exploramos o texto da **Atividade 01** (questão **01**), por meio de slides expositivos.
3. Apresentamos slides para aprofundar o estudo sobre os microrganismos.
4. Exibimos o vídeo: O que são microrganismos? – Bactérias, vírus e fungos para crianças.  
[https://www.youtube.com/watch?v=02tP\\_8vzpYQ](https://www.youtube.com/watch?v=02tP_8vzpYQ)
5. Realizamos a tarefa de classe – questões **01 a 05** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questões 6 a 9, nas páginas 04 e 05, do Caderno de Aprendizagem de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** A1 movers

**Target of Knowledge:** **Unit 5 – What's fun about museum?** Review vocabulary: zoo keeper jobs, zoo animals /

Review grammar: Going to for future plans, present simple for habits.

#### CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades das páginas 106 no **Class Book** e da página 108 do **Activity Book**, em seguida fizemos a explicação da tarefa de casa.

#### HOMEWORK

1. Answer page 108 lesson 5 on **Activity Book**

**24/08/2021 TERÇA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística / semiótica – Revisão: Interjeição / Polissemia / Onomatopeia / Terminação -agem.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 04**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos uma revisão sobre: Interjeição / Polissemia / Onomatopeia / Terminação -agem; procuramos sanar as dúvidas.

3. Realizamos a **Atividade 05**, nas páginas 18 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem.

#### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura / Escuta – Revisando Tirinha.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção de tirinha, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Revisamos o gênero textual tirinha e a estrutura adequada a esse gênero.

3. Interpretamos uma tirinha e realizamos alguns questionamentos nas páginas de **Anotações**, do Caderno de atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Circulação de pessoas, produtos e culturas.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 3 – Chegadas e Partidas / **Capítulo 11:** De tão longe ao Brasil / mudando de lugar / Uma longa travessia / Os imigrantes e o trabalho no Brasil.

#### PARA CLASSE

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **19/08** – páginas 23 a 25 do livro.

2. Fizemos a retomada do Capítulo 11 do livro, explorando as páginas da seção Para Lembrar.

3. Exibimos o vídeo – **Entenda as DIFERENÇAS entre migração, emigração e imigração:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=j-UHPg2V4xM>

4. Explicamos a tarefa de classe – a **Atividade 01**, questões **01** a **04**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Demos um tempo para a resolução individual e faça a correção coletiva das questões.

6. Orientamos sobre a **Avaliação Mensal** e sobre os conteúdos que precisam ser revisados.

7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Acesse o **QRCode** da página 27 do livro e realize o **Eureka**, referente ao Capítulo 11. Bom estudo!

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Conexões e Escalas.

**Objetos de Conhecimento:** Unidade 02: Brasil: um país diverso/ **Capítulo 10:** Indústrias, comércios e serviços / Vendendo e prestando serviços: o setor terciário / **Unidade 03:** Várias etapas, muitos lugares / **Capítulo 11:** Do campo à cidade, da cidade ao campo: relação de interdependência.

### PARA CLASSE

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **19/08 -Atividade 01**, nas páginas **03 e 04**, do Caderno de Aprendizagem de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a retomada dos Capítulos **10 e 11** do livro, por meio de slides expositivos.
3. Montamos um esquema de estudo nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Mensal**.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Grammar

**Target of Knowledge:** Unit 5 – What's fun about museums? / Going to / have to.

### CLASS

1. Na aula de hoje revisamos os tópicos gramaticais da unidade realizando as atividades da página 116 do **Activity Book**.

### HOMEWORK

1. Access the Bright ideas platform: [brightideas.oxfordonlinepractice.com](https://brightideas.oxfordonlinepractice.com). Complete the practice activities of Unit 5.

## 25/08/2021 QUARTA-FEIRA

### ✚ **Avaliação Mensal de Matemática**

**Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)**

**Aluno Presencial** – Avaliação Escrita.

**Aluno Remoto** – Avaliação Escrita de **14h30 às 16h**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **24/08**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/09/2021**.

**Livro 02 de Matemática**

**Unidade 02 – A Matemática para desvendar o mundo.**

✚ **Capítulo 10:** As formas planas: páginas 123 a 130 / 137 a 145 do livro.

**Livro 03 de Matemática**

**Unidade 03 – Fragmentos matemáticos.**

✚ **Capítulo 11:** Novos problemas, números novos: páginas 14 a 35 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:**

**Caderno 2 – Atividade 05.**

**Caderno 3 – Atividade 01.**

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento:** **Leitura / Escuta** –Trabalhando o paradidático: **Poliana**.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 01**, nas páginas 04 e 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Discutimos sobre as páginas 09 a 34, do paradidático **Poliana**.
3. Iniciamos a leitura das páginas 35 a 40.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 02** – Ambiente e vida / **Capítulo 10:** Ecossistemas brasileiros / Ecossistema e biomas / Biomas: Amazônia /Cerrado e Mata Atlântica / **Unidade 03:** De olho no microscópio / **Capítulo 11:** Um mundo quase invisível / Tão pequenos e tão importantes: o que são os microrganismos? / Microrganismos em todo lugar.

### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **23/08** – **Atividade 01**, questões 6 a 9, nas páginas 04 e 05, do Caderno de Aprendizagem de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma retomada dos Capítulos 10 e 11 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Apresentamos o vídeo educativo – **BIOMAS BRASILEIROS e sistematizamos as informações:** <https://www.youtube.com/watch?v=aPa7qR4mvAU>
4. Montamos um esquema de estudo nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **PARA CASA**

1. Estude para a **Avaliação Mensal**.

#### **ARTE**

**Unidade Temática:** Teatro.

**Objeto de Conhecimento:** A presença Afro-Brasileira na Arte / **Capítulo 8:** Escutem as palavras.

#### **PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula fazendo a acolhida com bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Observamos as pessoas e os elementos presentes na imagem das páginas 90 e 91 do livro e trocamos ideias com as perguntas sugeridas.
3. Discutimos o texto “Nossa história oral” e observamos a imagem do grupo Teatro Griô no espetáculo “Histórias de mãe Beata” (página 92 do livro) e destacamos como essas histórias eram contadas.
4. Ressaltamos a preservação de parte das manifestações culturais dos povos que vieram da África no período colonial, trazidos como escravos. Algumas dessas tradições foram recriadas e com os indígenas, resultou em novas manifestações de nossa cultura.
5. **Quem faz arte** – Teatro Griô – página 93 do livro.
6. Explique a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. O espetáculo “Histórias de Mãe Beata” de Teatro Griô que conhecemos hoje na aula mostra a inspiração do grupo para contação de histórias tradicionais africanas para compor suas apresentações. **Agora é com você!** Observe novamente fotografia da página 92 do livro e responda às questões da página 93 do livro.

#### **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** The big question

**Target of Knowledge: Unit 6** – Where do people work? Review: Present simple, adverbs of manner

#### **CLASS**

1. Na aula de hoje iniciamos uma nova unidade e realizamos as atividades propostas das páginas 62 e 63.

#### **HOMEWORK**

1. No homework.

### **26/08/2021 QUINTA-FEIRA**

#### **✚ Avaliação Mensal de Redação**

**Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)**

**Aluno Presencial** – Avaliação Escrita.

**Aluno Remoto** – Avaliação Escrita de **16h20 às 17h**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **25/08**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/09/2021**.

**Livro 2 de Língua Portuguesa**

**Unidade 2 – Viver é pura comunicação!**: páginas 107 e 108.

✚ **Gênero Textual:** Carta do leitor / Comentário do leitor.

✚ Leitura e interpretação;

✚ Característica do gênero.

**Livro Práticas de Produção Textual:** páginas 41 a 43.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 2: Atividade 02.**

**Livro 3 de Língua Portuguesa**

**Unidade 3 – As riquezas da Língua Portuguesa:** páginas 11 a 15 / 24 a 27.

✚ **Gênero Textual:** Tirinha

✚ **Produção Textual.**

**Livro Práticas de Produção Textual:** páginas 44 a 46

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3 – Atividade 01.**

## ✚ **Avaliação Mensal de Geografia**

**Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)**

**Aluno Presencial – Avaliação Escrita.**

**Aluno Remoto – Avaliação Escrita de 14h30 às 16h** com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **25/06**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/09/2021**.

**Livro 02 de Geografia**

**Unidade 02 – Brasil: um país diverso.**

✚ **Capítulo 10:** Indústria, comércio e serviços: páginas 150 a 159 do livro.

**Livro 03 de Geografia**

**Unidade 03 – Várias etapas, muitos lugares.**

✚ **Capítulo 11:** Do campo à cidade e da cidade ao campo: páginas 114 a 123 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:**

✚ **Caderno 2 – Atividade 05.**

✚ **Caderno 3 – Atividade 01.**

## **MATEMÁTICA (TABUADA)**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Aula de Tabuada – Subtração com reserva.

### **PARA CLASSE**

1. Copiamos e respondemos a atividade do dia nas **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Concluimos com a autocorreção coletiva da tarefa de classe.
3. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade de Tabuada 02**, na página 36, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Para a próxima aula **sexta-feira, (30/08)** precisaremos de:
  - ✚ 1 quadrado medindo 12 cm de lado.
  - ✚ 1 quadrado medindo 8 cm de lado.
  - ✚ 1 retângulo medindo 12 cm de comprimento e 4 cm de largura.
  - ✚ 1 retângulo medindo 20 cm de comprimento e 12 cm de largura.
3. Desenhe as formas em um papel A4, com auxílio de uma régua, recorte e traga aula.

**Alunos da turma remota!** Providenciar três canudos para a aula de **sexta-feira, (30/08)**.

## **HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** Circulação de pessoas, produtos e culturas.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 3 – Chegadas e Partidas / Capítulo 11:** De tão longe ao Brasil / Mudando de lugar / Uma longa travessia / Os imigrantes e o trabalho no Brasil.

### **PARA CLASSE**

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **24/08** - página 27 do livro e realize o **Eureka**, referente ao Capítulo 11.
2. Aplicamos a tarefa de classe com o uso do **App Kahoot**.
3. Orientamos sobre a **Avaliação Mensal** e sobre os conteúdos que precisam ser revisados.

### **PARA CASA**

1. Estude para a **Avaliação Mensal**.

## **FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** **Projeto 03 – Frustração – Comunicar faz tudo melhorar! – Programa Pleno.**

### **PARA CLASSE**

1. Socializamos a tarefa de casa – leitura do paradidático – **As sementes da amizade**, com anotações no **Caderno de Projetos** de pontos importantes da leitura.

2. Apresentamos à temática – Frustrar-se é parte da vida, é algo normal e que deve ser digno de atenção e cuidado com espelhamento de imagens.
3. Questionamos e ouvimos as hipóteses dos alunos:
  - + Quais as causas da frustração?
  - + E como os efeitos dependem da subjetividade de cada pessoa?
  - + Qual foi a situação mais frustrante com a qual você conseguiu lidar?
4. Nas páginas **10** e **11** da revista, realizamos a leitura – **Qual o tamanho da sua tolerância?**
5. Fizemos novos questionamentos:
  - + A frustração é um sentimento desagradável?
  - + Esse sentimento está ligado ao sentir-se impedido de atingir um objetivo ou atender a uma expectativa?
  - + Por que é importante as pessoas desenvolverem tolerância à frustração?
6. Seguimos, com as páginas **10** e **11** da revista e compartilhamos a leitura – **Dizer o que se sente.**
7. Relembramos a atividade da aula anterior Murphy frustrado, por meio do questionamento:
  - + O que vocês diriam se encontrassem Murphy, quando ele estava se sentindo frustrado?
8. Explicamos a tarefa de casa

#### PARA CASA

1. Demos continuidade ao **Projeto 03 – Frustração** – Comunicar faz tudo melhorar! – **Programa Pleno.**
2. Realize a atividade proposta nas páginas **12** e **13** da **Revista Incríveis.**

#### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary and song

**Target of Knowledge: Unit 6** – Where do people work?

Places in a town: sports centre, tourist office, supermarket, town hall, market, university, bus station, fire station, bank, post office. Review: Past simple, there is / are.

#### CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas nas páginas 64 do **Class Book** e 59 do **Activity Book.**

#### HOMEWORK

1. No homework.

### 27/08/2021 SEXTA-FEIRA

#### + **Avaliação Mensal de Língua Portuguesa**

**Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)**

**Aluno Remoto** – Avaliação Escrita de **17h às 18h30**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **26/08**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/09/2021.**

**Livro 2 de Língua Portuguesa**

**Unidade 2 – Viver é pura comunicação!:** páginas 86 a 89 / 93 a 97.

+ **Gênero Textual:** Texto Teatral

+ Leitura, interpretação textual e características do gênero;

+ Formação de palavras.

**Livro 3 de Língua Portuguesa**

**Unidade 3 – As riquezas da Língua Portuguesa:** páginas 15 a 20 / 43 a 45.

+ Palavras com mais de um significado (Polissemia);

+ Palavras que representam sons (Onomatopeia);

+ Interjeição;

+ Palavras formadas com -agem.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem 3 – Atividades 01 a 05.**

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 03:** Fragmentos matemáticos / **Capítulo 11:** Novos Problemas, Números Novos: Dinheiro / Números com vírgulas.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada sobre números com vírgula, comparação de decimais, adição e subtração de decimais, por meio de slides expositivos.

2. Apresentamos o vídeo educativo - **Aula de Matemática: Números decimais** e sistematizamos as informações: <https://www.youtube.com/watch?v=nZ7XoK-DxPA>

3. Resolvemos a tarefa de classe nas páginas 06 a 14 do livro de **Atividades Suplementares - SAS**.

4. Demos um tempo para resolução individual e fizemos, em seguida, a correção coletiva.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa de casa.

2. Para a próxima aula, **sexta-feira, (30/08)** precisaremos:

✚ 1 quadrado medindo 12 cm de lado.

✚ 1 quadrado medindo 8 cm de lado.

✚ 1 retângulo medindo 12 cm de comprimento e 4 cm de largura.

✚ 1 retângulo medindo 20 cm de comprimento e 12 cm de largura.

1. Desenhe as formas em um papel A4, com auxílio de uma régua, recorte e traga para aula.

**Alunos da Turma Remota!** Providencie três canudos para a aula de **sexta-feira, (30/08)**.

### **LÓGICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Sequência lógica numérica.

#### **PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas-vindas e fizemos uma oração.

2. Exploramos **Atividade 01**, questão 01 a 03, na página 03 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e, em seguida, verificamos se eles compreenderam o enunciado das questões.

3. Provocamos um debate de ideias e solicitamos os registros das estratégias, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Fizemos o espelhamento de imagens das questões através de slides e explicamos as estratégias com detalhes.

5. Demos um tempo para que resolvessem a tarefa individualmente e fizemos a correção coletiva das questões.

6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 01**, questões 4 a 6, na página 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Unidade Temática:** Ginástica.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

#### **PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.

2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento dos movimentos**.

3. Realizamos atividade do **Jogo dos sapatos** (**neste momento utilizamos 4 pares de calçado**).

4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

#### **PARA CASA**

1. **Jogo da Amarelinha Africana**

O aluno montará uma amarelinha no chão com giz ou utilizará a demarcação da cerâmica de casa; vamos precisar de 16 quadradinhos, depois é só pular.

### **ENGLISH: SAS**

**Thematic Unit:** Transportation vocabulary

**Target of Knowledge:** Unit 3 – Let's take a train Means of transportation.

#### **CLASS**

1. Na aula de hoje realizamos as páginas 134 a 137 do **SAS Book**.

#### **HOMEWORK**

1. No homework.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp:** (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.