



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 9ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

27/09/2021 SEGUNDA-FEIRA

Avaliação Bimestral de Inglês

Avaliação Escrita (valor: 8,0 pontos)

Avaliação Oral (valor: 2,0 pontos)

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **10h40 às 11h25**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **26/09**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/10/2021**.

OXFORD (Written Test)

Unit 5 – Why are animals amazing?

Class Book:

Pages 52, 53, 56 and 57

Unit 6 – What do we do at school?

Class Book

Pages 62, 63, 66 and 67.

Study all the activities on the Activity Book units 5 and 6.

SAS (Oral Test)

Chapter 10 – 10 little indians.

Page 116

Chapter 11 – Special family

Pages 124, 126 and 127.

LÍNGUA PORTUGUESA (AULA DE APROFUNDAMENTO DE LEITURA E ESCRITA)

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Trabalhando com leitura e escrita.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, trabalhamos o processo de desenvolvimento de leitura e escrita.
2. Realizamos uma atividade impressa, abordando a escrita e oralidade.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

MATEMÁTICA

SEBRAE – JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS – Encontro 02.

Unidade Temática: Empreendedorismo e Educação Financeira.

Objeto de Conhecimento: Temperos naturais – **Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP)**.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma belíssima e animada música – levamos os alunos ao pátio para um momento de boas-vindas, fizemos uma oração.
2. Montamos com a turma o **Museu da Natureza**, expusemos numa mesa previamente preparada os itens que as crianças trouxeram de casa para compor a exposição.
3. Convidamos os alunos a falarem em “roda de conversa” sobre o que trouxeram e questionamos: **Por que esse item representa a natureza?**
4. Em sala de aula, organizamos a leitura compartilhada das páginas 17 a 19 do livro.

5. Iniciamos, em seguida, o **Encontro 2** – exploramos o texto: As descobertas de Leonardo, nas páginas 20 e 21 do livro.
6. Conversamos com a turma sobre a vida no campo, o cultivo de plantas e sobre a importância destes temperos em nossa alimentação, de onde vem e suas utilidades, onde encontramos e como são cultivadas.
7. Exploramos a atividade das páginas 20 e 21 do livro.
8. Apresentamos por meio de slides exemplos de temperos naturais usados na alimentação e falamos sobre seus usos.
9. Durante a apresentação dos temperos, questionamos:
 - + Vocês conhecem estes produtos? Sabiam que eles dão sabor em nossa culinária?
 - + Sabe qual é o seu gostinho? Já comeu?
 - + Quais os pratos que encontramos estes alimentos?
 - + Por que é importante estes alimentos em nossas refeições diárias?
 - + Quais destes temperos vocês já viram em casa? Para que eles são usados?
10. Finalizamos com a leitura e atividade das páginas 23 a 26 do livro.

PARA CASA

1. Traga para aula de amanhã **(28/09)**, uma amostra de tempero para nossa exposição. Converse com a família e escolham o que você irá trazer.

Exemplos: corante, pimenta do reino, alho, orégano, cebola, cominho, cheiro verde, salsinha, etc.

2. **Vamos fazer uma plantação!** Traga para aula do dia **(30/09)**, 1 (um) dado e a metade de uma **garrafa pet** (com ajuda da família recorte a garrafa ao meio e traga somente a parte de baixo; faça furinhos para o escoamento da água).

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE

1. Iniciamos a aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento rítmico**.
3. Realizamos atividade da **Amarelinha CAMA** (neste momento você irá precisar de um esquema de quadrados no chão, do 1 ao 9 embaralhados, pode ser feito com giz ou com lápis de coleção ou com uma pedrinha).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

Jogo do Equilibrista

O aluno deverá montar uma torre pegando uma garrafa pet, uma tampa de panela e terá que equilibrar vários pregadores de roupas. Ganha aquele que **não deixar** a tampa da panela cair.

28/09/2021 TERÇA-FEIRA

+ Avaliação Oral de Inglês

+ Avaliação Bimestral de Geografia

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **7h10 às 8h45**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **27/09**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/10/2021**.

Livro 03 de Geografia

Unidade 03 – Conhecendo os lugares.

+ **Capítulo 11:** O lugar em que as pessoas vivem – páginas 112 e 113 / 116 e 117 do livro.

+ **Capítulo 12:** Lugares e mais lugares – páginas 120 e 121 / 130 e 131 do livro.

+ **Capítulo 13:** Pessoa que vêm e que vão – páginas 134 a e 135 / 140 a 145 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 01 a 03**.

MATEMÁTICA

SEBRAE – JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS – Encontro 03.

Unidade Temática: Empreendedorismo e Educação Financeira.

Objeto de Conhecimento: Temperos naturais – **Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP).**

PARA CLASSE

1. Iniciamos o encontro 3, com alegria. Apresentamos a canção - **Aprendendo a Plantar** - Clipe de música infantil educativa – Animazoo - <https://www.youtube.com/watch?v=oRxTadYnZck>
2. Conversamos sobre a mensagem da canção e destacamos a temática do encontro 3 – O sabor de plantar.
3. Organizamos a leitura partilhada das páginas 28 e 29 do livro.
4. Apresentamos aos alunos diferentes temperos da nossa região e compartilhamos informações sobre os temperos que as crianças trouxeram de casa.
5. Realizamos a atividade das páginas 29 e 30 do livro.
6. Explicamos a páginas 31 do livro para ser realizado em casa - Momento culinário.
7. Exploramos em seguida, a proposta das páginas 34 a 36 do livro, explicando sobre: **O que é planejar?**
8. Fizemos a pesquisa com a comunidade escolar sobre os temperos preferidos das pessoas e preenchemos as fichas da página 37 do livro.

PARA CASA

1. **Momento Culinário!** Convide a família para preparar e saborear a receita de pizza sugerida na página 31 do livro – **Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP).**
2. Traga mais **um objeto que representa a natureza** para dar continuidade ao nosso trabalho “**Museu da Natureza**”.
3. **Vamos fazer uma plantação!** Traga para aula do dia **(30/09)**, 1 (um) dado e a metade de uma **garrafa pet** (com ajuda da família recorte a garrafa ao meio e traga somente a parte de baixo; faça furinhos para escoamento da água).

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Arqueologia da saúde – **Programa Pleno – Projeto 03.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos com a autocorreção – História em quadrinhos!
2. Na **Sala 3.0** os alunos das turmas presenciais recriaram a história em quadrinhos no **App Sketches**.
3. Os alunos da turma remota realizaram a mesma proposta com o **App Padlet**.
4. Dialogamos sobre sua recriação das histórias em quadrinhos.
5. Levamos para discussão o desafio do Projeto: **Como nos organizamos em casa e na escola, para garantir uma alimentação saudável e evitar desperdício de alimentos?**

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

29/09/2021 QUARTA-FEIRA

✚ Avaliação Oral de Inglês

✚ Avaliação Bimestral de História

Avaliação Escrita (valor: 10,0 pontos)

Aluno Presencial – Avaliação Escrita.

Aluno Remoto – Avaliação Escrita de **7h10 às 8h45**, com espelhamento pela **Plataforma Zoom**. (Esta Avaliação estará disponibilizada no Aplicativo dia **28/09**, a partir das **14h**). Data da entrega da **Avaliação** na escola, até as **17h30** do dia **01/10/2021**.

Livro 03 de História

Unidade 03 – O tempo não para.

✚ **Capítulo 11:** O tempo passa – páginas 17, 22 e 23 do livro.

✚ **Capítulo 12:** Contando o tempo – páginas 30 e 31 / 34 e 36 / 38 e 39 do livro.

✚ **Capítulo 13:** O tempo no dia a dia – páginas 44, 46 e 47 / 52, 56 e 57 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 01 a 04.**

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Produzindo reconto.

PARA CLASSE

1. Na aula do **Formando Leitores** de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa da aula anterior, **Atividade 04**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Assistimos ao vídeo **Mundo Bitá – Nossa família**, disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w> e promovemos uma discussão.
3. Realizamos uma atividade na página 17 do livro de **Produção Textual**.
4. Orientamos na leitura do livro enviado para casa e explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 05**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

Atenção: O aluno, de turma remota, pode utilizar um livrinho que tenha em casa.

CIÊNCIAS/SEBRAE

SEBRAE – JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS – Encontro 03.

Unidade Temática: Empreendedorismo e Educação Financeira.

Objeto de Conhecimento: Temperos naturais – **Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP)**.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula compartilhando o “**Momento Culinário**” sugerido na aula anterior.
2. Retomamos a pesquisa da aula anterior – Temperos preferidos das pessoas, compartilhamos os dados da pesquisa em uma tabela no quadro.
3. Realizamos a proposta da página 38 do livro.
4. Conversamos sobre o **Museu da Natureza** e acrescentamos os itens trazidos pelos alunos.
5. Exploramos o texto da página 40 do livro coletivamente.

PARA CASA

Vamos fazer uma plantação! Traga para aula do dia **(30/09)**,¹ (um) dado e a metade de uma **garrafa pet** (com ajuda da família recorte a garrafa ao meio e traga somente a parte de baixo).

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: **App Pages** – Inserindo uma gravação no documento.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Apresentamos os modelos de documentos do **App Pages**.
3. Continuamos a atividade criando um lindo cartão.
4. Explicamos como inserir uma imagem no documento do Pages.
5. Explicamos como inserir uma gravação no documento do Pages.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

30/09/2021 QUINTA-FEIRA

Atenção: **(30/10/2021)** – Data limite para preenchimento do Requerimento da Prova de 2ª Chamada e entrega à Coordenação Pedagógica.

Avaliação Oral de Inglês

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico- literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 14: Hum... que delícia** – Gênero textual: Receita Conceito / Características.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje iniciamos com uma conversa informal sobre quem ajudava a mamãe a fazer algum tipo de comida e quem olhava livros ou sites de receitas.
2. Assistimos a um vídeo de receita disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=lcwmmxqHwJE> e discutimos.
3. Analisamos também uma receita escrita, trabalhando estrutura e características.

4. Respondemos alguns questionamentos relacionados a receita, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize o **item 1**, na página 100 e a seção **Escrevendo texto**, na página 101, do livro de **Língua Portuguesa**.

Atenção: A seção **Escrevendo o texto** deve ser realizada no **Anexo 3**, páginas 165 a 167, do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

SEBRAE – JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS – Encontro 03.

Unidade Temática: Empreendedorismo e Educação Financeira.

Objeto de Conhecimento: Temperos naturais – **Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP)**.

PARA CLASSE

1. Levamos as crianças ao pátio para que realizassem o joguinho sugerido nas páginas 41 e 42 do livro, usamos o “dadinho” pedido na aula anterior.

2. Listamos na página 43 do livro, nomes de temperos que as pessoas gostam de usar nos alimentos.

3. Realizamos a oficina de plantação de um tipo de tempero (coentro foi o escolhido), seguimos as orientações das páginas 43 e 44 do livro.

4. Explicamos o momento culinário da página 45 do livro, para que as crianças realizassem em casa com a família.

5. Fizemos a retomada do encontro 4, com base na página 46 do livro.

PARA CASA

1. Momento Culinário! Convide a família para preparar e saborear a receita de suco sugerida na página 45 do livro – **Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP)**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: O trabalho e a sustentabilidade na comunidade.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Mundo do trabalho / **Capítulo 14:** As pessoas e o trabalho – Por que as pessoas trabalham?/ Os profissionais ao seu redor.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, exploramos as páginas 58 e 59 do livro, e demos início ao estudo da unidade 4, fizemos a leitura da tirinha, e discutimos a importância do trabalho para o mundo.

2. Fizemos a leitura coletiva do poema na página 60 do livro.

3. Trabalhamos a seção **“Trocando Ideias”** na página 61, e falamos sobre as características e a importância de cada uma das profissões citadas no poema.

4. Apresentamos o vídeo: **Profissões I – Vocabulário para crianças** <https://www.youtube.com/watch?v=F4cvHvIKx7A>

5. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.

6. Ilustramos nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, a profissão que mais chamou a atenção e escrevemos um parágrafo explicativo sobre ela.

7. Realizamos a leitura compartilhada do texto na página 62 do livro – através de slides expositivos.

8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 63 e 64 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Os recursos naturais e seus usos / **Capítulo 14:** Conhecendo alguns recursos naturais – A água e sua importância.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, exploramos as páginas 148 e 149 do livro, fizemos a leitura do texto, e discutimos os elementos naturais fundamentais para a existência da vida e sobrevivência das pessoas.

2. Trabalhamos a seção **“Trocando Ideias”** e ressaltamos a importância da água e do solo para a vida no planeta.

3. Apresentamos o vídeo: **A importância da água** – <https://www.youtube.com/watch?v=MUIpggAZQ0U>

4. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.

5. Realizamos a leitura compartilhada do texto na página 150 do livro – através de slides informativos.

6. Respondemos à tarefa de classe – página 151 do livro.

8. Fizemos a socialização das questões da atividade.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

01/10/2021 SEXTA-FEIRA

Atenção: **01/10/2021** – Data limite para entrega das Avaliações Bimestrais para as crianças que estão no Sistema Remoto, na escola.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Interpretação de texto.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula realizando a leitura e interpretação do texto “**Você sabia que a transformação dos alimentos é pura química?**”, páginas 96 e 97, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Solicitamos que os alunos resolvessem coletivamente a tarefa de classe, nas páginas 97 e 98 (até a questão 3), do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 98 (a partir da questão 4) e 99 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Produzindo Receita.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Anexo 3**, páginas 165 a 167, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Fizemos um momento de conversação sobre as receitas que eles fizeram com a família.
3. Em seguida, revisamos sobre a estrutura de uma receita.
4. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 05**, páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 05**, seção **Avançando na Prática**, página 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS/SEBRAE

SEBRAE – JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS – Encontro 03.

Unidade Temática: Empreendedorismo e Educação Financeira.

Objeto de Conhecimento: Temperos naturais – **Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP)**.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula compartilhando o “**Momento Culinário**” sugerido na aula anterior.
2. Exploramos as páginas 48 a 51 do livro.
3. Retomamos a plantação de coentro feita na aula anterior.
4. Resolvemos a atividade das páginas 49 a 51 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais

Objeto de Conhecimento: A Arte no meu caminho – **Capítulo 10:** A arte nas ruas.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula acolhendo a todos com um bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Fizemos a socialização dos desenhos dos personagens que mais gostaram do musical “Os Saltimbancos”, feito nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Observamos as imagens de grafite e pichação nas páginas 100 e 101 do livro e discutimos sobre as intervenções urbanas discutindo a seção “**Trocando Ideias**” sobre a diferença nesse tipo de técnica e onde buscamos inspiração para pintar em muros e prédios.
4. Exploramos a seção - **Quem faz arte** – conhecemos a vida e o trabalho do grafiteiro Eduardo Kobra, página 102 do livro.
5. Caminhando, observando e interferindo na paisagem (página 102 do livro) – discutimos sobre o projeto “Ervas sp” da artista Laura Lydia pelas ruas movimentadas de São Paulo e os desenhos de plantas que ela realiza.
6. Atividade prática (final do projeto de pintura de tela “Minha casa”) – complementamos as cores e os detalhes da casa e finalizamos com a legenda: título, nome e turma (distribuímos os papéis para as crianças).
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

🚩 Chegou a hora de você ser artista!

1. Procure pequenas plantas em casa. Levem o caderno para fazer registros da vegetação encontrada. Vocês podem escolher de que forma vão representar essas plantas. Se vão colorir ou não, se vão nomeá-las ou não... A arte é de vocês!
2. Ao final, tire uma foto no celular ou outro dispositivo e envie pelo **Padlet** da sua turma no App do Pro Campus.

Convite especial! Prepare-se, próxima aula será feita nossa exposição de Tela!

Local: Espaço de Arte (Presencial)

Durante nossa aula (Remoto) – terá um link para enviar a sua foto com sua tela para exibir aqui na escola.

Data:08/10/21

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Professions.

Target of Knowledge: Unit 4 – I am a student. Cook, police officer, ballerina, doctor, bus driver, teacher, singer and student.

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas nas páginas 156, 157, 158, 159 e 160 do **SAS Book**.

Vídeos: The wheels on the bus: (<https://youtu.be/yWirdnSDsV4>); Jobs song for kids (<https://youtu.be/ckKQclquAXU>).

HOMEWORK

1. Page 161 of the **SAS Book**.

02/10/2021 SÁBADO

Atenção: **02/10/2021** – Avaliação de 2ª Chamada.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação:**
whatsApp: (86) 98877-4869 / (86) 98877-2457 **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.