



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: Agenda Semanal – 2ª SEMANA – 2º Ano do Ensino Fundamental.

31/01/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguagem/semiótica – Divisão silábica.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 01**, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as informações da **Atividade de Retomada 02**, página 08, por meio de slides expositivos.
3. Orientamos para a realização da tarefa de classe – **Atividade de Retomada 02**, páginas 09 (**itens 1 e 2**) e 10 (**apenas o item 5**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Orientamos os alunos para a realização do ditado de palavras.
5. Realizamos a autocorreção da atividade de classe.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 02**, nas páginas 09 (**item 3**) e 10 (**itens 4 e 6**) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Os números: unidades e dezenas / Funções dos números: data, quantidade, horário, valor, código, ordem.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma roda de conversa, fizemos uma oração, uma canção e estimulamos os alunos a falarem sobre as atividades da aula anterior.
2. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 27/01 – **Atividade de Retomada 01**, (questões 06 a 08) na página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Apresentamos o vídeo sobre "**A história dos Números**", <https://youtu.be/s3GJqhX4Dwo> e retomamos a discussão sobre a origem dos números e suas funções.
4. Usamos o material dourado para exemplificar a composição e decomposição numérica e reforçar as noções de unidades e dezenas.
5. Apresentamos slides expositivos para aprofundar as funções dos números.
6. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 02**, questões 01 a 05, nas páginas 14 e 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Demos um tempo para resolução das questões, verificamos a autonomia dos pequenos alunos, por meio do acompanhamento individual e coletivo.
8. Fizemos a correção da tarefa de classe.
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 02**, (questões 06 a 08) na página 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Acolhida com os alunos.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Iniciamos a aula com a apresentação de um vídeo de boas-vindas.

3. Realizamos a atividade de apresentação dos alunos.
4. Utilizamos o aplicativo **Foto**.
5. Espelhamos slides sobre a importância do pensamento computacional.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: RECAPTURE

Thematic Unit: Review vocabulary.

Target of knowledge: Kite, scooter, teddy, doll, skipping rope, skateboard, ball, yoyo, robot and boat.

CLASS

1. Na aula de hoje, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem (páginas 05 a 08), fizemos uma pequena revisão sobre o vocabulário estudado nas aulas anteriores.
2. Em seguida, utilizando os iPads, respondemos a atividade em grupo apresentada através do **App Kahoot!**
<https://create.kahoot.it/share/toys/e2d7f409-03a8-4209-9264-9bd0bd198427>

HOMEWORK

1. No homework.

01/02/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Sinais de pontuação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 02**, nas páginas 9 (item 3) e 10 (itens 4 e 6) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Espelhamos o vídeo **Repente da Pontuação – Quintal da Cultura – 06/02/14** – disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=TNbl-YpFfKw>
3. Conversamos sobre a importância dos sinais de pontuação para a realização de uma boa escrita e leitura.
4. Exploramos o conteúdo através de slides e informações contidas na página 11, da **Atividade de Retomada 03**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Orientamos para a realização da tarefa de classe – **Atividade de Retomada 03**, página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Realizamos a autocorreção da atividade de classe.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 03**, na página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Os números: unidades e dezenas / Pares e ímpares.

PARA CLASSE

1. Fizemos um momento de acolhimento e oração.
2. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 31/01 – **Atividade de Retomada 02**, (questões 06 a 08) na página 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exibimos a videoaula – **números pares e números ímpares** e questionamos a turminha sobre as informações apresentadas. <https://www.youtube.com/watch?v=DO6SmpGJd7k>
4. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 03**, questões 01 e 02 / 06 e 07, nas páginas 17 a 20 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Realizamos a correção coletiva das questões de classe.
6. Fizemos uma dinâmica de identificação dos pares e ímpares – **torneio do par ou ímpar**, para que as crianças interagissem em duplas.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 03**, (questões 03 a 05) nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Acolhimento / Projeto da Escola: **Amor e Sabedoria: A Paz está na Boa Educação.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos com uma canção de acolhimento, bom dia/boa tarde e seguimos com uma dinâmica de apresentação.
2. Fizemos a contação de história: **O amor e o saber**, com apresentação de livrinho digital.
3. Conversamos sobre a história e ouvimos as descobertas dos alunos a respeito do tema.
4. Apresentamos o **Projeto da Escola para o ano de 2022**, por meio de slides expositivos.
5. Apresentamos palavras-chave para levantar a discussão sobre o tema "**Amor e Saber**", estimulando o pensamento crítico das crianças: amor, carinho, coragem, determinação, inteligência, bravura, sabedoria etc.
6. Finalizamos com a entrega do marcador de leitura com a logomarca do projeto.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: RECAPTURE

Thematic Unit: Vocabulary.

Target of Knowledge: happy, scared, angry, sick and sad.

CLASS

1. Na aula de hoje, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem (páginas 09 e 10), estudamos sobre os sentimentos (feelings), tendo como foco a prática de vocabulário específico. Em seguida, respondemos as atividades referentes a este vocabulário.

HOMEWORK

1. No homework.

02/02/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: Separação silábica / Sinais de pontuação

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 03**, na página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos o texto de abertura da **Atividade de Retomada 04** por meio de slides expositivos.
3. Orientamos para a realização da tarefa de classe – **Atividade de Retomada 04**, páginas 14 (itens 1 e 2), 15 (continuação do item 2) e 16 (itens 6 e 7) nas páginas, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Conversamos sobre a realização do ditado, onde a atenção é algo muito importante para o aprendizado da escrita das palavras.
5. Realizamos a autocorreção da atividade de classe.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 04**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Gênero textual: Poema.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, seção **Hora de Produzir**, página 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade de Retomada 01**.
2. Fizemos uma recapitulação sobre o gênero poema, através slides explicativos e discussões.
3. Assistimos ao vídeo disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=TedJnMYP0vk> e discutimos.
4. Realizamos a **Atividade de Retomada 02**, páginas 07 e 08 (até o item 5) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da seção **Agora é a sua vez!**, páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade de Retomada 02**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Os números: unidades e dezenas / Ordem dos números.

PARA CLASSE

1. Fizemos um momento de acolhimento e oração.
2. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 01/02 – **Atividade de Retomada 03**, (questões 03 a 05) nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exibimos um vídeo para revisar – **Ordem crescente e decrescente**
https://www.youtube.com/watch?v=oJFiB63N_yI
4. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 04**, questões 01 a 03, nas páginas 21 e 22 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Fizemos a correção coletiva das questões de classe.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo educativo: **antecessor e sucessor**, acessando o link a seguir:
<https://www.youtube.com/watch?v=GkvSIQRJagw>
2. Responda à **Atividade de Retomada 04**, (questões 04 a 06) na página 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Rítmico**.
3. Realizamos a atividade da **Palavra Cruzada**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.
5. Projeto Carnaval.

CLASSE PRESENCIAL

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Rítmico**.
3. Realizamos a atividade do **Jogo da Imitação**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.
5. Projeto Carnaval.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: RECAPTURE

Thematic Unit: Practice.

Target of Knowledge: happy, scared, angry, sick and sad.

CLASS

1. Na aula de hoje, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem (páginas 11, 12, 13), estudamos sobre os sentimentos (feelings), tendo como foco a prática de vocabulário específico. Em seguida, respondemos as atividades referentes a este vocabulário.

HOMEWORK

1. No homework.

03/02/2022 QUINTA-FEIRA

FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 13, do livro de **Produção Textual**.
2. Trabalhamos a importância da leitura através do vídeo **Pequeno Amigo Livro – Turminha do Tio Marcelo – clipe infantil**, disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=QR84jL4QUKU> e discutimos o assunto.
3. Orientamos os alunos a escreverem um pequeno parágrafo, nas páginas do **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem mostrando a importância da leitura e a ilustrarem sua produção.
4. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade de Retomada 02**, página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Os números: sequência e ordenação / Números ordinais.

PARA CLASSE

1. Fizemos o acolhimento da turminha com a canção: **Coração Palpita – Mude o Pensamento [clipe infantil]** <https://www.youtube.com/watch?v=fXwKOzNb2P4>
2. Em seguida, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 02/02 – **Atividade de Retomada 04**, (questões 04 a 06) na página 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Apresentamos slides sobre os números ordinais para explicar representação e leitura desses números.
4. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 05**, questões 01 a 05, nas páginas 24 a 26 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Fizemos a correção coletiva das questões de classe.
6. Para fixar os números ordinais, exibimos o vídeo: **Números ordinais:** <https://www.youtube.com/watch?v=zD0bZqB3PrQ>
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 05**, (questões 06 a 08) nas páginas 26 e 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros/ As formas de registrar as experiências da comunidade.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01: Laços de convivências / **Capítulo 01:** Viver em família – Alguns membros de uma família.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 27/01 – páginas 17 e 18 de livro.
2. Fizemos a leitura do texto na página 19 do livro, em seguida, explicamos como são formadas as famílias – através de slides expositivos.
3. Vimos também que, em alguns casos, nossos amigos de infância ou os amigos dos nossos responsáveis são considerados parte da nossa família.
4. Apresentamos o vídeo: **A família para crianças – Ana e sua família – Aprenda o nome dos membros da família** <https://www.youtube.com/watch?v=zoD4vhrP190>
5. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.
- Respondemos as questões propostas na atividade das páginas 20 e 21 do livro.
7. Fizemos a correção coletiva das questões da tarefa de classe.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questões 01 a 04, nas páginas 04 a 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Recadinho! Traga para próxima aula **(08/02)**, uma fotografia com sua família, para realização da atividade de colagem em sala.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho/ Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01: Pelos caminhos da rua / **Capítulo 01:** As ruas – O que torna as ruas diferentes?/ Várias funções.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 27/02 – páginas 97 e 98 do livro.
2. Fizemos a leitura do texto e imagens nas páginas 99 e 100 do livro e vimos que as ruas possuem funções predominantes, que determinam, inclusive, o deslocamento das pessoas, sua permanência e suas atividades.
3. Trabalhamos com os alunos a observação das características das ruas, através de slides expositivos.
4. Respondemos a tarefa de classe nas páginas 100 e 101 do livro.
5. Fizemos a correção coletiva das questões de classe.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: RECAPTURE

Thematic Unit: Vocabulary.

Target of Knowledge: bread, cheese, eggs, fish, juice, meat, milk, pasta, rice and sandwich.

CLASS

1. Na aula de hoje, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem (páginas 14 e 15), estudamos sobre comidas (foods), tendo como foco a prática de vocabulário específico. Em seguida, respondemos as atividades referentes a este vocabulário.

HOMEWORK

1. No homework.

04/02/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Substantivo comum e próprio.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 04**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Socializamos o estudo das informações da **Atividade de Retomada 05**, página 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Explicamos sobre o uso dos substantivos para nomear os seres, objetos, animais e etc.
3. Realizamos a atividade proposta nas páginas 18, 19 (item 2) e 20 (item 6), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade de Retomada 05**.
4. Realizamos a autocorreção da atividade de classe.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 05**, nas páginas, 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Gênero textual: Poema.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje socializamos a tarefa de casa, proposta da seção **Agora é a sua vez!**, páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade de Retomada 02**.
2. Retomamos as discussões sobre o gênero poema, indagando sobre conceito, estrutura e características. Utilize slides para melhor compreensão.
4. Assistimos ao vídeo disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=wYsskbRYOAY> e discutimos.
3. Realizamos a **Atividade de Retomada 03**, páginas 10 e 11 (até o item 3), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Realize a proposta da seção **Avançando na Prática** páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade de Retomada 03**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 1: Vida e ambiente / **Capítulo 01 – Profissão: cientista:** A maneira científica de conhecer / Outras maneiras de conhecer o mundo.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 28/01 - página 13 do livro.
2. Socializamos o estudo das páginas 14 e 16 do livro, apresentamos por meio de slides expositivos.
3. Realizamos leitura coletiva dos textos das páginas 14 e 16 do livro.
4. Exploramos informações dos textos, permitindo que os alunos compartilhassem seus conhecimentos prévios.
5. Explicamos a tarefa de classe nas páginas 15 e 16 do livro.
6. Na página 16, incentivamos o compartilhamento de informações entre os alunos sobre as diferenças entre o conhecimento construído por uma “crocheteira” ou um agricultor familiar e o conhecimento científico.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 17 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Teatro.

Objeto de Conhecimento: Teatro de objetos: exploração, criação e compartilhamento de histórias e de modos de encenar com objetos / Ressignificação de sentidos. – **Unidade 01:** Vamos fazer Arte? / **Capítulo 01:** O que pode virar arte.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com o vídeo da música “A tartaruga e a lebre” a <https://youtu.be/AfrFtoynpOE>
2. Socializamos as fotos da montagem do retrato feita com objetos (**App Padlet**) e os desenhos feitos na página 14 do livro.
3. **Teatro com objetos** - Lemos a história “A lebre e a tartaruga” – página 17 do livro.
4. Formamos duplas, orientamos a escolher três objetos para representar os personagens (a lebre, a tartaruga e a raposa).
5. Sorteamos a dupla para apresentar o teatro de objetos. Após, respondemos as questões 05 a 07 na página 18 do livro na seção - **De olho no tempo!**
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **O som das coisas!** Para nossa próxima aula (**12/02**), vamos precisar de alguns objetos para produção de sons: **02 (duas) colheres de plástico ou de madeira**, para criação de um “colherim” – instrumento percussivo

ENGLISH: RECAPTURE

Thematic Unit: Practice.

Target of Knowledge: bread, cheese, eggs, fish, juice, meat, milk, pasta, rice and sandwich.

CLASS

1. Na aula de hoje, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem (páginas 16 e 17), estudamos sobre comidas (foods), tendo como foco a prática de vocabulário específico. Em seguida, respondemos as atividades referentes a este vocabulário.

HOMEWORK

1. No homework.

Atenciosamente,
Coordenação Pedagógica

Mantenham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação:
whatsApp, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / e-mail institucional procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.

“A Paz está na boa Educação.”