



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** **Agenda Semanal – 2ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

## 31/01/2022 SEGUNDA-FEIRA

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** Subtração e Adição / Contagens e agrupamentos.

#### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 28/01 – **Atividade de Retomada 02**, questões 05 a 07, páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos um vídeo sobre **Sistema de Numeração Decimal** e sistematizamos as informações por meio de slides: <https://www.youtube.com/watch?v=QSHuc2XKboc>.
3. Explicamos sobre o ábaco e suas funções, por meio de slide expositivo.
4. Realizamos a tarefa de classe – a **Atividade de Retomada 03**, questões 01 a 04, nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividade de Aprendizagem.
5. Fizemos a correção coletiva da tarefa de classe.
6. Finalizamos a aula com o **ditado numérico** (dezenas e centenas exatas), com registro nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 03**, questões 05 a 07, páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 01:** Percebendo o ambiente / **Capítulo 01:** Passo a passo da investigação. / Em busca de respostas / Como os cientistas trabalham?

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando boas-vindas aos alunos de forma animada.
2. Apresentamos aos alunos o vídeo: **Introdução à Ciência** - [https://www.youtube.com/watch?v=UX7\\_uKnvmy8](https://www.youtube.com/watch?v=UX7_uKnvmy8)
3. Conversamos com as crianças sobre a importância da Ciência em nossas vidas.
4. Exploramos as páginas 08 e 09 do livro e promovemos a leitura coletiva da tirinha de abertura da unidade.
5. Compartilhamos a leitura das páginas 10 e 11 do livro -Capítulo 1: Passo a passo da investigação.
6. Apresentamos o vídeo – **O que faz um cientista?** - <https://www.youtube.com/watch?v=z3KMEPi4UxY>
7. Conversamos e sistematizamos as informações do vídeo.
8. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, fizemos o registro das respostas do **Trocando Ideias**.
9. Lemos coletivamente o texto da página 12 do livro – **Como os cientistas trabalham?** – e pedimos aos alunos que marcassem na atividade da página as principais características que o cientista precisa ter.
10. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Assista novamente ao vídeo - **O que faz um cientista?** – acessando o link a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=z3KMEPi4UxY>
2. Nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem faça uma ilustração sobre o trabalho do cientista.
3. Escreva um pequeno texto para responder aos questionamentos a seguir:
  - ✚ O que é um cientista?
  - ✚ Que características são necessárias para ser um cientista?
  - ✚ Como trabalham os cientistas?

## PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

**Unidade Temática:** Linguagens Tecnológicas e Digitais.

**Objeto de Conhecimento:** Acolhida com os alunos.

### PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Iniciamos a aula com a apresentação de um vídeo de boas-vindas.
3. Realizamos a atividade de apresentação dos alunos.
4. Utilizamos o **App Foto**.
5. Espelhamos slides sobre a importância do pensamento computacional.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### PARA CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Rítmico**.
3. Realizamos a atividade da **Palavra Cruzada**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.
5. Projeto Carnaval.

### PARA CLASSE PRESENCIAL

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Rítmico**.
3. Realizamos a atividade do **Jogo da Imitação**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.
5. Projeto Carnaval.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: RECAPTURE

**Thematic Unit:** Vocabulary

**Target of Knowledge:** Hobbies and sports

### CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos o assunto “sports” e depois aprendemos alguns hobbies.

### HOMEWORK

1. No homework.

## 01/02/2022 TERÇA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Ordem alfabética / Uso das letras M e N.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 02**, páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Discutimos sobre a ordem alfabética e o uso de M e N, revendo as principais particularidades de cada assunto.
3. Apresentamos a canção: **Regra Do M Antes do P e B – XSPB 8 (Passagem Musical)** – disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=0Inbz5OTbjU>
4. Realizamos a leitura compartilhada do texto “**Bonezinho Vermelho**”, da **Atividade de Retomada 03**, páginas 12 e 13, Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Respondemos à **Atividade de Retomada 03**, páginas 13 e 14 (até o item 3), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Fizemos a correção coletiva das questões.
7. Assistimos ao vídeo: **Chapeuzinho Vermelho (Desenho Animado) – Bonezinho Vermelho** – disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=vT11DjnV30k>

8. Representamos os personagens mostrados no vídeo, nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e, identificamos as principais diferenças entre eles e os personagens da história “Chapeuzinho Vermelho”.

9. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 03**, página 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Estudando o gênero poema.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, socialização da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 01**, páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Retomamos o estudo do gênero textual Poema.

3. Estudamos o poema “Convite” - **Atividade de Retomada 02**, página 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Respondemos aos itens propostos nas páginas 09 e 10, do mesmo.

5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Realize a proposta da seção **Agora é a sua vez!** na página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade de Retomada 02**.

**ATENÇÃO:** Na próxima aula você deve trazer o seu brinquedo preferido.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** Subtração e Adição / Sistema monetário: o dinheiro / O mês e a semana.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 31/01 – **Atividade de Retomada 03**, questões 05 a 07, páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresentamos o vídeo educativo – **Sistema monetário brasileiro (cédulas e moedas)** e sistematizamos as informações em roda de conversa: <https://www.youtube.com/watch?v=PEr1JnKFdwQ>.

3. Apresentamos slides com curiosidades sobre as cédulas e moedas do real.

4. Exploramos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 04**, questões 01 a 04, nas páginas 19 a 21, do Caderno de Atividade de Aprendizagem.

5. Explicamos as operações com dinheiro e fizemos a correção coletiva da tarefa de classe.

6. Explicamos sobre o calendário, destacando as informações meses do ano e dias da semana.

7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 04**, questões 05 a 08, páginas 22 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### ENGLISH: RECAPTURE

**Thematic Unit:** Grammar

**Target of Knowledge:** simple present 3° person. What are you doing? Is he/Is she doing?

#### CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos a aula revendo “simple presente” na 3° pessoa do singular com explicação das regras do quadro afirmativo. Em seguida realizamos a atividade 4 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### HOMEWORK

1. No homework.

**02/02/2022 QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Substantivo: próprio, comum.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 03**, páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Relembramos os estudos sobre substantivo próprio, comum.
3. Assistimos ao vídeo: **Os Substantivos Próprios e Comuns | Vídeos Educativos para Crianças** <https://www.youtube.com/watch?v=pxpX88Excro>
4. Respondemos à **Atividade de Retomada 04**, páginas 17 e 18 (até a letra C – item 3), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem
5. Fizemos a correção coletiva das questões.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 04**, páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 01:** Eu e meu lugar no mundo / **Capítulo 01** – Meu jeito de ser. Cada pessoa é de um jeito / Respeito às diferenças.

#### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 26/02 – atividade nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos o estudo do **capítulo 01** – Meu jeito e ser, e exploramos coletivamente o texto e as imagens da página de abertura – página 12 do livro.
3. Respondemos coletivamente ao item trocando ideias na página 13 do livro.
4. Preenchemos a ficha com as características de cada um nas páginas 14 e 15 do livro.
5. Realizamos o estudo do texto - Cada pessoa é de um jeito na página 16 do livro.
6. Apresentamos o vídeo: **Cada um com seu jeito, cada jeito é de um** - <https://youtu.be/cpAGEyaz424>
7. Conversamos sobre as informações contidas no vídeo.
8. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 17 e 18 do livro.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Conexões e Escalas.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 01:** Observando as paisagens / **Capítulo 01:** Em cada lugar uma paisagem! – O que é paisagem? / Os elementos da paisagem.

#### PARA CLASSE

1. Apresentamos o vídeo: **Paisagem: elementos naturais e culturais!** <https://www.youtube.com/watch?v=yDTI3LFu0H0>
2. Conversamos com a turma sobre as informações do vídeo.
3. Exploramos as páginas 74 e 75 do livro e demos início ao estudo do capítulo, fizemos a análise das imagens junto com a turma.
4. Trabalhamos as questões do item **“Trocando Ideias”**, e identificamos a maior quantidade possível de elementos mostrados na fotografia.
5. Discutimos o que eles entendem como paisagem, e fizemos a leitura coletiva do texto das páginas 76 e 77 do livro.
6. Conversamos e explicamos o conceito e os elementos que formam a paisagem.
7. Fizemos a ilustração de paisagens com elementos naturais e elementos culturais, destacando suas principais características, nas páginas **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
8. Fizemos a apresentação dos desenhos feitos pelas crianças.
9. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 78 e 79 do livro.

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento: Amor e Saber:** Autonomia das emoções.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma breve retomada da aula anterior. Relembramos o nome do Projeto da Escola - **Escola: Amor e Sabedoria: A Paz está na boa Educação.**
2. Realizamos a dinâmica de grupo – **qualidades e ações** – na qual as crianças relacionam as ações que as caracterizam.
3. Após a dinâmica, explicamos sobre razão e emoção destacando que ser humano é dotado de **razão** e de **emoção**.
4. Espelhamos o vídeo - **Todos Nós Já Nascemos Com Emoções**: <https://www.youtube.com/watch?v=wmLnPulXINw>
5. Fizemos uma roda de discussão sobre o vídeo, ouvimos as hipóteses dos alunos sobre o tema.
6. Exploramos a **Atividade 01**, na página 05 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Explique a tarefa de casa.

#### PARA CASA

✚ Na aula de hoje, aprendemos que o ser humano é dotado de **razão** e **emoção**.

1. Observe as emoções a seguir e escreva uma situação em que você sente:



2. Use o Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Formação – **Anexo 01**, na página 16.

#### ENGLISH: RECAPTURE

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Present continuous.

#### CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com um vídeo relembrando as regras do simple presente, respondemos algumas dúvidas dos alunos, e realizamos atividades referentes ao simple present - formas negativas e interrogativas.

#### HOMEWORK

1. No homework.

**03/02/2022 QUINTA-FEIRA**

#### LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Aumentativo e Diminutivo.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 04**, páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Relembramos os estudos sobre substantivo aumentativo e diminutivo, através de explicações e informações contidas na **Atividade de Retomada 05**, página 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Apresentamos a canção: **Gramática Cantada - Aumentativo e Diminutivo** [https://www.youtube.com/watch?v=F\\_fioy9M2xl](https://www.youtube.com/watch?v=F_fioy9M2xl)
4. Realizamos a leitura compartilhada do texto "**Alice no país das maravilhas**", na **Atividade de Retomada 05**, páginas 20 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Respondemos à **Tarefa de Classe – Atividade de Retomada 05**, nas páginas 22 e 23 (até o item 5), do mesmo.
6. Apresentamos o vídeo: **Aprendendo Diminutivo e Aumentativo** <https://www.youtube.com/watch?v=cjIF1KmOgyw>
7. Apresentamos o vídeo: **Turma da Mônica em "Alice no País das Maravilhas"** <https://www.youtube.com/watch?v=m17PSqNbB-A>
8. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 05**, páginas 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Estudando o gênero poema.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da seção **Agora é a sua vez!** página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade de Retomada 02**.
2. Apresentamos os brinquedos.
3. Estudamos o poema “**A boneca**”, página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade de Retomada 03**.
4. Assistimos ao vídeo **Histórias de Papel – A Boneca – 05/12/2014** - <https://www.youtube.com/watch?v=mZZyACMf7bw> e discutimos.
5. Realizamos os itens propostos nas páginas 12 e 13 (**até o item 3**), do mesmo e, em seguida, fizemos a autocorreção.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade de Retomada 03**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/Escuta – Ficha de Leitura.

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 01**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.
2. Trabalhamos o vídeo disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=geQl2cZxR7Q> e discutimos.
3. Realizamos uma dinâmica a fim de instigar a criatividade da turma num momento de contação de histórias.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade de Retomada 02**, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Calculando adições e subtrações.

#### **PARA CLASSE**

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 01/02 – **Atividade de Retomada 04**, questões 05 a 08, páginas 22 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos o vídeo educativo – **Adição com reagrupamento - material dourado:** <https://www.youtube.com/watch?v=fIMgtMyL6J0>
3. Compartilhamos as informações do vídeo, por meio de questionamentos orais.
4. Apresentamos slides para explicar sobre adição, subtração, os termos das operações, organização do algoritmo e ideias de cada operação.
5. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 05**, questões 01 a 04, nas páginas 24 a 26, do Caderno de Atividades de Aprendizagem.
6. Fizemos a correção coletiva da tarefa de classe.
7. Finalizamos com um Jogo de **Tabuada on-line**, incentivando a participação de todas as crianças na atividade.
8. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade de Retomada 05**, questões 05 a 07, páginas 26 e 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **ENGLISH: RECAPTURE**

**Thematic Unit:** Text comprehension

**Target of Knowledge:** Simple present: Do/ Does / Don't /Doesn't. Present continuous.

#### **CLASS**

1. Na aula de hoje, relembremos as regras do simple presente and present continuous e completamos a atividade 6 no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **HOMEWORK**

1. No homework.

**04/02/2022 SEXTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Substantivo: Masculino e Feminino.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade de Retomada 05**, páginas 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Relembramos os estudos sobre a flexão do substantivo (Masculino e Feminino).
3. Trabalhamos alguns exemplos no quadro para melhor compreensão.
4. Assistimos ao vídeo: **Gênero dos substantivos - Masculino e feminino - Aula de português 2º ano do Ensino Fundamental** - <https://www.youtube.com/watch?v=pM6ETem2C0Q>
4. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.
5. Realizamos a leitura partilhada do texto “**Vestidinho Vermelho**”, da **Atividade de Retomada 06**, páginas 25 a 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Respondemos à **Tarefa de Classe, Atividade de Retomada 06**, páginas 27 e 28 (**até o item 4**), do mesmo e, em seguida, fizemos a socialização das respostas.
7. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 06**, páginas 28 e 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Subtração e Adição / A ideia da multiplicação.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 03/02 – **Atividade de Retomada 05**, questões 05 a 07, páginas 26 e 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos o vídeo educativo - **3º ano matemática – multiplicação** e conversamos sobre as informações apresentadas. <https://www.youtube.com/watch?v=uBLgsojvull>
3. Trabalhamos a ideia de dobro e de triplo por meio de slides expositivos.
4. Relembramos os termos e o algoritmo da operação, e aprofundamos ideia da multiplicação.
5. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 06**, questões 01 a 04, nas páginas 28 e 29, do Caderno de Atividade de Aprendizagem.
6. Fizemos a correção coletiva da tarefa de classe.
7. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 06**, questões 05 a 08, páginas 29 e 30, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais.

**Objeto de Conhecimento:** O retrato e os processos de aprendizagem por meio do olhar e do desenho: retratos de diferentes épocas, movimentos artísticos, técnicas e materiais (desenho, pintura, colagem e fotografia); Desenhos de contornos do corpo – **Unidade 1: O corpo e as artes – Capítulo 01: O Retrato nas artes visuais.**

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a música de Leoni – Fotografia - [https://youtu.be/FD\\_YHSMAsaE](https://youtu.be/FD_YHSMAsaE)
2. Socializamos as fotografias trazidas de casa e ouvimos os relatos sobre o retrato escolhido – páginas 14 do livro.
3. Retratos diferentes em tempos diferentes – analisamos os retratos em realidade aumentada (Google Arts & Culture) de diferentes épocas em que foram produzidas: “Retrato de Adele Bloch-Bauer I” por Gustav Klimt e o quadro “Vertumnus” de Arcimboldo – na página 15 do livro.
4. Assistimos ao vídeo do artista Pablo Picasso <https://youtu.be/rfq9t1Skir0> e analisamos uma de suas obras: “**Mulher com Chapéu e gola de pele**” – 1937 e comparamos com o Quadro Menino de Guignard e respondemos a questão da página 16 do livro.

5. **Quem faz arte** – conhecemos a biografia do artista Pablo Picasso – página 16 do livro e discutimos no quadro Para ir Além – como ele se tornou um pintor que fez mais quadros no mundo, que foi para o livro dos Recordes – página 17 do livro.

6. Explique a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. **O retrato nas artes visuais** – No passado, a busca pela representação mais fiel das pessoas era observada por horas pelos artistas, a fim de retratá-las em pinturas, desenhos e esculturas. **Agora é com você!**

2. Com um traço, ligue as imagens da página 21 do livro à legenda estudada correspondente. **Surpresa!** Próxima aula **(11/02)** você será o artista!

### **ENGLISH: RECAPTURE**

**Thematic Unit:** Grammar

**Target of Knowledge:** Simple present and present continuous.

### **CLASS**

1. Na aula de hoje, os alunos realizaram a atividade 7 no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **HOMEWORK**

1. No homework.

Atenciosamente,  
Coordenação Pedagógica

**Mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, **SAP: (86) 99579-3055**, **COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869**, **CANTINA: (86) 99801-8594** / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone (86) 2106-0606.**

“A Paz está na boa Educação.”