



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 2ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

31/01/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Substantivo coletivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, trabalhamos o vídeo visto em casa, através de discussões.
2. Retomamos os estudos sobre substantivo coletivo.
3. Realizamos uma atividade sobre a classificação do substantivo, numa folha recebida em sala.
3. Fizemos a correção da atividade.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à atividade no **SOCRATIVE**.

ATENÇÃO: O código foi enviado pelo **App da escola**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Diário.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, estudamos sobre as particularidades do gênero diário, abordando conceito, estrutura e características.
2. Analisamos algumas páginas de diário.
3. Produzimos uma página de diário, numa folha de papel almaço e, em seguida, socializamos.
4. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo disponível no link https://www.youtube.com/watch?v=hfm_ViQYvUE (até 3m18), para discutirmos na próxima aula.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto do Conhecimento: **Unidade 01** – Misturas e transformações de materiais / **Capítulo 1** – Fazendo Ciência / Um cientista especial / A bordo do Beagle.

PARA CLASSE

1. Apresentamos o vídeo sobre **As Teorias de Darwin**: <https://www.youtube.com/watch?v=2fH9FC8GWUs>
2. Sistematizamos as informações do vídeo por meio de slides expositivos.
3. Exploramos os textos das páginas 08 a 11 do livro e converse sobre a importância dos cientistas para o avanço da Ciência.
4. Em seguida, exploramos ilustrações apresentadas em slides e ressaltamos o interesse que Darwin tinha pela natureza desde pequeno.
5. Fizemos o estudo do texto das páginas 12 a 15 do livro, destacando os pontos importantes da leitura.
6. Explicamos a hipótese de Charles Darwin, explorando o texto da página 16 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 17 e 18 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática – Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento – Acolhimento / Projeto da Escola: Amor e Sabedoria: A Paz está na boa Educação.

PARA CLASSE

1. Fizemos o acolhimento para interação dos alunos na disciplina com a dinâmica de apresentações (nome e uma palavra que define como se sentem naquele momento).
2. Apresentamos, em seguida, o livrinho digital: **O amor e o saber**, por meio de espelhamento.
3. Conversamos sobre a história e ouvimos as descobertas dos alunos a respeito do tema.
4. Apresentamos o **Projeto da Escola para o ano de 2022**, por meio de slides expositivos.
5. Apresentamos, também, o material da disciplina: livro de Formação Humana – **A corujinha Amiga** e material de apoio no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Compartilhamos a leitura do texto da página 07 do livro de Formação Humana.
7. Finalizamos com a entrega do marcador de leitura com a logomarca do projeto.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Faça a montagem da **Corujinha Amiga**. Siga as orientações da página 07 do livro de Formação Humana – **SAS**.

ENGLISH: RECAPTURE

Thematic Unit: Grammar - Comparatives and Superlatives.

Target of Knowledge: Review Grammar: comparatives and superlatives

CLASS

1. Na aula de hoje, explicamos sobre “comparatives and superlatives” e seus usos.
2. Em seguida, vimos o vídeo comparative adjectives: <https://www.youtube.com/watch?v=wXiD0FdON7k> e superlative adjectives: <https://www.youtube.com/watch?v=K1Rs793CjgE>
3. Por fim, realizamos a **Recapture Activity 03**.

HOMEWORK

1. No homework.

01/02/2022 TERÇA-FEIRA

FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário e Oralidade.

Objeto do Conhecimento: **Leitura/escuta** – Ficha de Leitura.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a leitura da Lenda “**O Uirapuru**” - <https://www.xapuri.info/cultura/a-lenda-do-uirapuru-o-passaro-magico/>
2. Escutamos o canto do Uirapuru e fizemos desejos para este ano -- **Canto do Uirapuru Verdadeiro (Cy)** - https://www.youtube.com/watch?v=1ptgWSpK_RU
3. Discutimos sobre os vídeos, socializando as informações
4. Recontamos a lenda lida, numa folha entregue em sala e ilustramos.
5. Escolhemos o livro para a realização da tarefa de casa.
6. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 01**, nas páginas 09 a 11, do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

ATENÇÃO: O aluno, de aula remota, pode utilizar um livrinho que tenha em casa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01: Os números / **Capítulo 01** – Os números e suas histórias / Sistema de numeração decimal / Valor posicional.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 28/01 -página 09 (questões 05 a 07) do livro Atividades Suplementares – **SAS**.
2. Apresentamos o vídeo educativo - **Valor Absoluto e Valor Relativo ou Posicional:** <https://www.youtube.com/watch?v=1NLz-H2r8hE>
3. Sistematizamos as informações do vídeo por meio de slides expositivos.

4. Exploramos o quadro de valor posicional e mostramos exemplos de como os números podem mudar de valor de acordo com a posição que ocupam.
5. Disponibilizamos um tempo para a resolução da tarefa de classe nas páginas 10 a 13 do livro Atividades Suplementares – **SAS**.
6. Concluimos com autocorreção coletiva da tarefa de classe.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 14 do livro Atividades Suplementares – **SAS**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01: Os primeiros seres humanos e seus ancestrais / **Capítulo 1** – De onde vieram os seres humanos? / A origem do ser humano / Quem eram os ancestrais dos seres humanos? / Homo sapiens.

PARA CLASSE

1. Socializamos a aula invertida – estudo das páginas 16 e 17 do livro – por meio de questionamentos orais.
2. Apresentamos slides para reforçar o estudo - A origem do ser humano / Quem eram os ancestrais dos seres humanos? / Homo sapiens.
3. Fizemos o estudo do texto da página 18 do livro.
4. Assistimos ao vídeo educativo: **Como os homo sapiens se espalharam pelo mundo**
<https://www.youtube.com/watch?v=oBLYb636tFA>
5. Explicamos que a espécie humana possui ancestrais evolutivos e que as provas são os fósseis e os motivos que levaram o homem a se espalhar pelo planeta.
6. Realizamos a tarefa de classe na página 20 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 19 do livro.

Aula Invertida! Estude as **páginas 21 e 22** do livro para participar da discussão na próxima aula dia **03/02**. **Bom estudo!**

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01: Descobrimos o mundo ao seu redor / **Capítulo 1** – Onde estou? / O que a Geografia estuda?

PARA CLASSE

1. Socializamos o estudo das páginas 82 a 84 do livro, por meio de questionamentos sobre a leitura.
2. Apresentamos slides para explicar o movimento aparente do Sol e os movimentos que a Terra realiza.
3. Exploramos as páginas 82 a 84 do livro por meio de slides.
4. Apresentamos o vídeo educativo: **Rotação e Translação da Terra – Os Movimentos do Planeta Terra** –
https://www.youtube.com/watch?v=TUy6SC2MRig&t=18s&ab_channel=SmileandLearn-Português
5. Fizemos perguntas sobre vídeo e socializamos as informações.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 85 do livro.

ENGLISH: RECAPTURE

Thematic Unit: Grammar – Comparatives and Superlatives.

Target of Knowledge: Review Grammar: comparatives and superlatives

CLASS

1. Na aula de hoje, retomamos o conteúdo de comparatives and superlatives. Realizamos a **Recapture Activity 04**.

HOMEWORK

1. No homework

02/02/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Substantivo Coletivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, Atividade no **SOCRATIVE**.
2. Fizemos uma revisão sobre a classificação do substantivo (COMUM – PRÓPRIO - COLETIVO), através de exemplos e explicações.
3. Respondemos à **Atividade de Retomada 01**, nas páginas 05 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 02**, páginas 09 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Sistema de Numeração Decimal / Par ou ímpar / Crescente e decrescente / Valor absoluto e relativo / Leitura.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 01/022– página 14 do livro Atividades Suplementares – **SAS**.
2. Realizamos a dinâmica – **Fichas sobrepostas** –na qual os alunos puderam compor e decompor números e aprofundar os conceitos do sistema de numeração decimal.
<https://www.youtube.com/watch?v=Kp4KSst75UQ&t=3s>
3. Revisamos através de slides explicativos a o sistema de numeração decimal e suas particularidades.
4. Disponibilizamos um tempo para a resolução da tarefa de classe – **Atividade de Retomada 01**, questões 01 a 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Concluimos com autocorreção coletiva da tarefa de classe.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 01**, questões 05 a 10, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto do Conhecimento: Unidade 01 – Misturas e transformações de materiais / **Capítulo 1** – Fazendo Ciência / Um cientista especial / A bordo do Beagle / Darwin: um dos maiores cientistas de todos os tempos / Darwin e a seleção natural.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 31/01 - páginas 17 e 18 do livro.
2. Apresentamos o vídeo: **Seleção Natural** - <https://www.youtube.com/watch?v=PqBT6uNtGus>
3. Sistematizamos as informações do vídeo por meio de slides expositivos e questionamentos orais.
4. Exploramos os textos das páginas 18 a 20 do livro e discutimos a ideia de que as espécies eram mutáveis e não haviam sido criadas em um mesmo intervalo de tempo não é original de Darwin.
5. Apresentamos imagens sobre seleção natural e aprofundamos o **conceito de evolução**, por meio de slide expositivo.
6. Realizamos a tarefa de classe na página 20 e 21 (questão 01 e 03), do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as **páginas 12, 19 e 20** do livro e, em seguida, **copie e responda** os questionamentos abaixo nas Anotações do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.
 - a) Quem foi Charles Darwin?
 - b) Explique o processo de seleção natural criado por Darwin.
 - c) Como Darwin explica a evolução das espécies?

ENGLISH: RECAPTURE

Thematic Unit: Vocabulary

Target of Knowledge: Review vocabulary – places in a town.

CLASS

- Na aula de hoje, revisamos o vocabulário sobre places in a town.
- Em seguida, assistimos ao vídeo places in a town: <https://www.youtube.com/watch?v=LG2xFLtUFTw>
- Realizamos **Recapture Activity 05**.

HOMEWORK

1. No homework.

03/02/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Estudando o Gênero Diário.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, discutimos sobre o vídeo assistido, sobre o gênero diário.
2. Retomamos os estudos sobre o gênero diário, trabalhando conceito, estrutura e características, através de explicações e exemplos.
3. Realizamos a **Atividade de Retomada 01**, páginas 07 a 09 (até o item 7), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da seção **Produção Textual**, nas páginas 9 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade de Retomada 01**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Adicionando números naturais.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a correção da tarefa de casa do dia 02/02 – **Atividade de Retomada 01**, questões 05 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Relembramos através de slides a operação da adição, suas ideias e termos.
3. Assistimos ao vídeo educativo sobre a operação da adição – **Adição para crianças / Vídeos Educativos:** <https://www.youtube.com/watch?v=WSfoAiEucM4> – e conversamos sobre o processo de resolução de adição.
4. Disponibilizamos um tempo para a resolução da tarefa de classe – **Atividade de Retomada 02**, questões 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Concluímos com a autocorreção coletiva.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 02**, questões 04 a 09, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 01:** Os primeiros seres humanos e seus ancestrais / **Capítulo 1** – De onde vieram os seres humanos? / As práticas do nomadismo e da migração.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com a autocorreção da tarefa de casa do dia 01/02 - página 19 do livro.
2. Socializamos o estudo das páginas 21 e 22 do livro, incentivamos os alunos a falarem sobre a leitura e aprofundamos os conceitos de nomadismo e da migração, por meio de slides expositivos.
3. Compreendemos que as práticas nômades ainda existem e se perpetuam entre algumas tribos.
4. Conhecemos mais sobre artes rupestres, acessando o site: <http://www.fumdam.org.br/>.
5. Fizemos o estudo das páginas 24 e 25 do livro – **Para Lembrar** os conceitos do capítulo 01.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista o vídeo - **ARTE RUPESTRE**, acessando o link a seguir. Socializaremos na próxima aula **(08/02)** as informações do vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=bPIr_Y4rJ0I
2. Responda à página 23 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01: Descobrindo o mundo ao seu redor / **Capítulo 1** – Onde estou? / O que a Geografia estuda? / Todos os lugares têm uma direção.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 01/02 - página 85 do livro.
2. Fizemos uma retomada sobre os movimentos da Terra, por meio de slides expositivos.
3. Fizemos um experimento do movimento de rotação usando uma lanterna.
4. Exibimos o vídeo: **De onde vem o dia e a noite** https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U
5. Exploramos o texto da página 86 do livro, destacando os conceitos de nascente e poente, pontos cardeais e colaterais.
6. Apresentamos os instrumentos de orientação modernos, em slides.
7. Exibimos o vídeo: **A Mágica do GPS - Professor Albert e a Ciência da Natureza** https://www.youtube.com/watch?v=OsYU0xPXsgA&feature=emb_logo&ab_channel=ProfessorAlbert
8. Conversamos sobre as informações do vídeo.
9. Realizamos a tarefa de classe na página 87 do livro.
10. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 88 e 89 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Teatro.

Objeto de Conhecimento: O imaginário das culturas indígenas: criações e jogos a partir de mitos e lendas e a representação dos indígenas pela cultura urbana. – **Unidade 01:** A Arte e a cultura dos indígenas brasileiros. -

Capítulo 01: Lendas e tradições indígenas representadas no Teatro.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com o vídeo da música “**A lenda da Cobra Norato**” <https://youtu.be/KuNnFAO0gkQ> canta Rui de Carvalho.
2. Organizamos os grupos para as apresentações do teatro de papel contando versões diferentes da lenda da cobra Norato.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Quais são as principais diferenças entre o teatro de brinquedos e as encenações mais comuns no teatro (com pessoas como personagens)? – Questão 01: página 18 do livro.
2. Faça uma pesquisa e responda:
 - ✚ Por que os mitos são importantes para a cultura brasileira? – Questão 02: página 18 do livro.

ENGLISH: RECAPTURE

Thematic Unit: Vocabulary

Target of Knowledge: Review vocabulary – family members

CLASS

- Na aula de hoje, revisamos vocabulário sobre family members.
- Em seguida, vimos o vídeo family for children: <https://www.youtube.com/watch?v=3wdM1Rx0Hdl>
- Realizamos a **Recapture Activity 06**.

HOMEWORK

1. No homework.

04/02/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Verbo – conjugações.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade de Retomada 02**, páginas 9 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos as primeiras noções de verbos, enfatizando tipos de conjugações e o que eles indicam, utilizando as informações da **Atividade de Retomada 03**, páginas 13, páginas 9 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Realizamos a **Atividade de Retomada 03**, páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 03**, páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Subtraindo números naturais.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a correção da tarefa de casa do dia 03/02 - **Atividade de Retomada 02**, questões 04 a 09, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos a operação subtração, suas ideias e termos, por meio de slides expositivos.
3. Apresentamos o vídeo educativo - **O que é subtração? | Matemática básica**, para reforçar o estudo da subtração: <https://www.youtube.com/watch?v=DsLMOaBmhlk>
4. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade de Retomada 03**, questões 01 a 04, do Caderno de Atividades de Aprendizagem.
5. Demos um tempo para resolução das questões e, em seguida, fizemos a correção coletiva.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 03**, questões 05 a 08, nas páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Aprofundando o conceito de sequência

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Realizamos a atividade desenhando uma carinha sorrindo.
3. Explicamos que na realização da atividade estamos dando comandos em sequência, o que é possível na formulação de códigos.
4. Espelhamos o **App Codespark Academy** e apresentamos o capítulo – Condição Perigosa.
5. Explicamos as fases 1 a 3 para a turma.
6. Estudamos os comandos: destruir, pegar estrelas, pular nas escadas, lançar objetos.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Rítmico**.
3. Realizamos a atividade da **Palavra Cruzada**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.
5. Projeto Carnaval.

CLASSE PRESENCIAL

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Rítmico**.
3. Realizamos a atividade do **Jogo da Imitação**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

5. Projeto Carnaval.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: RECAPTURE

Thematic Unit: Vocabulary

Target of Knowledge: Review vocabulary – places in a town and family members.

CLASS

- Na aula de hoje, finalizamos a revisão sobre places in a town e family members.
- Realizamos a **Recapture Activity 07**.

HOMEWORK

1. No homework.

Atenciosamente,
Coordenação Pedagógica

Mantemham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, **SAP: (86) 99579-3055**, **COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869**, **CANTINA: (86) 99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone (86) 2106-0606**.

“A Paz está na boa Educação.”