



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: Agenda Semanal – 2ª SEMANA – 5º Ano do Ensino Fundamental.

31/01/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Pronomes Possessivos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, faça uma socialização da tarefa de casa, **Mapa Mental**, no **App Pages**.
2. Revisamos sobre o conceito de pronomes possessivos, suas especificações e uso.
3. Aprofundamos o conteúdo estudado através de slides com outros exemplos.
5. Realizamos uma atividade no **Projeto Escolar**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à atividade no **SOCRATIVE**

ATENÇÃO: O código foi enviado pelo **App da escola**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o gênero notícia.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada sobre o gênero notícia, trabalhando conceito e estrutura do gênero.
2. Trabalhamos o gênero através de explicações e informações.
3. Espelhamos uma notícia e identificamos as partes que fazem parte da sua estrutura.
4. Respondemos alguns questionamentos sobre a mesma, no **App Notas**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=8mF08dJfsKE> para discutimos na próxima aula.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01 – A Matemática e os números / Capítulo 01 – Os números no cotidiano / Sistema de numeração decimal / Leitura e escrita de números decimais / Ordens e Classes / Valor Posicional / Composição e Decomposição de números naturais.

PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina**: com oração de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa - páginas 09 e 10 do livro de Atividades de Suplementares – **SAS**.
3. Retomamos sobre o sistema de numeração e valor posicional, por meio de slides expositivos.
4. Apresentamos o vídeo educativo – **Matemática: valor posicional dos algarismos**
<https://www.youtube.com/watch?v=UIH27tjsPT8>
6. Exploramos as informações do vídeo.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda a tarefa de casa enviada pelo **Projeto Escolar**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Registros da história: linguagens e culturas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01: O que é e como se escreve a História / Capítulo 1 – Descobrimos a História.

PARA CLASSE

1. Fizemos a abertura do capítulo 1 do livro, explorando as páginas 14 e 15 do livro.
2. Analisamos as imagens e discutimos oralmente o trocando ideias.
3. Exploramos os textos das páginas das páginas 16 e 117 por meio de slides expositivos, entendemos a importância da História e quem são os sujeitos históricos.
4. Apresentamos o vídeo - **História não é simplesmente o estudo do passado! Então... O que é História? | Pílulas de História** - <https://www.youtube.com/watch?v=WBhyd3VYy7M>
5. Sistematizamos as informações do vídeo, por meio de questionamentos orais.
6. No **App Notas**, registramos as principais informações apresentadas no vídeo.
7. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 18 e 19 do livro.
8. Destacamos a importância da literatura de cordel na construção da história.
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 20 e 21 do livro.

ENGLISH: RECAPTURE

Thematic Unit: Recapture class 3

Target of Knowledge: Going to – part 1

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos iniciaram a revisão do uso do tempo futuro “going to”.
2. Completamos as páginas 07 e 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. No homework.

01/02/2022 TERÇA-FEIRA

FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, discutimos sobre o surgimento da ave Fênix.
2. Apresentamos a história de **Fênix – O pássaro de fogo**, disponível no link https://www.youtube.com/watch?v=ADF_1PBECCA
2. Produzimos um reconto da história apresentada, no aplicativo **Notas**.
3. Socializamos as produções.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 01**, páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

ATENÇÃO: O aluno, de aula remota, pode utilizar um livrinho que tenha em casa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 01** – A Matemática e os números / **Capítulo 01** – Os números no cotidiano / Sistema de numeração decimal / Leitura e escrita de números decimais / Ordens e Classes / Valor Posicional / Composição e Decomposição de números naturais.

PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina**: com oração de acolhimento.
2. Fizemos a correção da tarefa de casa – enviada pelo Projeto escolar.
3. Demos continuidade ao estudo dos números, por meio de slides expositivos.
4. Exploramos o quadro valor de lugar, destacando: classe e ordem e valor posicional: absoluto e relativo.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 11 a 14 do livro de Atividades de Suplementares – **SAS**.
6. Acessamos a **Calculadora do Ipad** para realizar o desafio da página 14 do livro de Atividades de Suplementares – **SAS**.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda a tarefa de casa enviada pelo **Projeto Escolar**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01 – Ciência, tecnologia e os recursos naturais / **Capítulo 1:** Por que os alimentos se estragam? Como a ciência funciona? O método científico e a ciência moderna.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com as apresentações do boneco Hélio – montagem feita em casa.
2. Fizemos a retomada sobre a importância da Ciência e da Tecnologia, por meio de slides expositivos.
3. Exploramos os textos das páginas 15, 17 e 18 do livro.
4. Apresentamos slides expositivos para fixar o conceito de método científico e sobre a importância do trabalho dos cientistas.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 16 e 19 do livro.
6. Acessamos um dos sites sugeridos na página 20 do livro e realizamos a atividade proposta nessa página.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 12 a 14 do livro.

Importante! Realize o experimento e faça os registros para compartilhar suas conclusões com a professora e os colegas na aula do dia **08/02**. Se achar necessário, **registre as etapas com fotos, usando seu iPad**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática - Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento – Acolhimento / Projeto da Escola: Amor e Sabedoria: A Paz está na Boa Educação.

PARA CLASSE

1. Fizemos o acolhimento para interação dos alunos na disciplina com a dinâmica de apresentações (nome e uma palavra que define como se sentem naquele momento).
2. Iniciamos com uma contação de história: **O amor e o saber**, com apresentação de livrinho digital.
3. Conversamos sobre a história e ouvimos as descobertas dos alunos a respeito do tema.
4. Apresentamos o **Projeto da Escola para o ano de 2022**, por meio de slides expositivos.
5. Fizemos a apresentação do material da disciplina: livro de Formação Humana – **A corujinha amiga** e o material de apoio do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.
6. Compartilhamos a leitura do texto da página 07 do livro de Formação Humana.
7. Finalizamos com a entrega do marcador de leitura com a logomarca do projeto.

PARA CASA

1. Faça a montagem da **Corujinha Amiga**. Siga as orientações da página 07 do livro de Formação Humana – **SAS**.

ENGLISH: RECAPTURE

Thematic Unit: Recapture class 4

Target of Knowledge: Going to – part 2

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos continuaram a revisão do tempo futuro “going to”.
2. Completamos as atividades do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, páginas 09 e 10.

HOMEWORK

1. No homework.

02/02/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Pronomes Possessivos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, Atividade no **SOCRATIVE**.
2. Fizemos uma revisão sobre o conceito de pronomes pessoais e possessivos, suas especificações e uso.
3. Aprofundamos os conteúdos estudados através de slides com outros exemplos e as informações da **Atividade de Retomada 01**.

5. Responda à **Atividade de Retomada 01**, páginas 06 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 02**, páginas 09 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Sistema de numeração decimal / Leitura e escrita de números decimais / Ordens e Classes / Valor Posicional / Composição e Decomposição de números naturais.

PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina**: com oração de acolhimento.

2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa enviada pelo Projeto Escolar.

3. Apresentamos o material que será abordado com os alunos ao longo das aulas de retomada.

4. Realizamos uma roda de conversação com os alunos sobre a história do sistema de numeração decimal, se possível apresente alguns instrumentos (por meio de fotos ou vídeos) utilizados para a realização desses cálculos matemáticos.

5. Explicamos os algarismos que compõem o sistema numérico Indo-arábico (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) e os termos que compõem os sistemas de numeração decimal (Ordens, Classes, Unidade, Dezena e Centena).

6. Realizamos coletivamente a **Atividade de Retomada 01**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, sobre sistema de numeração decimal, organizando uma roda de conversação com os alunos compartilhando as experiências e estratégias de resolução de cada um.

7. Elaboramos coletivamente alguns exemplos envolvendo sistemas de numeração decimal, determinando um tempo para que os alunos resolvessem.

8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 02**, nas páginas 13 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Registros da história: linguagens e culturas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 01: O que é e como se escreve a História / **Capítulo 1** – Descobrimos a História / Interpretando os acontecimentos da história / História, memória e esquecimento.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 31/01 - páginas 20 e 21 do livro.

2. Exploramos os textos das páginas 22 e 24 do livro, por meio de slides expositivos.

3. Realizamos a tarefa de classe na página 23 do livro.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 25 do livro.

2. Estude as páginas 26 e 27 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, construa slides (2) usando o **App Pages** com as principais informações do estudo. Você pode acrescentar imagens da internet para ilustrar seus slides.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objetos de Conhecimento: Unidade 01: Conhecendo o mundo e o Brasil / **Capítulo 1** – O mundo como ele é: Planeta Terra/ Continentes / Oceanos / Representando a Terra / Imagens de satélite.

PARA CLASSE

1. Fizemos a acolhida dos alunos com uma oração.

2. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 28/01 - páginas 92 e 94 do livro.

3. Retomamos o estudo sobre os continentes e oceanos da Terra por meio de slides expositivos.

4. Fizemos o estudo das páginas 95 e 96 do livro, destacando os pontos importantes da leitura.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 97 do livro.

ENGLISH: RECAPTURE

Thematic Unit: Recapture 05

Target of Knowledge: "WH" questions – Who / What

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram o uso das perguntas "who" e "what".
2. Completamos as atividades das páginas 11, 12 e 13 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

HOMEWORK

1. No homework.

03/02/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o gênero notícia.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, promovemos uma discussão sobre o vídeo assistido na tarefa de casa, da última aula.
2. Aproveitamos a discussão para trabalharmos o conceito e estrutura do gênero notícia.
2. Trabalhamos o gênero através de explicações e informações.
3. Responda à **Atividade de Retomada 01**, páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 02**, páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Sistema de numeração decimal / Leitura e escrita de números decimais / Ordens e Classes / Valor Posicional / Composição e Decomposição de números naturais.

PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina**: com oração de acolhimento.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 03/02 – **Atividade de Retomada 02**, nas páginas 13 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Realizamos coletivamente a tarefa de classe **Atividade de Retomada 03**, questões 01 a 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, compartilhando as estratégias dos alunos.
4. Apresentamos slides com mais informações sobre valor posicional e valor relativo, pedindo que os alunos anotem no **App Notas**.
5. Fizemos a correção coletiva das questões, ouvindo as estratégias dos alunos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 03**, questões 06 a 09, nas páginas 19 e 20 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 01** - Ciência, tecnologia e os recursos naturais / **Capítulo 1:** Por que os alimentos se estragam? Como a ciência funciona? O método científico e a ciência moderna / A tecnologia e o cotidiano.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 01/02 - páginas 12 a 14 do livro.
2. Exploramos os textos das páginas 21 e 22 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a proposta da seção "**Mais Atitude**", conversamos com a turma sobre a responsabilidade no uso da tecnologia em nosso dia a dia.
4. Realizamos a tarefa de classe na página 25 do livro.
5. Exploramos as páginas 26 e 27 do livro – **Para Relembrar**, e realizamos o **Eureka** referente ao capítulo 01.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 23 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento: A música e a rua: atuação de músicos de rua ao longo da história / **Unidade 1:** No Caminho da Arte / **Capítulo 01:** Os sons do cotidiano.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a música: Boas Vindas <https://youtu.be/SyDrICb7NS8> - Caetano Veloso.
2. Escolhemos um aluno apresentar a unidade 1 lendo o texto da página 10 do livro.
3. Observamos as imagens das páginas 12 e 13 do livro, questionamos a turma sobre a paisagem, as sensações, se acha calmo ou barulhento e como são os Sons do cotidiano <https://youtu.be/-t2Ks74V6JE>
4. Discutimos o termo “**Paisagem Sonora**” feita pelo músico pesquisador Murray Schafer, os campos envolvidos, os objetivos e a classificação na página 14 do livro.

Atividade prática 1 – Momento de escuta dos sons internos e externos da sala de aula, com os olhos fechados.

6. Escrevemos os sons percebidos, respondendo as questões 1 e 2 nas páginas 14 e 15 do livro.

Atividade prática 2 – Representamos a imagem de abertura do capítulo 1 criando sons do cotidiano com o **App Garageband** – loop caixa de brinquedo da seção - De olho no tempo.

PARA CASA

✚ Você já parou para ouvir os sons que acontecem na sua rua? Você mora em uma avenida muito movimentada ou em uma rua mais tranquila? Em uma casa cheia de gente ou com poucas pessoas? Em um ambiente bem urbano ou em um lugar mais próximo da natureza? Cada lugar tem seus sons; e eles podem nos dizer muitas coisas. **Agora é com você!**

1. Responda as questões 1 a 3 da página 17 do livro.
2. Use o **App Gravador** e faça uma captura de sons de sua rua (o máximo de 20 a 30 segundos) e envie para o projeto escolar.

ENGLISH: RECAPTURE

Thematic Unit: Recapture 06

Target of Knowledge: “WH” questions – When / Where

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram o uso das perguntas “when” e “where”.
2. Completamos as atividades das páginas 14 e 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. No homework.

04/02/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Pronomes Demonstrativos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje socializamos a tarefa de casa, tarefa de casa, **Atividade de Retomada 02**, páginas 09 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos o conceito de pronomes demonstrativos e apresentamos como os mesmos se classificam.
3. Respondemos à **Atividade de Retomada 03**, páginas 13 a 18 (**até o item 2**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Retomada 03**, páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objetos de Conhecimento: Unidade 01: Conhecendo o mundo e o Brasil / **Capítulo 1 – O mundo como ele é:** Planeta Terra / Continentes / Oceanos / Representando a Terra / Imagens de satélite / As linhas imaginárias que dividem o planeta / Localizando um endereço.

PARA CLASSE

1. Fizemos a acolhida dos alunos com uma oração.
2. Socializamos a tarefa de casa do dia 02/02 - página 97 do livro.
3. Explicamos as principais linhas imaginárias, definindo e identificando paralelos e meridianos, por meio de slides expositivos.
4. Exibimos o vídeo: **Coordenadas geográficas** - <https://www.youtube.com/watch?v=4naXR6xouXUe>
sistematizamos as informações.
5. Exploramos os textos das páginas 98 e 99 / 102 e 103 do livro.
6. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 100 e 101 do livro.
7. Explicamos e realizamos o **Eureka** referente ao capítulo 1, acessando o **Qrcode** da página 103 do livro.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, somente as questões 01 a 08, nas páginas 05 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Pensar em sequência.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Revisamos o conceito de sequência.
3. Refletimos sobre comandos, instruções e ordens que pedem para alguém fazer alguma coisa.
4. Apresentamos o aplicativo de programação Tynker - Dragon Spell – enigmas da aula 1.
5. Explicamos as fases de 1 a 4.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Abra o Aplicativo de Programação Tynker.
2. Selecione **SPACE CADET** – Clique em Cadete Espacial.
3. Realize as fases do Capítulo 3.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Rítmico**.
3. Realizamos a atividade da **Palavra Cruzada**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.
5. Projeto Carnaval.

CLASSE PRESENCIAL

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento Rítmico**.
3. Realizamos a atividade do **Jogo da Imitação**.
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.
5. Projeto Carnaval.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: RECAPTURE

Thematic Unit: Recapture 07

Target of Knowledge: Numbers.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos números grandes.

2. Completamos as páginas 16 e 17 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. Write this numbers in full form:

- a) 546
- b) 1,987
- c) 25,610
- d) 150, 999
- e) 1,800,201

ATENÇÃO: Responda essa atividade nas anotações do seu Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Inglês.

Atenciosamente,
Coordenação Pedagógica

Mantenham contato conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, **COORDENAÇÃO:** (86) 98877-4869, **CANTINA:** (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.

“A Paz está na boa Educação.”