



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 1ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

02/05/2022 SEGUNDA-FEIRA

MATEMÁTICA – (06/05 – Dia Nacional da Matemática)

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2: No espaço da Matemática / **Capítulo 6** – O seu dinheiro: sistema monetário / Real / Situações-problema sobre sistema monetário.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção de casa do dia 28/04 - páginas 15 a 17 do livro.
2. Fizemos uma retomada sobre o sistema monetário por meio de slides expositivos.
3. Exploramos a tarefa de classe nas páginas 18 a 21 do livro.
4. Após as explicações da tarefa de classe, demos um tempo para resolução individual e, depois, fizemos a correção coletiva.
5. Conversamos com a turminha sobre **Malba Tahan** e suas obras, falamos sobre o Dia da Matemática (06/05) e o motivo da escolha desse dia.
6. **Roda de Conversa** – Questionamos as crianças sobre a importância da Matemática na vida das pessoas e ouvimos as respostas da turma.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 25 a 28 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2: Mundo animal / **Capítulo 6:** O que é um animal? / Características que diferenciam animais de plantas / E como as plantas e os animais se alimentam?

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 28/04 - páginas 15 e 16 do livro.
2. Exploramos a leitura das páginas 17 e 18 do livro.
3. Levamos os alunos para a **SALA 3.0** e acessamos imagem de animais 3D no Google.
4. Orientamos aos alunos que tirassem fotos com os animais escolhidos e anexassem ao **PADLET**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 19 do livro.
2. **Aula Invertida!** Estude as páginas 20 e 21 do livro – **Para Relembrar** o capítulo 6.

LÓGICA – (06/05 – Dia Nacional da Matemática)

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Desafios com números, operações e formas / Semana da Matemática.

PARA CLASSE

1. Iniciamos o **Projeto Semana da Matemática** conversando com os alunos sobre a presença da Matemática no dia a dia.
2. Apresentamos slides sobre **Malba Tahan** e suas obras e exibimos o vídeo do enigma de **Malba Tahan**.
3. Levamos as crianças à **SALA 3.0**, para realização de **JOGOS ONLINE** em comemoração à **Semana da Matemática**.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os alunos do **turno da manhã**: para os meninos – esporte e para as meninas – recreação rítmica; **turno da tarde**: para os meninos e as meninas – esporte.

PARA CASA

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and story

Target of Knowledge: New: types of music: pop, folk, classical, hip hop, rock, reggae

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos a rotina de classe;
2. Corrigimos a tarefa de casa;
3. Respondemos as atividades das páginas 32 e 33 do Class Book. Os alunos estudaram tipos de músicas e sons.

HOMEWORK

1. Answer the page 29 on **Activity Book**.

03/05/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6: Anunciar é a alma do negócio – Análise linguística/semiótica – Estudando adjetivos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 14 e 15 do **Livro 2 de Língua Portuguesa**.
2. Estudamos sobre a classe dos adjetivos e assistimos ao vídeo **Os Adjetivos | Vídeo de Educação Infantil | Mundo de Kaboo** – <https://www.youtube.com/watch?v=HQXRQWW1h8c> e discutimos.
3. Apresentamos para os alunos o vídeo da página 28 do **Livro 2 de Língua Portuguesa** e discutimos sobre as informações presentes na página 29.
4. Atividade na **Sala 3.0**.

PARA CASA

1. Responda às páginas 16 a 17, do **livro 2 de Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Revisando Anúncio Publicitário.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 24 do **livro 2 de Língua Portuguesa**.
2. Estudamos as páginas 22 a 24 do livro de **Práticas de Produção Textual** e identificamos as etapas de um anúncio publicitário.
3. Respondemos aos questionamentos presentes nas páginas 22 e 23 sobre o gênero em estudo.
4. Planejamos um anúncio publicitário seguindo as orientações da página 24 desse mesmo livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **seção Produza Seu Texto**, página 24, do livro de **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 6** (página 71) do mesmo.

MATEMÁTICA – (06/05 – Dia Nacional da Matemática)

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2: No espaço da Matemática / Capítulo 6 – O seu dinheiro: sistema monetário / Real / Situações-problema sobre sistema monetário / Localização e deslocamentos no espaço.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção de casa do dia 02/05 – páginas 25 a 28 do livro.
2. Explicamos sobre - Localização e deslocamentos no espaço, por meio de slides expositivos.
3. Exploramos a tarefa de classe nas páginas 22 a 24 do livro.

4. Levamos as crianças ao Espaço de Convivência da Escola para realização de atividades lúdicas alusivas à **Semana da Matemática** (Tapetes com brincadeiras / Boliche com números e operações / Amarelinha e contagem / Jogo de tabuleiro).

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 29 a 31 do livro.

2. Você vai acessar o Portal SAS e realize o **Eureka** referente ao capítulo 6!

✚ Usando um dispositivo **ANDROID OU IOS**, leia o **QR Code** da página 33 do livro.

Atenção! Você precisa do usuário e senha que a família cadastrou na Escola.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: New: always, often, sometimes, never / **Review:** present simple 1st and 3rd person singular

CLASS

1. Iniciamos a aula com a rotina de classe;

2. Corrigimos a tarefa de casa;

3. Respondemos as atividades da página 34 – Class Book. Os alunos praticaram advérbio de frequência na primeira e terceira pessoa do singular.

HOMEWORK

1. Answer the page 30 on **Activity Book**.

04/05/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 6: Anunciar é a alma do negócio** Análise linguística/semiótica – Adjetivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 16 a 17, do **livro 2** de **Língua Portuguesa**.

2. Retomamos os estudos sobre adjetivo, trabalhando conceito e características.

3. Assistimos aos vídeos **Professora Reuzileide. Gênero textual Anúncio!** -

<https://www.youtube.com/watch?v=DS5C8dL1KtE> / **O Que São Os Adjetivos?** | Vídeos Educativos para Crianças – <https://www.youtube.com/watch?v=TVk5QoO-res>

4. Fizemos a leitura dos quadros informativos da página 20, do livro em estudo e respondemos às páginas 19 a 21.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 05 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – O campo e a cidade / **Capítulo 06** - Paisagens e atividades econômicas do campo.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da atividade de casa do dia 29/04 - páginas 102 e 103 do livro.

2. Realizamos a leitura compartilhada da página 108 do livro

3. Respondemos a tarefa de classe na página 111 e, em seguida, revisamos os conteúdos estudados ao longo do Capítulo 06, através da leitura compartilhada da **seção Para Relembrar**, páginas 112 e 113 do livro.

3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 109 e 110 do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Diferentes lugares / **Capítulo 06** – O espaço rural brasileiro no passado / A produção de açúcar e o início da vida no espaço rural.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa nas páginas 23 a 25 do livro.
2. Realizamos a leitura do texto “O cultivo de café nas fazendas brasileiras”, páginas 25 e 26 do livro.
3. Realizamos o estudo da **seção Para Relembrar**, nas páginas 28 e 29 do livro.
4. Apresentamos o vídeo: **Criando juntos 376/ Como era no tempo do café**
<https://www.youtube.com/watch?v=9vmbg0jBGZs>
6. Comentamos as informações contidas no vídeo.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 27 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Iniciativa Social (Amizade e Cuidado com o Outro).

PARA CLASSE

1. Apresentamos através de slides expositivos o conceito de AMIZADE.
2. Exibimos o vídeo: **Criando Juntos – A Amizade**. <https://www.youtube.com/watch?v=zdVY5gJtwC4>
3. Conversamos sobre a história e ouvimos as descobertas dos alunos a respeito do tema.
4. Realizamos as **questões 01 e 02 da Atividade 01**, na página 07 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questão 03, nas páginas 08 e 09 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Cross-curricular

Target of Knowledge: New: courgette, clarinet, pepper, knife, rice / **Review:** It's made from, pumpkin, musical instruments

CLASS

1. Iniciamos a aula com a rotina de classe;
2. Corrigimos a tarefa de casa;
3. Realizamos as atividades da página 35 – Class Book. Os alunos receberam instruções de como construir um instrumento musical.

HOMEWORK

1. Answer the page 31 on **Activity Book**.

05/05/2022 QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico- literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático “A Terra do lá”.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, discutimos sobre a leitura do paradidático **A Terra do Lá**, realizada em casa (páginas 4 a 23).
2. Respondemos à **Atividade 01**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. – **Literatura Infantil**.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Anúncio Publicitário/ revisão.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Anexo 6** – página 71, do livro de **Práticas de Produção Textual**.
2. Revisamos as etapas do gênero anúncio publicitário.

3. Identificamos as características do gênero em estudo.
4. Planejamos um anúncio publicitário para ser produzido no Caderno de Atividades Pedagógicas
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a atividade proposta na página 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 01**.
ATENÇÃO: Produza o seu anúncio publicitário, a partir do planejamento realizado em sala de aula, nas páginas de **Anotações**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Número e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2: No espaço da Matemática / **Capítulo 7** – Ganhar e perder: Algoritmo da adição e da subtração.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da atividade de casa do dia 03/05 - 29 a 31 do livro.
2. Socializamos o acesso ao **Eureka** referente ao capítulo 6.
3. Exploramos a abertura do capítulo 7 do livro, aprofundado o estudo sobre adição e subtração com reserva.
4. Analisamos os textos e imagens das páginas 34 e 35 do livro e realizamos o trocando ideias.
5. Fizemos o **Jogo da Colmeia** seguido as orientações das páginas 36 e 37 do livro.
6. Retomamos o **Projeto Semana da Matemática** e um **Bingo de Tabuada**.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução

Objeto de Conhecimento: Unidade 2: Mundo animal / **Capítulo 7:** Como vivem os animais? / Os animais e o ambiente.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a autocorreção da atividade de casa do dia 02/05 - página 19 do livro.
2. Socializamos o estudo das páginas 20 e 21 do livro – **Para Relembrar** o capítulo 6.
3. Fizemos a leitura do texto da página 24 e discutimos o tema “Como vivem os animais” a partir dos questionamentos do boxe “Trocando ideias” – página 23 do livro.
4. Fizemos a leitura do texto da página 24 do livro.
5. Na **SALA 3.0**, pesquisamos sobre o animal escolhido por cada aluno na aula anterior e fizemos os registros nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 24 e 25 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy: a leaflet

Target of Knowledge: Language Review: present simple 3rd person singular and plural, food vocabulary

CLASS

1. Iniciamos a aula com nossa rotina de classe;
2. Corrigimos a tarefa de classe;
3. Respondemos as páginas 36 – Class Book, e página 32 – Activity Book. Os alunos aprenderam a ler panfletos e falaram sobre festivais locais.

HOMEWORK

1. Answer the page 32 on **Activity Book**.

06/05/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7: Essas linhas que escrevo... –Trabalhando o gênero carta.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 01**, nas páginas 5 a 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos a atividade proposta na **seção Hora da Leitura**, na página 30 do **livro 2 de Língua Portuguesa**.
3. Fizemos a leitura coletiva da carta na página 31 e discutimos o assunto abordado. Discutimos também sobre sua estrutura.
4. Realizamos a atividade proposta na página 32, do livro em estudo.
5. Assistimos ao vídeo **GÊNERO TEXTUAL CARTA** – <https://www.youtube.com/watch?v=MKMdiCxqYUQ>
6. Estudamos o gênero textual email e suas características.
7. Assistimos ao vídeo **Bio é vida - Português - Gênero Textual - E-mail** - <https://www.youtube.com/watch?v=kmCB2sHXpqQ>
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Releia o texto na página 31 do **livro 2 de Língua Portuguesa** e, em seguida, responda às páginas 33 e 34 do mesmo.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Diferentes lugares / **Capítulo 07** – Vida e trabalho no espaço rural atual / Um espaço marcado por mudanças.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 04/05 – página 27 do livro.
2. Realizamos o estudo das páginas de abertura do Capítulo 07 – Vida e trabalho no espaço rural atual, páginas 30 e 31 do livro.
3. Respondemos coletivamente aos questionamentos da **seção Trocando Ideias**, na página 31 do livro.
4. Realizamos a leitura partilhada do texto Um espaço marcado por mudanças, páginas 32 e 33 do livro.
5. Estudamos sobre os principais profissionais do espaço rural: pecuaristas, agricultores, apicultores e extrativistas - páginas 34 e 35 do livro.
6. Respondemos a tarefa de classe na página 33 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 36 e 37 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – O campo e a cidade / **Capítulo 7** – Vida e aspectos culturais do campo / Viver e trabalhar no campo / Saindo do campo para a cidade / O campo está em festa.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da atividade de casa do dia 04/05 – páginas 109 e 110 do livro.
2. Iniciamos o estudo do Capítulo 07 – **“Vida e aspectos culturais do campo”**, página 114 do livro.
3. Respondemos coletivamente a **seção Trocando Ideias**, página 115 do livro.
4. Estudamos sobre os modos de vida dos povos tradicionais brasileiros: caiçaras, castanheiros e povos indígenas.
5. Espelhamos slides imagens dos povos tradicionais brasileiros, identificando-os e caracterizando-os.
6. Apresentamos o vídeo: **Um povo que vive da pesca artesanal e da roça (caiçaras)** <https://www.youtube.com/watch?v=E9ObubRf3O4>
1. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.
2. Exploramos o item **“+Atitude”**, página 118 do livro.
3. Respondemos a tarefa de classe na página 119 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: O retrato e os processos de aprendizagem por meio do olhar e do desenho: retratos de diferentes épocas, movimentos artísticos, técnicas e materiais (desenho, pintura, colagem e fotografia); Desenhos de contornos do corpo – **Unidade 1: O corpo e as artes - Capítulo 01: O Retrato nas artes visuais.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/boa tarde;
2. Fizemos a autocorreção da página 63 sobre as linguagens utilizadas nos Parangolés.
3. Quem faz arte – conhecemos a biografia do artista que atuava em suas próprias obras, Hélio Oiticica – página 63 do livro.
4. Atividade pratica – criação artística com música e dança usando sons corporais e dança.
5. Usamos os níveis alto, médio e baixo, e respondemos as questões da página 67 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Vamos conhecer mais sobre as Artes Integradas? A arte que é feita hoje, em nosso tempo, é chamada de Arte Contemporânea. Existem diferentes formas de expressão artística. Além da performance, há a **INSTALAÇÃO e a VIDEOARTE. Agora é com você!**

✚ Pesquise na internet exemplos desses tipos de arte contemporânea enviando uma imagem para o **Padlet** da sua turma. O link do Padlet será enviado posteriormente pelo **App da Escola**.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Meet my family and friends

Target of Knowledge: Possessive pronouns, possessive adjectives, family members.

CLASS

1. Iniciamos a aula de hoje com a rotina de classe
2. Corrigimos a atividade de casa SAS – book
3. Iniciamos o capítulo 7 do livro, discutimos sobre o tema – adjetivos e pronomes possessivos e realizamos os exercícios das páginas 72 a 77.

HOMEWORK

1. Answer the pages 78 and 79 on **SAS book**

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, **COORDENAÇÃO:** (86) 98877-4869, **CANTINA:** (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.