



Do: Colégio Pro Campus Criança.
Para: Senhores Pais/Responsáveis.
Ref.: **Agenda Semanal – 1ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

02/05/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 6: Um dia de vlogger – Análise linguística/semiótica – Emprego de TRAZ/TRÁS.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 16 e 17, do **livro 2** de Língua Portuguesa.
2. Estudamos o emprego das palavras TRAZ e TRÁS.
3. Identificamos exemplos de frases empregando as palavras estudadas e a diferença entre elas.
4. Respondemos uma atividade sobre TRAZ e TRÁS no **Projeto Escolar**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 21 e 22 do **livro 2** de Língua Portuguesa.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública.

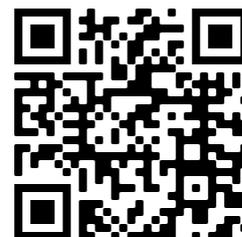
Objeto de Conhecimento: **Capítulo 6: Um dia de vlogger – Leitura/escuta – Roteiro de vídeo para vlog**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, demos continuidade ao gênero roteiro de vídeo para vlog. Fizemos a socialização do roteiro que foi para casa e explicamos um novo roteiro a ser feito em alusão ao Dia Nacional da Ética.
2. Foram realizadas as páginas 23 e 24 do livro de Português.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista novamente ao vídeo sobre Ética no link <https://www.youtube.com/watch?v=5AdCKaghaLg> e produza um roteiro de vídeo a partir das informações do vídeo, no **Anexo 1** (páginas 115 e 117), do **livro 2** de Língua Portuguesa .



ATENÇÃO: Você pode acessar ao vídeo também por meio do QR Code

MATEMÁTICA – (06/05 – Dia Nacional da Matemática)

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Desafios com números, operações e formas / Semana da Matemática.

PARA CLASSE

1. Iniciamos o **Projeto Semana da Matemática** conversando com os alunos sobre a presença da Matemática no dia a dia.
2. Apresentamos slides sobre **Malba Tahan** e suas obras e exibimos o vídeo do enigma de Malba Tahan.
3. Explicamos sobre o **Sudoku** e realizamos desafios com esse jogo no **iPad**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Prepare uma apresentação sobre a importância da Matemática na nossa vida usando o **App iMovie**. Compartilhe pelo **Projeto Escolar** para socialização na aula do dia **06/05-sexta-feira**.
2. Traga na aula do dia **04/05-quarta-feira**, **CANUDOS** para montagem de sólidos geométricos para nossa exposição.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Unidade 02: O surgimento das primeiras civilizações / **Capítulo 6** – A importância dos rios ontem e hoje / Os rios e a sedentarização.

PARA CLASSE

1. Exploramos as páginas de abertura do capítulo 06 – A importância dos rios ontem e hoje, 14 e 15 do livro.
2. Discutimos o trocando ideias e orientamos os alunos a fazerem os registros nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, página 15 do livro.
3. Realizamos o estudo do texto Os rios e a sedentarização, página 16 do livro, por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a leitura partilhada do texto **Dos povoados às primeiras civilizações**, página 17 do livro.
5. Apresentamos o vídeo: **Crescente fértil e o surgimento das primeiras cidades – Aula de História**
<https://www.youtube.com/watch?v=m7Q8AVGR7v0>
6. Comentamos as informações contidas no vídeo.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 18 e 19 do livro.

Atenção! Para aula de Geografia do dia **04/05 (quarta-feira)**, traga um **fone de ouvido**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Unit 3 – How do we get around? New: directions: Can you tell me where the theatre is? Go / Walk along King's Road / straight on until you get to the crossroads. Turn left / right at the roundabout. Go / Continue towards the traffic lights / over the bridge. Review: places

CLASS

- + Na aula de hoje, os alunos aprenderam a dar as direções e revisaram alguns lugares na cidade.
- + Completamos as páginas 31 – Class Book e 30 – Activity book.

HOMEWORK

1. Answer Activity Book page 30 numbers 2, 3 and 4.

03/05/2022 TERÇA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escrita – Conhecendo o paradidático **Vovô é um cometa** (Livro SAS).

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, conhecemos um pouco do paradidático **Vovô é um cometa** (Livro SAS), fazendo análise dos elementos estruturais.
2. Fizemos a leitura dos capítulos I e III, do livro em estudo e discutimos o assunto abordado.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Leia os capítulos I a V do paradidático **Vovô é um cometa** (Livro SAS), para discussão e realização de atividade na próxima aula.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – A Matemática das formas geométricas e dos números / **Capítulo 06** – O sistema monetário brasileiro / O uso do dinheiro em relação comerciais/ Breve história de dinheiro.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 28/05 – páginas 20 e 21 do livro e páginas 06 e 07 do livro de Atividades Suplementares – **SAS**.
2. Fizemos uma retomada sobre o **sistema monetário brasileiro** por meio de slides expositivos.
3. Resolvemos a tarefa de classe nas páginas 22 a 36 do livro, ouvindo as estratégias dos alunos coletivamente.
4. Explicamos sobre as operações com uso do dinheiro e apresentamos exemplos em slides.
5. Exibimos o vídeo – **Sistema Monetário** - <https://www.youtube.com/watch?v=WxOsQx48KyE>
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 27 a 30 do livro.

2. Traga na aula do dia **04/05 (quarta-feira)**, **CANUDOS** para montagem de sólidos geométricos para nossa exposição.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Materiais da Terra / **Capítulo 6** - Quantos materiais existem! / Origem dos materiais / Características dos materiais: densidade, calor específico e condutividade térmica / Atrair ou repelir? / Os materiais produzidos pelos seres humanos / **+Atitude – Bioplástico.**

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 28/04 - páginas 13 e 16 do livro.
2. Realizamos o experimento com ímãs com base nas orientações da página 18 do livro.
3. Exploramos os textos das páginas 19 e 20 / 22 e 23 do livro, por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe na página 23 do livro.
5. Exploramos, em seguida, o texto da **seção +Atitude** sobre o uso do Bioplástico – páginas 24 e 25 do livro.
6. Compartilhe o link a seguir, pelo **Projeto Escolar**, e oriente a leitura partilhada: <http://www.granbio.com.br/blog/bioplastico-livre-de-petroleo-e-feito-com-amido-de-milho/>
7. Solicitamos o acesso ao vídeo disponível no link acima.
8. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 21 do livro.
2. Estude as páginas 26 e 27 do livro – Para Lembrar e, em seguida, acesse a **Plataforma SAS** com seu login e senha e realize o **Eureka** referente ao capítulo 06.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Iniciativa Social (O Pensar) / Dia das Mães.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com a exibição do vídeo - **Como é formado o Pensamento | Psicologia Infantil** <https://www.youtube.com/watch?v=APsj5-soJXI>.
2. Exploramos as páginas 32 e 33 do Livro de Formação Humana, capítulo 5 “ O que é pensar? ”.
3. Exibimos através de slides expositivos o conceito de pensamento crítico e a importância dele em nossas vidas.
4. Acolhemos as conclusões das crianças a respeito do tema.
5. Produção do Certificado “**A Melhor Mãe do Mundo**” - <https://drive.google.com/file/d/1yXH82PMRGsnV53t4Sg2lsLQfAvSntkiA/view> (Necessário à impressão dos certificados em papel cartão)
6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à proposta da página 34 do livro de **Formação Humana.**

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and story

Target of Knowledge: New: dog sled, double-decker bus, gondola, camel, cable car, rickshaw. New (passive): relative pronouns. / **Review:** present continuous; past simple

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam um vocabulário relativo à transporte, pronome relativo e revisaram o presente contínuo.
2. Completamos as páginas 32 e 33 – Class book e página 31 – Activity book.

HOMEWORK

1. Answer Activity Book page 31.

04/05/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – De olho na imagem/ Oralidade

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, páginas 21 e 22 do **livro 2 de Língua Portuguesa**.
2. Discutimos sobre a cultura de cada lugar e fizemos a localização da cidade de Chetan através do **Google maps**.
3. Descobrimos sobre os diferentes alimentos a partir do que foi retratado na fotografia.
3. Respondemos de forma coletiva às páginas 27 do **livro 2 de Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Faça uma pesquisa no Safari sobre os alimentos de outros países. Monte um esquema no **Pages** ou **Notas** e envie para o **Projeto Escolar**. Faremos a socialização na aula seguinte.

MATEMÁTICA – (06/05 – Dia Nacional da Matemática)

Unidade Temática: Números / Álgebra / Geometria.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A Matemática das formas geométricas e dos números / **Capítulo 06** – O sistema monetário brasileiro / O uso do dinheiro em relação comerciais / Breve história de dinheiro.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 03/05 - páginas 27 a 30 do livro.
2. Exploramos a tarefa de classe nas páginas 31 a 33 do livro.
3. Fizemos a correção coletiva das questões da tarefa de classe.
4. Levamos as crianças ao pátio da escola para realização de atividades lúdicas alusivas à **Semana da Matemática**.
5. Organizamos uma Roda de Conversa sobre os sólidos geométricos e revisamos os elementos: vértices, faces e arestas.
6. Montamos alguns sólidos geométricos usando canudos e fizemos uma exposição.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas:
✚ 34 e 35 do livro.
✚ 08 e 09, do livro de Atividades Suplementares – **SAS**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 02:** O surgimento das primeiras civilizações / **Capítulo 6** – A importância dos rios ontem e hoje / Os rios na atualidade.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 02/05 - nas páginas 18 e 19 do livro.
2. Fizemos o estudo do texto - Os rios na atualidade, página 20 do livro.
3. Realizamos a leitura compartilhada do texto Poluição marítima: o que os rios têm a ver com isso? – página 21 do livro.
4. Reforçamos os conteúdos estudados ao longo do capítulo 06 através da leitura do item Para lembrar, páginas 22 e 23 do livro.
5. Mostramos imagens dos principais rios do estado do Piauí e reforçamos a importância do uso racional dos recursos hídricos.
6. Apresentamos o vídeo: **Nossa Água: saiba como usá-la com responsabilidade – ANA – Brasil**
https://www.youtube.com/watch?v=s_y8aWIXPuY
7. Comentamos as informações contidas no vídeo.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda á página 23 do livro.
2. Acesse a **Plataforma SAS** com seu login e senha e realize o **Eureka** referente ao capítulo 06.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Trabalho e tecnologia no mundo atual / **Capítulo 6** – Tecnologia e trabalho no setor primário / Plantar, cultivar e colher: o início da agricultura / Pecuária e Extrativismo.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 29/04 - página 92 do livro.
2. Socializamos a aula invertida das páginas 93 e 94 do livro, por meio de questionamentos orais.
3. Apresentamos slides sobre **a pecuária, os tipos de pecuária e os problemas que a pecuária acarreta**.

4. Fizemos o estudo dos textos das páginas 96 e 97 do livro e aprendemos mais sobre a atividade extrativista.
5. Enviamos o link do vídeo - **O que é o setor primário?** - Extrativismo, agricultura e pecuária – para o Projeto Escolar e orientamos a exploração das informações: <https://www.youtube.com/watch?v=uDMfjsjHebU>
6. Socializamos as informações do vídeo.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 95 do livro.
2. Pesquise sobre a atividade extrativista: **o que é? / os tipos e os impactos que ela pode provocar ao meio ambiente.**
3. Monte uma apresentação no **App Keynote** e envie pelo **Projeto Escolar.**

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: New: relative pronouns: This is the necklace **which** the thief stole. This is the man **who** they met in Paris. This is the city **where** they met Phileas Fogg. This is the woman **whose** necklace was stolen. Review: transport; travel; everyday objects

CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos a utilizar os pronomes relativos e revimos o vocabulário de transporte.
2. Completamos as páginas 34 – Class Book e 32 – Activity Book.

HOMEWORK

1. Answer Activity Book, page 32, numbers 1, 2 and 3.

05/05/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 7: Você conhece aquela piada?** – Leitura/escuta – Produção de textos – Textos de humor.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Anexo 1** (páginas 115 e 117), do **livro 2 de Língua Portuguesa.**
2. Iniciamos um novo gênero textual relacionado aos textos de humor: as adivinhas. Promovemos um momento divertido em sala de aula com algumas adivinhas sugeridas no livro.
3. Foram realizadas as páginas 26 a 28 do livro de **Práticas de Produção Textual.**
4. Realizamos a produção de adivinhas de tema livre, no **Anexo 7** (página 73) do livro de **Práticas de Produção Textual.**
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 42 a 44 do **livro 2 de Língua Portuguesa.**

MATEMÁTICA – (06/05 – Dia Nacional da Matemática)

Unidade Temática: Números / Álgebra / Geometria.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A Matemática das formas geométricas e dos números / **Capítulo 06** – O sistema monetário brasileiro / O uso do dinheiro em relação comerciais / Breve história de dinheiro.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 04/05 - páginas 34 e 35 do livro e páginas 08 e 09 do livro de Atividades Suplementares – **SAS.**
2. Exploramos a tarefa de classe nas páginas 36 e 37 do livro coletivamente.
3. Realizamos atividades lúdicas alusivas à **Semana da Matemática** – montamos jogos matemáticos no Ipad
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 39 a 40 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Materiais da Terra / Capítulo 6 – Capítulo 07 – Ar para todo lado / Um material chamado ar / Ar comprimido e ar rarefeito / A densidade do ar / Vácuo.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 03/05 – página 21 do livro.
2. Socializamos o acesso ao **Eureka** referente ao capítulo 06 e mostramos o relatório de acessos.
3. Exploramos a abertura do capítulo 7 do livro, com o estudo das páginas 28 e 29 do livro e discutimos oralmente o **Trocando Ideias**.
4. Exploramos o experimento das páginas 30 e 31 do livro e verificamos que o ar tem peso e ocupa lugar no espaço.
5. Explicamos sobre ar comprimido e ar rarefeito, por meio de slides expositivos.
6. Fizemos o estudo do texto das páginas 34 a 36 do livro e mostramos exemplos sobre a densidade do ar.
7. Exibimos o vídeo – **PROPRIEDADES DO AR** – <https://www.youtube.com/watch?v=VKpLy11-UmM>
8. Fizemos um esquema de ideias sobre o vídeo no **App Notas**.
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 33 e 36 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: Apresentação da cultura hip-hop em suas vertentes artísticas: música / dança e grafite. /

Unidade 1: No caminho da Arte / **Capítulo 05:** O grafite e a dança nas ruas.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/boa tarde e anotando os nomes dos participantes.
2. Discutimos o texto sobre RAP na página 60 do livro, e assistimos um trecho da MC Soffia: <https://youtu.be/cbOG2HS1WKo> que busca trazer questões sociais importantes, romper os preconceitos e os estereótipos, valorizando a cultura nortista e nordestina, bem como a cultura negra;
3. Organizamos os grupos de Rap sorteando a ordem das apresentações.

PARA CASA

1. Assim como todos os tipos de manifestações artísticas, a cultura hip-hop sempre representou emoções intensas de seus criadores: raiva, revolta, amor, alegria... qualquer sentimento pode fazer parte dessas criações. **Agora é com você!**
2. Leia com atenção as perguntas do quadro amarelo da página 62 do livro, depois planeje a apresentação com o seu grupo: DESENHAR ou DANÇAR. Revise as imagens que viu neste capítulo para que sirvam de inspiração. Você pode criar personagens, utilizar palavras ou frases, montar um grupo de rap, breakdance, fazer Beatbox ou hip hop. Se você escolher a Dança, combine com o seu grupo para trazer roupas 'descoladas'. **Você vai dar um show!**

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Cross-curricular

Target of Knowledge: New: map vocabulary: contour lines, symbols, grid coordinates, scale, compass rose, key /

Review: places

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam a lerem mapas e coordenadas.
2. Completamos as páginas 35 – Class Book e 33 – Activity Book.

HOMEWORK

1. Answer page 33 – **Activity book**, numbers 1, 2 and 3.

06/05/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7: Você conhece aquela piada? – Análise linguística/semiótica – Sentido literal e figurado.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa: esquema no **Projeto Escolar**.
2. Fizemos uma leitura silenciosa e oral do conto presente nas páginas 30 e 31 do **livro 2 de Língua Portuguesa**.

3. Interpretamos oralmente o texto e analisamos as características do gênero em estudo.
4. Respondemos às páginas 32 e 34 do **livro 2** de **Língua Portuguesa**.
5. Identificamos a diferença entre sentido literal e figurado.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 35 a 37 do **livro 2** de **Língua Portuguesa**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Trabalho e tecnologia no mundo atual / **Capítulo 6** – Tecnologia e trabalho no setor primário / Plantar, cultivar e colher: o início da agricultura / Pecuária e Extrativismo.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 04/05 - página 95 do livro.
2. Compartilhamos as apresentações no **App Keynote** enviadas pelo **Projeto Escolar**.
3. Fizemos a leitura do texto da página 98 do livro.
4. Resolvemos a tarefa de classe nas páginas **98 e 99 do livro**.
5. Fizemos o estudo da seção **Para Lembrar** nas páginas 100 e 101 do livro.
6. Acessamos o **Eureka** referente ao capítulo 6.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÓGICA – (06/05 – Dia Nacional da Matemática)

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Desafios com números, operações e formas / Semana da Matemática.

PARA CLASSE

1. Realizamos atividades lúdicas alusivas à **Semana da Matemática** no espaço de convivência da escola.
2. Fizemos uma **Oficina de Jogos**: dama, xadrez, dominó, ludo, uno e outros jogos educativos.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os alunos do turno da manhã: para os meninos e as meninas – recreação; e para os alunos do turno da tarde: para os meninos e as meninas – esporte.

PARA CASA

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Describe your day

Target of Knowledge: Chapter 7 – Describe your day. Routine, verb to have, what time...?

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam vocabulário de rotina, a usar o verbo ter e fazer perguntas sobre horas.
2. Completamos as páginas 76 a 81, 83 a 85 – SAS book.

HOMEWORK

1. Answer the pages 74, 75 and 81 on **SAS Book**.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.