



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** **Agenda Semanal – 7ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

## 13/06/2022 SEGUNDA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** **Análise linguística/semiótica** – Sujeito e predicado.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 06**, páginas 23 a 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Espelhamos as informações sobre sujeito e predicado presentes na página 99 do livro de **Língua Portuguesa** e explicamos a diferença entre eles.
3. Respondemos às páginas 98 a 101 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, páginas 28 a 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta – Produção de textos** – Revisão de conteúdo.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, proposta das páginas 103 a 105 do livro de **Língua Portuguesa**, realizada nas páginas de **Anotações**.
2. Revisamos o gênero textual notícia e os alunos usaram o Safari para pesquisarem notícias e analisarem a estrutura dos textos.

#### PARA CASA

1. Estude para a avaliação

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 2** – A Matemática das formas geométricas e dos números / **Capítulo 08** – Múltiplos e submúltiplos das unidades de medida / **Capítulo 09** – As formas planas – Formas geométricas, polígonos / Tipos de triângulos.

#### PARA CLASSE

1. Explicamos sobre as formas planas e polígonos por meio de slides expositivos.
2. Exibimos o vídeo educativo – **Os polígonos – Geometria para crianças**  
[https://www.youtube.com/watch?v=DtK\\_1LZmYgE](https://www.youtube.com/watch?v=DtK_1LZmYgE)
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 44 a 49 do livro de Atividades Suplementares SAS.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Estude o capítulo 9 do livro.
2. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 02:** O surgimento das primeiras civilizações/ **Capítulo 9** – O Rio Nilo e o Egito Antigo. O dia a dia no Egito Antigo / A religião no Egito Antigo / **Capítulo 10** - Às margens do Rio Urubamba: a civilização inca. Os incas e o Rio Urubamba. Como cultivar nas montanhas?

#### PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 08/06 – **Atividade 04**, páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exibimos o vídeo - **Povos Pré Colombianos - Inca, Asteca e Maia** - Aula de História: <https://www.youtube.com/watch?v=icjBhHynWsE>
3. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 05**, nas páginas 20 a 22 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 04**, páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** A2 Flyers.

**Target of Knowledge: Unit 4** – What's exciting about exploring? / **Review vocabulary:** geographical features, birds.

**Review grammar:** present perfect affirmative and negative; present simple; past simple; verb+ing.

#### **CLASS**

1. Na aula de hoje, os alunos reviram os assuntos estudados em forma de exame preparatório.
2. Completamos as atividades das páginas 105 – Class Book e 103 – Activity Book.

#### **HOMEWORK**

1. Answer page 114 on **Activity Book**.

**14/06/2022 TERÇA-FEIRA**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 10: Vamos preservar? –Leitura/escuta** – Trabalhando o texto.

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 07**, páginas 28 a 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos sobre sujeito e predicado e suas funções em frases e textos, através de slides explicativos.
3. Explicamos o emprego das palavras **ONDE/AONDE** e o emprego delas em frases e textos.
4. Respondemos à página 102 e 107 do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda às páginas 96 e 97, do livro de **Língua Portuguesa**.

#### **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Trabalhando o paradidático: **O Jardim Secreto**.

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 05**, páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Discutimos sobre as páginas 31 a 46, do paradidático **O Jardim Secreto**.
3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações**.

#### **PARA CASA**

1. Estude para a avaliação.

#### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números / Grandezas e Medidas.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 2** – A Matemática das formas geométricas e dos números / **Capítulo 08** – Múltiplos e submúltiplos das unidades de medida/ **Capítulo 09** – As formas planas – Formas geométricas, polígonos / Tipos de triângulos.

#### **PARA CLASSE**

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia 09/06 - páginas 102 a 107 do livro.
2. Aprofundamos o estudo sobre as formas planas, explorando as páginas 108 e 109 do livro.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 110 a 114 do livro.

## PARA CASA

- Assistimos ao vídeo educativo - **Os triângulos para crianças - Equilátero, isósceles, escaleno, acutângulo, retângulo e obtusângulo** – <https://www.youtube.com/watch?v=EI2Ci6-7DNY>
- Exploramos as informações do vídeo por meio de questionamentos orais.
- Explicamos a tarefa de casa.

## PARA CASA

- Responda às páginas 115 e 116 / 126 e 127 do livro.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** A importância do entusiasmo.

## PARA CLASSE

- Socializamos a tarefa de casa do dia 07/06 – **Atividade 03**, as questões 03 a 06, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
- Exibimos o vídeo – **O sapinho** – e fizemos uma roda de conversa sobre o tema entusiasmo: [https://www.youtube.com/watch?v=DI2\\_ojhCkjY](https://www.youtube.com/watch?v=DI2_ojhCkjY)
- Realizamos a proposta da **Atividade 04**, nas páginas 14 e 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## PARA CASA

- Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Reinforcement worksheet.

**Target of Knowledge:** Review vocabulary and grammar.

## CLASS

- Na aula de hoje, os alunos reviram o vocabulário e a gramática apresentada na unidade 3
- Completamos as atividades enviadas no **Projeto Escolar**, “reinforcement worksheets”.

## HOMEWORK

- Termine a atividade “reinforcement worksheet – Unit 3” iniciada em classe.

## 15/06/2022 QUARTA-FEIRA

## LINGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** **Análise linguística/semiótica** – Revisão de sujeito e predicado / Emprego dos porquês, Onde e Aonde, Mau e mal, mas e mais e advérbios.

## PARA CLASSE

- Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, as páginas 96 e 97 do livro de **Língua Portuguesa**.
- Revisamos os conteúdos estudados como o emprego dos porquês, mas e mais, mau e mal, onde e aonde através de um mapa mental produzido no **App Keynote** e enviado para o **Projeto Escolar**.
- Estudamos as informações sobre o advérbio e revisamos as circunstâncias expressas por eles.
- Revisamos também as locuções adverbiais, explicando como se formam e o que elas indicam.

## PARA CASA

- Estude para a avaliação.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números / Grandezas e Medidas.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 2** – A Matemática das formas geométricas e dos números / **Capítulo 08** – Múltiplos e submúltiplos das unidades de medida / **Capítulo 09** – As formas planas – Formas geométricas, polígonos / Tipos de triângulos / Ângulos: tipos de ângulos / Ampliando e reduzindo polígonos.

## PARA CLASSE

- Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 14/06 - páginas 115 e 116 / 126 e 127 do livro.
- Explicamos sobre os tipos de ângulos e sobre ampliação e redução dos polígonos, por meio de slides expositivos.
- Exibimos o vídeo - **Ângulos para crianças - Tipos de ângulos - Matemática para crianças:** <https://www.youtube.com/watch?v=lcYJxBISB5I>
- Realizamos a tarefa de classe nas páginas 117 a 123 do livro.

5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 50 a 56 do livro de Atividades Suplementares **SAS**.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 02:** O surgimento das primeiras civilizações/ **Capítulo 07:** Os rios e as sociedades agrícolas da China e da Índia / **Capítulo 08:** Mesopotâmia: o surgimento da civilização entre rios / **Capítulo 09:** O Rio Nilo e o Egito Antigo.

#### PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 13/06 – **Atividade 04**, páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos a retomada dos capítulos 07 a 09 do livro.

3. Montamos um esquema/resumo utilizando o **App Keynote** com as principais informações dos capítulos estudados nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Bimestral de História**.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Mundo do trabalho/Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objetos de Conhecimento: Unidade 2 –** Trabalho e tecnologia no mundo atual / **Capítulo 9:** Pra lá e pra cá, pra cá e pra lá: Transporte rodoviário / O transporte aéreo.

#### PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 10/06 - **Atividade 04**, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos o estudo dos textos nas páginas 141, 144 e 145 do livro.

3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 142 e 143 do livro.

4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Reinforcement worksheet.

**Target of Knowledge:** Review vocabulary and grammar.

#### CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos reviram o vocabulário e a gramática apresentada na unidade 4

2. Completamos as atividades enviadas no Projeto Escolar, "reinforcement worksheets".

#### HOMEWORK

1. Study for your test.

**16/06/2022 QUINTA-FEIRA**

**✚ NÃO HAVERÁ AULA: FERIADO CORPUS CHRISTI**

**17/06/2022 SEXTA-FEIRA**

### LÓGICA

**Unidade Temática:** Números / Álgebra / Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** Enigmas e desafios de lógica.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos com a apresentação e explicação da **Atividade 03** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, por meio de slides expositivos.

2. Demos um tempo para que o aluno explorasse e resolvesse a **Atividade 03**, as questões 01 a 05, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Fizemos a correção coletiva das questões e ouvimos as estratégias usadas pelos alunos na resolução.

4. Apresentamos outros desafios de lógica em slides e incentivamos o raciocínio lógico dos alunos.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

### **GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Mundo do trabalho/Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objetos de Conhecimento:** **Unidade 2** – Trabalho e tecnologia no mundo atual / **Capítulo 9:** Pra lá e pra cá, pra cá e pra lá: Transporte rodoviário e ferroviário / A população se comunica.

#### **PARA CLASSE**

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 15/06 - **Atividade 04**, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exibimos o vídeo educativo - **Tipos de meios de comunicação** - <https://www.youtube.com/watch?v=ivsDQcznK-U>

3. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 05**, nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Bimestral de Geografia**.

### **CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 2** – Materiais da Terra / **Capítulo 7:** Ar para todo lado / **Capítulo 8** – Imagens do mundo / Câmera fotográfica / Como funcionam as câmeras fotográficas? / A história da fotografia / Equipamentos de segurança / **Capítulo 9** – Mirando nas estralal / Procurando aquela estrela / Constelações indígenas brasileiras.

#### **PARA CLASSE**

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 10/06 - **Atividade 05**, nas páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.

2. Socializamos o acesso ao **Eureka** referente ao capítulo 9.

3. Fizemos uma retomada dos capítulos 7 a 9 do livro por meio de slides expositivos.

4. Usando o **App SimpleMind** montamos um esquema de estudo com informações dos capítulos estudados.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Bimestral de Ciências**.

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

#### **PARA CLASSE**

1. Ensaio para a Festa Junina

#### **PARA CASA**

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

### **ENGLISH: SAS**

**Thematic Unit:** Review

**Target of Knowledge:** Vocabulary and grammar.

#### **CLASS**

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram os conteúdos para a prova oral.

#### **HOMEWORK**

1. Study for your test.

**“A paz está na boa educação.”**

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.