



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 7ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

12/09/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Ortografia: -ar – er –ir –or –ur.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, **Atividade 07**, páginas 20 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos as ortografias -AR-ER-IR-OR-UR na **Atividade 08** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Respondemos à **Atividade 08**, página 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 08**, na página 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Produzindo reconto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da **Atividade 05**, página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.
2. Demos continuidade ao **Projeto Formando Leitores**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 06**, na página 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: Coleção de cores: forma, superfície, dimensão, cor e composição / **Unidade 3** – Coleções de Cores, Sons e Movimentos / **Capítulo 11:** Coleções.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com um bom dia/ boa tarde e anotamos a frequência do dia.
2. Socializamos as fotos das Coleções enviadas pelo **Padlet**.
3. Observamos as composições de dois artistas que “brincam” com as cores: o brasileiro Luiz Sacilotto e o Argentino Julio Le Parc, nas páginas 143 e 144 do livro.
4. Lemos a biografia dos artistas Luiz Sacilotto e Julio Le Parc e destacamos com marca texto as suas preferências de temas e cores na página 145 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa e distribuimos o papel colorset para criação do desenho dos sonhos.

PARA CASA

1. Vamos colecionar sonhos? Francisco, da página 146 do livro, tinha várias coleções. Um dia, resolveu colecionar seus sonhos! Quando acordava, escrevia ou desenhava seu sonho em um papelzinho colorido e o colava em um painel. **Agora é com você!**

✚ Com ajuda do seu orientador, leia com atenção a página 147 do livro e registre o sonho do qual se lembra, desenhando ou escrevendo. Iremos criar uma coleção coletiva da turma!

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: How Are People and Animals Different? Body parts.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos as partes do corpo dos animais. Depois, respondemos à Activity 04 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem (Activity 05):** Cubra e escreva as palavras nas linhas. Com a ajuda do seu orientador, leia as palavras do vocabulário.

13/09/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Masculino e feminino.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa da aula anterior, **Atividade 08**, na página 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos sobre a flexão de gênero do substantivo (masculino e feminino) através de informações da **Atividade 09**, página 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Realizamos a **Atividade 09**, páginas 25 e 26 (**até o item 5**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Fizemos também um ditado nas páginas de **Anotações**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 09**, página 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – Compreendendo o Número / **Capítulo 13** – Quanto mede? – Noções de medidas / medidas de massa – quilograma e grama / Medidas de capacidade.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 09/09 - **Atividade 08**, questões 04 a 06, nas páginas 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exibimos o vídeo - **Medida de capacidade - noções básicas (litro, mililitro)** - <https://www.youtube.com/watch?v=7oteCi4ormc>
3. Explicamos sobre as medidas de capacidade, por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 65 e 66 do livro.
5. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 70 do livro – na **seção** – **Explore seus conhecimentos!**

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo / Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03 – As pessoas e o trabalho / **Capítulo 13** – A produção de objetos / Como os materiais se tornam objetos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 08/09 - página 50 (questões 01 e 02) do livro.
2. Exploramos as questões 03 e 04 da página 50 do livro, com base na pesquisa que os alunos fizeram na tarefa de casa.
3. Exibimos o vídeo – **De onde vem o leite? Alimentos de origem animal – Origem dos alimentos** <https://www.youtube.com/watch?v=N-Hd5bpYSHE>

4. Realizamos a tarefa de classe na página 51 do livro.
5. Finalizamos a aula com o estudo das páginas 52 e 53 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Listening practice.

Target of Knowledge: How Are People and Animals Different? Vocabulary review.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos o vocabulário visto na unidade 6 através das atividades do **Class Book** (páginas 107 e 111) e fizemos o mini book (página 101 – **Class Book**).

HOMEWORK

1. Acesse a Plataforma **Oxford** (<https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/>) e clique na **Unit 6**. Selecione **Vocabulary and story** e responda às *Activities 1, 2 e 3*.

14/09/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Práticas de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: **Análise Linguística/semiótica** – Poema / Terminação –ÃO.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 09**, página 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Direcionamos os alunos a acompanharem a explicação do conteúdo nas páginas 14 e 15 do livro de **Leitura e Escrita**.
3. Fizemos a leitura do texto da página 14 e destacamos as características do poema.
4. Identificamos as palavras terminadas em -ão, bem como relembramos a flexão de grau aumentativo.
5. Respondemos à página 15, do livro em estudo e, em seguida, fizemos a socialização das respostas.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 16 e 17 do livro de **Leitura e Escrita**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – Compreendendo o Número / **Capítulo 13** – Quanto mede? – Noções de medidas / medidas de massa – quilograma e grama / Medidas de capacidade / Medidas de tempo.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 13/09 - página 70 do livro – na **seção Explore seus conhecimentos!**
2. Exploramos as unidades de medida de tempo (o relógio e o calendário), por meio de slides expositivos.
3. Estudamos a página 67 do livro e aprendemos que existem vários tipos de relógio.
4. Apresentamos e explicamos sobre as informações que um calendário pode apresentar.
5. Realizamos a tarefa de classe na página 68 do livro.
6. Mostramos vários instrumentos de medidas de tempo através de slides.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Com a ajuda de um adulto, realize o experimento da página 67 do livro (**Confecção da Ampulheta**) e traga para nossa exposição na aula do dia **16/09/2022-sexta-feira**.
2. Responda à página 71 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: **Curiosidade:** o alimento para aprender / Imaginação.

PARA CLASSE

1. Apresentamos a história contada “brincando de imaginar” – Animazoo (Imaginação e criatividade) - <https://www.youtube.com/watch?v=vjUFZP74fEA>
2. Conversamos com as crianças sobre o poder da imaginação e da criatividade e questionamos:
 - ✚ O que é imaginação para você?
 - ✚ Para você, o que é criatividade?
 - ✚ O que podemos fazer para desenvolver ainda mais nossa imaginação e criatividade?
3. Exploramos a **Atividade 06**, questões 01 e 02, nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, questão 03, na página 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Inserindo um novo cenário e novos elementos na sua história.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Explicamos como acessar no aplicativo - **CodeSpark Academy** a opção **CRIA – Novo – Criar história**.
3. Explicamos que é possível comprar itens na lojinha virtual do aplicativo de programação com as moedas que o aluno ganhou durante a resolução das fases.
4. Aprendemos a comprar os itens, por exemplo: um cenário, um comando, um animal, um objeto.
5. Os alunos inseriram os itens na sua história no **App Codespark Academy**.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar.

Target of Knowledge: How Are People and Animals Different? They can / they can't.

CLASS

1. Na aula de hoje, praticamos as frases they can e they can't. Respondemos às páginas 66 do **Class Book** e 50 do **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Acesse a Plataforma **Oxford** (<https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/>) e clique na **Unit 6**. Selecione **Sounds and Speaking** e responda às Activities 1, 2 e 3.

15/09/2022 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida Pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Gênero do substantivo.

PARA CLASSE

1. Começamos a aula realizando a autocorreção da tarefa de casa, páginas 16 e 17 do livro de **Leitura e Escrita**.
2. Trabalhamos o gênero do substantivo explorando o texto da **Atividade 10**, página 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Respondemos à **Atividade 10**, página 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 10**, página 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – Compreendendo o Número / **Capítulo 13** – Quanto mede? – Medidas de capacidade / Medidas de tempo – O calendário.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 14/09 - página 71 do livro.
2. Exploramos o calendário, relacionamos os meses do ano e os dias das semanas.
3. Realizamos a tarefa de classe na página 69 do livro.
4. Revisamos sobre as **medidas de capacidade** (o litro e mililitro) e explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 09**, na página 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo / Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03** – As pessoas e o trabalho / **Capítulo 13** – A produção de objetos / Como os materiais se tornam objetos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 13/09 - **Atividade 03**, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos o texto da **Atividade 04**, na página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 04**, nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Bimestral**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Cross-curricular.

Target of Knowledge: How Are People and Animals Different?

Elephant, human, squirrel, bat, mouse and hamster.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos os nomes de alguns animais e aprendemos quantas horas cada animal dorme por dia. Respondemos às páginas 67 e 68 do **Class Book** e 51 do **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Answer the pages 96 e 97 of the **Class Book**: Escreva na **UNIT 6**, as palavras correspondentes às partes do corpo presente em cada número.

16/09/2022 SEXTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Autobiografia.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, proposta da **seção Agora é sua vez!** (item 4), página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04**.
2. Revisamos as particularidades do gênero textual autobiografia, analisando conceito, estrutura e características.
3. Realizamos a **Atividade 05**, páginas 15 e 16 (**até o item 3**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **seção Agora é a sua vez!**, páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – Compreendendo o Número / **Capítulo 13** – Quanto mede? – Medidas de capacidade / Medidas de tempo – O calendário.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 15/09 - **Atividade 09**, nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos o estudo das páginas 72 e 73 do livro, por meio de slides expositivos.

3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Bimestral**.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** – para os meninos – recreação aquática e para as meninas- esporte.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: Music styles.

CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre os diferentes tipos musicais. Respondemos às páginas 94, 95, 97, 98 e 99 do livro de Inglês do SAS.

HOMEWORK

1. Answer the page 96 of the **SAS Book**. Recorte as palavras da página 145 e cole-as na imagem que corresponde a cada um dos estilos musicais.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, **COORDENAÇÃO:** (86) **98877-4869**, **CANTINA:** (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.