



COLÉGIO PRO CAMPUS JÚNIOR

Teresina – PI
8º ano / Turma: B
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

8º B

SEGUNDA-FEIRA 29/01/2024	TERÇA-FEIRA 30/01/2024	QUARTA-FEIRA 31/01/2024
<p>PORTUGUÊS Profª. Arislene Conteúdo: Capítulo 1: Solidariedade e cooperação/ Análise linguística/ semiótica: Neologismos e estrangeirismos; Variação linguística. Classe: SAS pp.: 8 a 12. Casa: SAS pp.: 12 a 14.</p> <p>PORTUGUÊS Profª. Arislene Conteúdo: Capítulo 1: Solidariedade e cooperação/ Análise linguística/ semiótica: Neologismos e estrangeirismos; Variação linguística. Classe: SAS pp.: 12 a 14. Casa: SAS pp.: 14 a 16.</p> <p>MATEMÁTICA Prof. Carlos Eduardo Conteúdo: CAPÍTULO 1 – Números irracionais e reais. Classe: Responder pp. 16 e 17 do SAS. Casa: Responder p. 22 do A.S.</p> <p>MATEMÁTICA Prof. Carlos Eduardo Conteúdo: Capítulo 1 - Potenciação. Classe: Responder pp.18 e 20 SAS. Casa: Responder p. 28 do SAS.</p> <p>INGLÊS Prof.º Marcos André Conteúdo: CHAPTER 1 - Future Simple – Will, future time expressions. Classe: SAS pp.14 e 15. Casa: SAS pp. 16 a 19.</p> <p>INGLÊS Prof.º André Castro Conteúdo: CHAPTER 1 - Future Simple – Will, future time expressions. Classe: SAS pp.20 a 23. Casa: Atividade no caderno.</p>	<p>CIÊNCIAS Profª. Suralha Conteúdo: Cap. 1: Fontes de energia. Classe: SAS p. 5 Casa: SAS pp 6, 9 e 10.</p> <p>ARTE Profª. Queila Conteúdo: Leitura do cap. 1 - Um segundo olhar. pp. 10 - 15 Classe: Espelhamento da obra: o nascimento de vênus (botticelli). interpretação e conversa sobre as imagens. desenvolver e perceber a diferença entre olhar e observar. identificar e reconhecer alguma imagem com o uso da pareidolia.p.p. 13, 14 Casa: Atividade em ação – p.15</p> <p>CIÊNCIAS Profª. Suralha Conteúdo: Cap. 1: Fontes de energia. Classe: - Casa: SAS pp 16 e 17.</p> <p>LITERATURA Profª. Lara Conteúdo: Apresentação da disciplina/ William Shakespeare: vida e obra Classe: Apresentação da disciplina e do livro do bimestre “Romeu e Julieta” Casa: Elabore um mapa mental com as principais características do Renascimento. / PROJETO ESCOLAR.</p> <p>GEOMETRIA Prof. David Adriano Conteúdo: Capítulo II - Segmento de reta: conceitos. Classe: FME: pp. 14 e 15 - Questões 6 a 10. Casa: FME: pp. 15 e 16 - Questões 11 a 22</p> <p>GEOMETRIA Prof. David Adriano Conteúdo: Capítulo II - Segmento de reta: conceitos. Classe: FME: pp. 14 e 15 - Questões 6 a 10. Casa: FME: pp. 15 e 16 - Questões 11 a 22</p>	<p>PORTUGUÊS Profª. Arislene Conteúdo: Capítulo 1: Solidariedade e cooperação/ Análise linguística/ semiótica: Neologismos e estrangeirismos; Variação linguística. Classe: SAS pp.: 14 a 16. Casa: Criação de apresentação visual (pôsteres, slides, vídeos ou podcasts) explorando diferentes variações linguísticas, apresentando entrevistas, dramatizações ou análises de situações comunicativas. OBSERVAÇÃO: Atividade deve ser apresentada no período de 19 a 22 de fevereiro de 2024.</p> <p>MATEMÁTICA Prof. Carlos Eduardo Conteúdo: Capítulo 1 – Potenciação. Classe: Responder p. 22 do SAS. Casa: Responder p. 29 do A.S.</p> <p>MATEMÁTICA Prof. Carlos Eduardo Conteúdo: CAPÍTULO 1 - Notação científica e radiação. Classe: Responder pp. 25 e 27 do SAS. Casa: Responder exercícios Eureka referentes ao capítulo 1.</p> <p>FORMAÇÃO Profª. Letícia Conteúdo: Sobre mim. Classe: Colagem. Casa: Fazer uma colagem digital da sua família ou de alguma pessoa querida? Converse sobre coisas das quais ela gosta e com as quais se identifica, reúna fotos e busque imagens para representá-la em sites e outras plataformas. Aproveite este momento para reforçar o quanto essa pessoa – ou esse grupo de pessoas – é importante na sua vida. Criar uma colagem virtual pode ser uma oportunidade de trabalhar a criatividade e a comunicação, além de reforçar os laços – e nossos conhecimentos – sobre as pessoas de quem gostamos. Solte sua criatividade! Para esta atividade, você pode usar diferentes ferramentas digitais, como Canva, Power Point, Adobe etc.</p> <p>FILOSOFIA Prof.º Rildo Conteúdo: Investigação (cap.1) p. 07. Classe: Questão.1. p. 08. Casa: Questões 3 e 4 P.08.</p> <p>PROGRAMAÇÃO</p>

QUINTA-FEIRA 01/02/2024**HISTÓRIA**

Profa. Luana

Conteúdo: Cap. 01 – Revoluções na Inglaterra.**Classe:** Responder - SAS pp. 16 e 17.**Casa:** Responder - SAS pp. 18 a 21.**EDUCAÇÃO FÍSICA****GEOGRAFIA**

Profa. Nayriana

Conteúdo: Cap.1- A busca por um lugar no mundo.**Classe:** SAS p. 5.**Casa:** SAS p. 21.**REDAÇÃO**

Profa. Lara

Conteúdo: Cap. 01: Manchete e notícia de jornal.**Classe:** Explicação do conteúdo.**Casa:** PPT Manchete e notícia de jornal p. 8 (proposta 1 e 3) – A Limpo**REDAÇÃO**

Profa. Lara

Conteúdo: Cap. 01: Manchete e notícia de jornal.**Classe:** PPT Manchete e notícia de jornal p. 8 (proposta 1 e 3) – Rascunho.**Casa:** PPT Manchete e notícia de jornal p. 8 (proposta 1 e 3) – A Limpo**PORTUGUÊS**

Profa. Arislene

Conteúdo: Capítulo 1: Solidariedade e cooperação/ Análise linguística/ semiótica: Neologismos e estrangeirismos; Variação linguística.**Classe:** AS pp.: 2 a 4.**Casa:** AS pp.: 4 e 5**SEXTA-FEIRA 02/02/2024****CIÊNCIAS**

Profa. Suralha

Conteúdo: Cap. 1: Fontes de energia.**Classe:** -**Casa:** SAS pp 18 e 19.**INGLÊS**

Profº. André Castro

Conteúdo: Review chapter 1 and 2.**Classe:** Atividade no caderno.**Casa:** Atividade no caderno.**HISTÓRIA**

Profa. Luana

Conteúdo: Cap. 01 – Revoluções na Inglaterra.**Classe:** SAS pp. 18 a 21.**Casa:** Responder Material AS pp. 66 a 68.**HISTÓRIA**

Profa. Luana

Conteúdo: Cap. 01 – Revoluções na Inglaterra.**Classe:** Verificação e correção das atividades.**Casa:** Responder Material A.S pp. 69 e 70 e a atividade do “Eureka” do capítulo 01.**GEOGRAFIA**

Profa. Nayriana

Conteúdo: Cap.1- A busca por um lugar no mundo.**Classe:** SAS p. 7.**Casa:** SAS p. 22.**GEOGRAFIA**

Profa. Nayriana

Conteúdo: Cap.1- A busca por um lugar no mundo.**Classe:** SAS p.16.Projeto Escolar.**Casa:** SAS p. 23.**SÁBADO 03/02/2024****8º B**

Não há atividades

**LEGENDA DAS ABREVIÇÕES DOS LIVROS****A.S** = Atividades suplementares.**P.P.T** = Práticas de Produção Textual.